Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ Шайгинская ООШ)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол от 20 марта 2024г №7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МОУ Шайгинская ООШ
№40-од от 26.03.2024г

Подписано цифровой подписью: Соловьева Лариса Ивановна
DN: c=RU, st=Нижегородская область, l=рабочий поселок Шайгино, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАЙГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.3=120B303232383431333837333 3, 1.2.643.3.131.1.1=120C353233343030373230343738, email=upravtonsh@yandex.ru, givenName=Лариса Ивановна, sn=Соловьева, cn=Соловьева Лариса Ивановна

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (МОУ Шайгинская ООШ)
Руководитель	Соловьева Лариса Ивановна
Адрес организации	606940 Нижегородская область, Тоншаевский район, п. Шайгино. ул. Вокзальная д.55Г
Телефон, факс	8(83151)94-1-17
Адрес электронной почты	s_sh_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени Тоншаевского муниципального округа осуществляет управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, действующая по адресу 606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, улица Свердлова, д.2а.
Дата создания	1930г
Лицензия	серия 52Л01 № 0002019 от 08.04.2015 Срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001583 Срок действия свидетельства -бессрочно
Режим работы школы	По графику пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с двумя выходными: суббота и воскресенье С 8-00 час до 16-30 час

МОУ Шайгинская ООШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Шайгино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60% − рядом со Школой, 40%− в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Был проведен мониторинг социального состава обучающихся школы, уровня образования родителей (законных представителей), социальный состав родителей. Контингент обучающихся МОУ Шайгинская ООШ на начало 2023 года составлял 101 человек, на конец года-104 человека. Составлены социальный паспорт школы, социальный статус родителей и семей на текущий учебный год.

Проводилось изучение контингента обучающихся школы и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, а также семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1.Структура и система управления образовательной организацией

Система управление МОУ Шайгинская ООШ осуществляется в соответствии законодательством РФ, Уставом ОУ, локальными актами, на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности – педагога.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, -Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Существующая система управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений**.**

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2023 года третий час физкультуры в 1-9 классах реализовывался за счет занятий внеурочной деятельностью.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2023 году в школе обучались дети с ОВЗ. Обучающиеся 2,3,5,7-9 классов обучались по адаптированным образовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО.. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами

проводимых мониторингов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

На данной странице постоянно размещается информация:

- о жизни школы;
- мероприятиях, проводимых в школе;
- участии в мероприятиях разных уровней и др.

Как показывает мониторинг на 01.01.2024г у нас имелось 434 подписчика.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень обучения	2021г	2022г	2023
Начальный	51	47	47
Основной	49	56	57
Всего	100	103	104

Численность обучающихся стабильная.

Анализ показателей позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023 учебном году Школа уведомила территориальный отдел Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Шахунья, Тоншаевском, Тонкинском, Шарангском, Ветлужском,Уренских районах о дате начала образовательного процесса.

В 2023 году школа работала в следующем режиме:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 16.30 часов

Учебные занятия начинались в 08.30 часов утра. Обучение велось в одну смену. Форма обучения – очная.

Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-м классе составила 33 недели, в 2-9классах -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 45 календарных дней, летом для учащихся 1-8 классов 14 календарных недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делился на четверти, являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы, кроме 1 класса, где безотметочное оценивание.

Функционировали 4 группы продлѐнного дня для учащихся 1- 4 классов.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляла 35 минут, во втором-40. Расписание занятий в 1 классе предусматривало обязательное динамическое занятие на свежем воздухе, продолжительностью не менее одного часа. Во 2 – 9 классах продолжительность урока, в том числе и для обучающихся с ОВЗ, составляла 40 минут.

Расписание предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 10 минут, после 2 урока-30 мин, после 3 урока – 20 минут, после 4 и 5 урока – 10 минут.

МОУ Шайгинская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

При обучении на уровне начального общего образования использовалось УМК «Школа России».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – уровень начального общего образования	103 47	104 47
	– уровень основного общего образования	56	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
5	Обучающиеся с ОВЗ (легкая умственная отсталость и ЗПР)	7(первое полугодие) 8-(второе полугодие)	10

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ держится на прежнем уровне.

В 2023 году переведенные на обучение по АООП (легкая умственная отсталость и ЗПР) 10 обучающихся продолжили обучение.

3.2.Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года обучающиеся с 1 по 9 класс обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

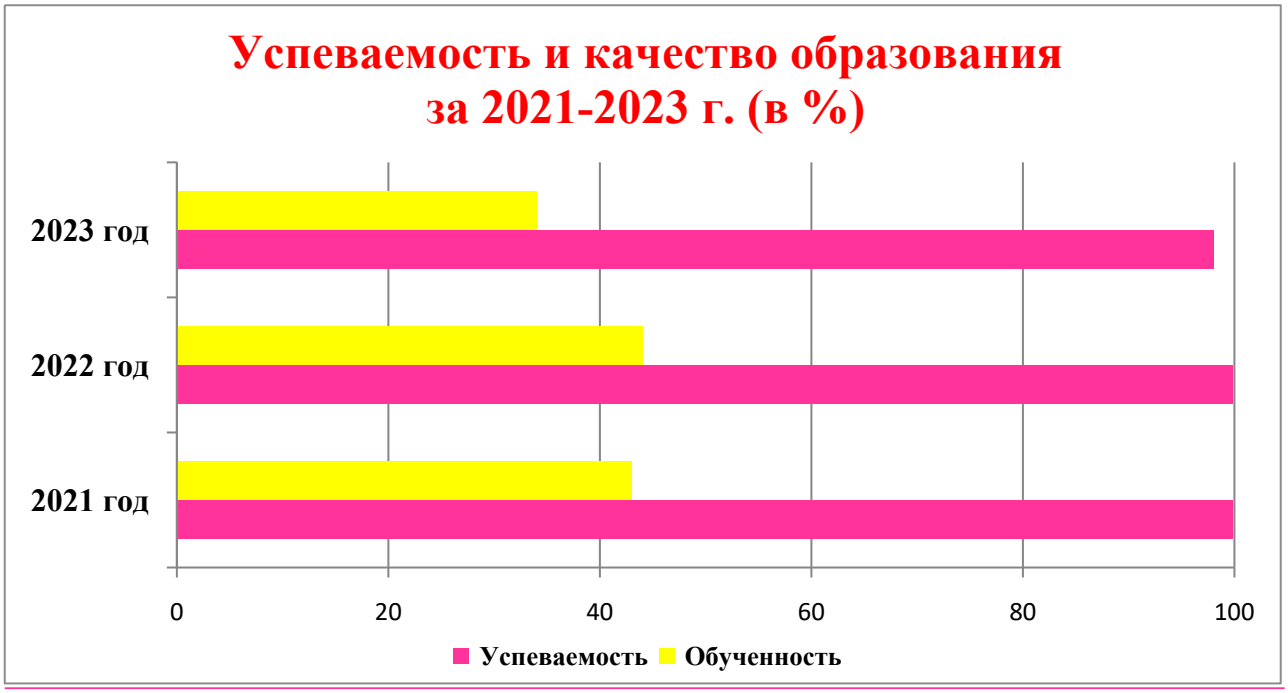
В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания задаются в размере, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.3.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования в 2023 году

Начальное образование						Основное образование					Общий показатель успеваемости		Общий показатель обученности	
год	всего	Успеваемость		Обученность		всего чел	Успеваемость		Обученность					
		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021	28	28	**100**	15	**54**	44	44	**100**	16	**36**	72	**100**	31	**43**
2022	41	41	**100**	23	**56**	56	56	**100**	20	**36**	97	**100**	43	**44**
2023	47	47	**99**	22	**47**	57	57	**99**	14	**26**	104	**98**	36	**35**



Вывод: Сравнительный анализ качества образовательной подготовки обучающихся за последние три года показывает стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5». В 2023 году незначительно снижен процент успеваемости (до 98%).

Учащиеся (2 чел), не освоившие программу, были переведены на адаптированную общеобразовательную программу.

Среди возможных причин снижения качества знаний можно указать:

• завышенная самооценка учащихся;

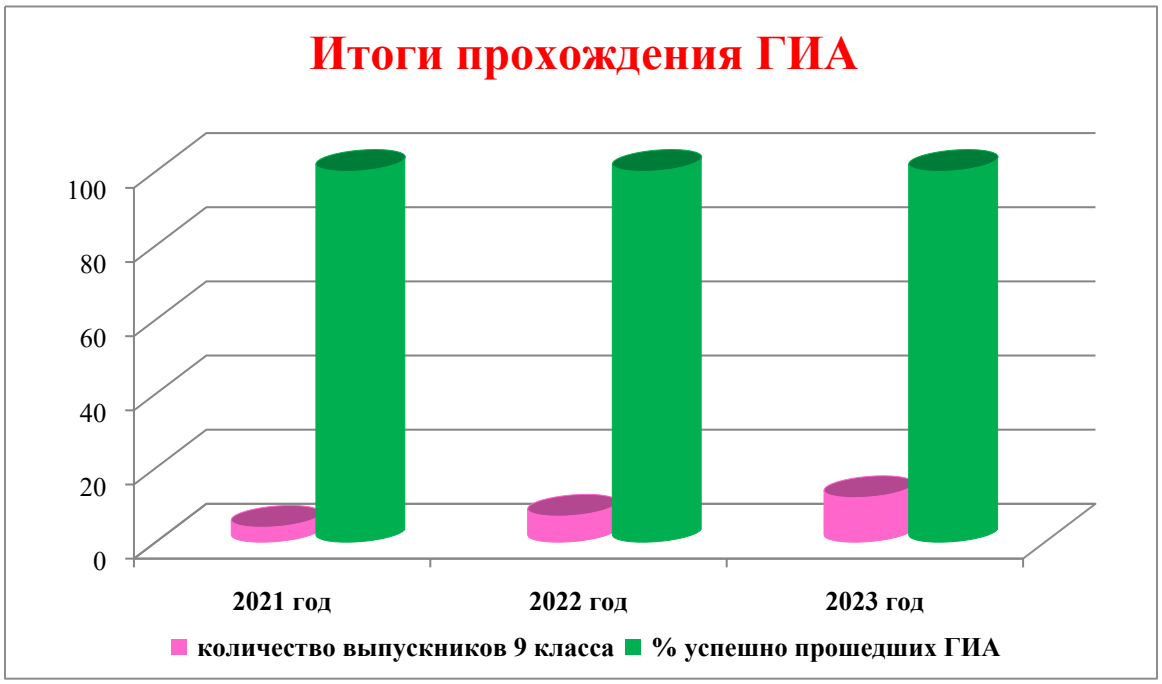
• отсутствие контроля со стороны родителей;

• недостаточность отводимого на повторение времени.

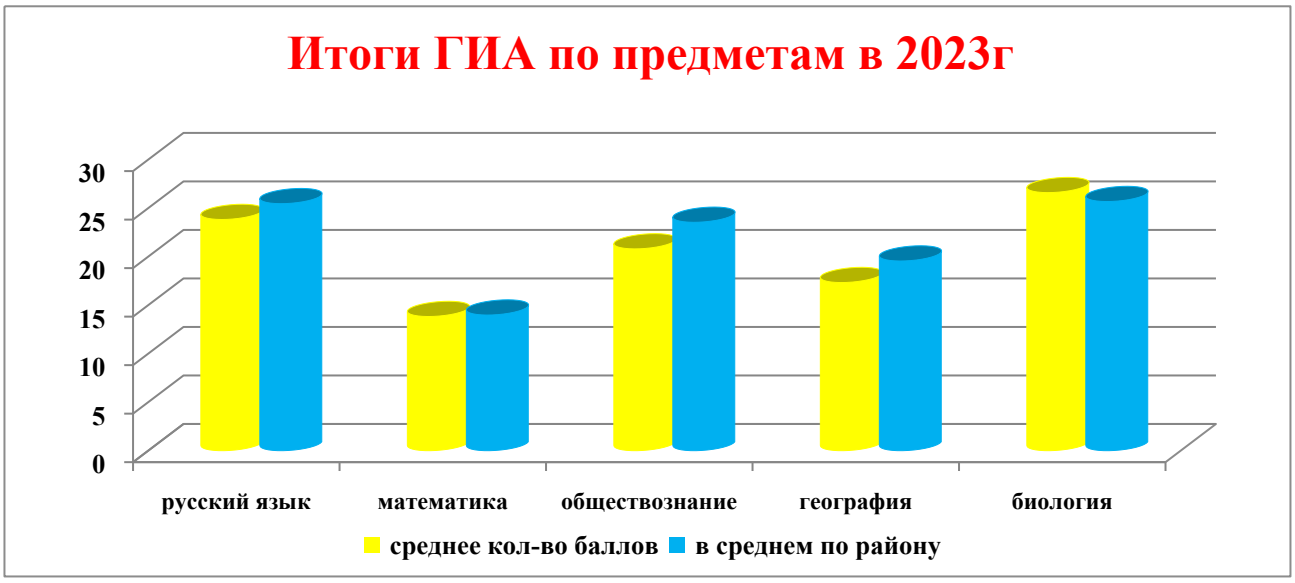
3.4.Аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательным прохождением государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам по русскому языку и математике и по двум предметам на выбор.



№ п/п	Наименование ОУ	Всего выпускников	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Биология	
	ОГЭ	2023	2022	**2023**	2022	**2023**	2022	**2023**	2022	**2023**	2022	**2023**
7	МОУ Шайгинская ООШ	**12**	27,43	**23,83**	13,71	**13,83**	6/28	**7/20,8**	3/23,0	**12/17,33**	5/29,4	**5/26,6**
	среднерайонный	**180**	26,0	**25,46**	13,71	**13,98**	*	**23,54**	*		*	**25,68**



В 2023 году среднее количество баллов по предметам было на уровне среднерайонного показателя.

Вывод:

Таким образом, результаты мониторинга государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют, что педагоги проводят работу по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

Базовый уровень федерального государственного образовательного стандарта достигнут обучающимися школы, хотя существуют отдельные недочеты в усвоении некоторых тем и выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности.

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показывает, что большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предметам.

Выпускников, выпущенных со справкой – нет.

3.5.Сведения о победителях и призерах олимпиад

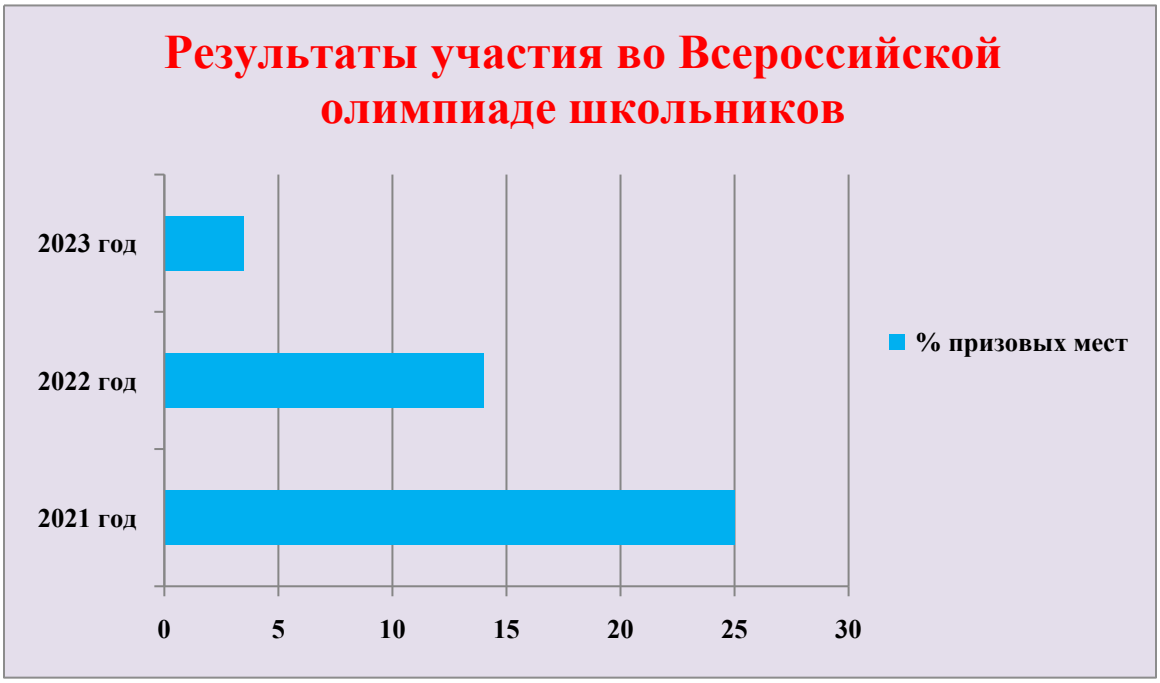
В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в Школе разработана подпрограмма «Талантливым может быть каждый…».

В 2023 году обучающиеся 4-9 классов традиционно принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учителя занимались подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам. Процент участия обучающихся в школьном туре ВОШ по сравнению с прошлым годом вырос на 2%.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

2022 год	2023 год
52 %	54%

Год	*Участие в муниципальном этапе олимпиады*			
	Муниципальный		*Призовые места*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
2021	20	59	5	25
2022	21	60	3	14
2023	32	62	13	41



В 2023 году обучающиеся МОУ Шайгинская ООШ приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 11 предметам: русский язык, экология, биология, география, история, химия, физика, ОБЖ, физическая культура, английский язык, технология.

Высокий процент победителей и призеров по физической культуре, иностранному языку, ОБЖ, биологии.

Нет победителей и призеров по математике, физике, технологии, истории, литературе.

Вывод:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В дальнейшем, для получения более высоких результатов участия в олимпиадном движении, необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

3.6.Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с ООП НОО, ООП ООО, АООП, учебными планами начального и основного уровней образования, в которые включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

- **«Разговор о важном»** (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- **дополнительное изучение учебных предметов** (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся);
- **формирование функциональной грамотности** (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся);
- **профориентационная работа** (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся);
- **развитие личности и самореализация обучающихся** (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов);
- **комплекс воспитательных мероприятий** (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности).

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Главными темами занятий являются патриотизм, гражданское воспитание, экология, историческое просвещение и др. «Разговоры о важном» призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традицией и культурным наследием страны, а также побудить учащихся самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Классы для его прохождения поделены на две группы — те, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее», и те, кто в нем не участвуют.

В нашей школе это 20 обучающихся 7-9 классов участвует в проекте «Билет в будущее. В целом занятия у двух групп не сильно отличаются. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Внеурочная деятельность обучающихся насыщена и разнообразна; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся школы.

Наименование направлений и программ
занятий внеурочной деятельности во 2,3, 5- 9 классах(АОП)

Направление	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия
	Психокоррекционные занятия
Комплекс воспитательных мероприятий	«Программа воспитания»

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Год	Всего обучающихся	Охвачены внеурочной деятельностью	Охват %
2021	100	100	100%
2022	103	103	100%
2023	104	104	100%

Вывод:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- в дальнейшем стараться вовлекать каждого ребенка во все мероприятия в школе с учетом его индивидуальных особенностей.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.7.Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

– гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
– ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

На 2023 год была разработана рабочая программа воспитания.
Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:
инвариантные –«Основные школьные дела»,«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах были предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День Победы Праздник последнего звонка. Торжественное вручение аттестатов

Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ День космонавтики Неделя психологии Неделя начальных классов День семьи
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Участие в Акциях: ▪ «Окна Победы» ▪ «Читаем стихи о войне» ▪ «Блокадный хлеб» ▪ «Георгиевская ленточка» ▪ «Дерево Победы» ▪ «Подари книгу библиотеке» ▪ «Диктант Победы» ▪ «Свеча Памяти» ▪ «Час Земли» Марафон добрых дел
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учѐте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний «Всемирный день потребителя» Неделя толерантности Акция «Дети России 2023» «Урок ЖКХ»
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Конкурс «Эколята-защитники природы» Фотоконкурс «Мир, в котором я живу» Операция «Помоги пернатому другу»
Профориентационнаяработа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.

	Участие в Чемпионате «Babyskills» Проект «Билет в будущее» Оформление Портфолио обучающихся. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания Посещение Шахунского ШАПТа Уроки «Проектория» Выпуск ежемесячной общешкольной газеты «Твой мир»
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композицииКонкурсы рисунков «Пейзажи родного края»,»Я рисую мир» Конкурс рисунков «Милой маме»Конкурс новогодних газет Конкурс рисунков «Скажем коррупции нет!» Конкурс рисунков «День космонавтики» Конкурс рисунков «Здоровое питание»
Спортивно-оздоровительные мероприятия	«День здоровья» Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весѐлые старты» «Лыжные гонки» «Президентские игры» «ГТО» «Нижегородская школа безопасности -Зарница 2023» Всероссийский проект РДДМ «Футбол в школе» Декада «Мы за ЗОЖ»
Работа с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей «группы риска» в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация прохождения социально-психологического тестирования Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-9 классы) Акция « Мы не курим, а вам слабо?»Акция «Мы выбираем жизнь» Конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Конкурс «Креативная зарядка»

3.8. Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ Шайгинская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Шайгинская ООШ для участия

обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яровикова С.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Обучающиеся из 7-9-х классов нашей школы посетили виртуальные профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Также ребята участвовали в открытых онлайн -уроках «ПроеКТОриЯ»,направленных на раннюю профориентацию.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы также участвовали в проекте «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ.

Кроме того, для обучающихся 8-9 классов был реализован курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера». Ребята посетили Ярмарку профессий в р.п.Тоншаево и ШАПТ в г.о.г.Шахунья

3.9.Профилактическая работа.

В течение 2023 года совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями). В случае длительного отсутствия ребенка классный руководитель совместно с заместителем директора посещали место его жительства. С родителями (законными представителями) проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ОДН ОМВД «Тоншаевское». В случае, если после бесед ситуация не исправлялась, то данные по посещаемости передавались в КДН и ОДН.

В течение учебного года на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних были рассмотрены две семьи обучающихся. С семьями, рассмотренными на комиссии по делам несовершеннолетних, и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, была проведена работа. В ее основе был заложен индивидуальный подход. Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Также проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов школы с целью профилактики девиантного поведения, охраны прав детства. Это были выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаниях.

Были проведены акции в рамках здорового образа жизни, тренинговые занятия, беседы, читались лекции. В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу родителей (законных представителей), учителей. Также было проведено 3 заседания Совета по профилактике с привлечением инспектора ОДН, родителей (законных представителей), администрации школы.

В октябре было проведено общее родительское собрание по крайне актуальным темам: «Манипуляция с сознанием детей и подростков, которые приводят к депрессии и суициду», «Безопасность детей в интернете», а также ранее сексуальное поведение, которое приводит к

негативным последствиям.

Вся эта работа в целом имела положительный результат. В течение года также осуществлялись выходы родительского патруля, в котором принимали участие родители 5-9 классов, классные руководители, общественный инспектор.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи где торгуют смертью», «Дети Росссии-2023»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрены три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

3.9.Деятельность детских общественных объединений

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету, мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (80% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «**Совет старшеклассников**», в который входят учащиеся с 8 по 9 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана Маякова Алина.

Основные направления деятельности Совета старшеклссников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного

сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В октябре 2023 года по инициативе активистов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения **«Движение первых»** состоялось 19 октября.

Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления под руководством советника по воспитанию.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях:

1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«Первые» нашей школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям: социальная акция «Спешим книге на помощь», «Добрые письма», Классная встреча в формате классного часа «Спорт – стиль жизни», Всероссийская акция «История моей семьи»,«Добрые поздравления», проект «В гостях у ученого», «Фестиваль медиацентров», Всероссийская акция «Привет Первых», «Бумбатл», Всероссийская акция «Парад сердец», Доброе дело Первых ЦДИ «Книга в подарок», «Марафон снежных дел» ко Дню волонтера, Всероссийская акция «Наследники мастеров», Муниципальный этап волонтерских объединений «Есть идея», «Добрые поздравления», акция « Нашим маленьким друзьям», шефская работа.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Система ученического самоуправления, детских общественных объединений позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события **школьная газета «Твой мир».**

В 2023 году ребята приняли участие во всероссийском социальном проекте «Добро не

уходит на каникулы». Провели ежегодные акции «Ветеран живет рядом», «Подари книгу библиотеке»,«Чистый двор»,приняли участие в акциях: «Окопная свеча», «Добрые письма», «Внуки по переписке», «Коробка храбрости», «Мы рядом»,«Марафон добрых дел», «Щедрый вторник», «БумБатл», «Засветись», «Память жертв ПДД».

Участвуя в КТД, праздниках, викторинах, исследованиях наши ребята познают мир вокруг себя, учатся взаимодействию с различными структурами, учатся улучшать социальную обстановку своими силами.

Военно-патриотический Клуб **«Звезда» (ВПК),** созданный в 2016 году, на протяжении всего 2023 года активно проводил многие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Юнармейцы Клуба были организаторами и участниками таких традиционных дел: «Сильный, смелый, ловкий», «Шиповка юных», акция «Нет забытых могил».

Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант».

В школе прошли Уроки мужества «Память жива». Организовано посещение ветеранов труда и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей. Проводятся Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». «Синий платочек». Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте школы.

Юнармейцы ВПК «Звезда» в 2023 году стали победителями муниципальной военно-спортивной игры «Зарница» и призерами дивизионной игры.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята с увлечением посещают занятия юнармейского движения и это, пожалуй, радует больше всего.

Школьный спортивный Клуб **«Факел» (ШСК)** объединил ребят с 1 по 9 класс.

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

В рамках деятельности ШСК проводились школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Во втором полугодии 2023 года в школе начал функционировать отряд юных инспекторов дорожного движения **«Скорость» (ЮИД)** в составе 15 человек.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности:

художественные – при выпуске газет и листовок;

коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах;

интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения;

медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

Отряд ЮИД участвовал в мероприятиях различного уровня:

- Поздравление с праздником «День учителя»

- Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
- Участие в акции «Доброе дело»
- Всероссийская Неделя безопасности
- Акция «Засветись»
- Муниципальный этап «Всероссийского конкурса Безопасное колесо – 2023»
- Акция «День памяти жертв ДТП»
- Конкурс «Письмо водителю»
- Всероссийская акция «Окопная свеча»

Анализируя проведённую работу можно отметить, что члены отряда ЮИД «Скорость» работают с желанием и их работа очень значима.

3.10.Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный Совет родителей, который работает по плану, согласно рабочей программы воспитания и плану воспитательной работы в школе.

В начале учебного года было проведено общешкольные родительское собрание, на котором обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористическая защищенность, пропускной режим, здоровье детей, участие во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, общественного инспектора, классных руководителей. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных мероприятиях. В декабре прошло образовательно-развлекательное мероприятие для родителей, где принимали участие и родители, проводили беседы и мастер- классы с учащимися по ЗОЖ и профессиональному самоопределению. Родители в течение учебного года были активными помощниками проводимых мероприятиях.

Вывод:

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школыможно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их ктворческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик- родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на муниципальных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

3.11.Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2022 и 2023 году зачисление в объединения происходило через навигатор дополнительного образования https://p52.навигатор.дети/.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

В 2023 учебном году дополнительное образование обучающихся велось по следующим программам:

1полугодие 2023г

№	Дополнительные программы	Количество учащихся	Возраст
1	«Твой мир»(социально-гуманитарная)	16	11-15 лет
2	«Переменка»(художественная)	26	8-15 лет

3	«ОФП» (физкультурно-спортивная)	31	7-15 лет
4	«Звезда» (социально-гуманитарная)	15	11-15 лет
5	«Безопасное колесо»(социально-гуманитарная)	29	8-15 лет
6	«Танцевальный калейдоскоп» (художественная)	15	7-10лет

2полугодие 2023г

№	Дополнительные программы	Количество учащихся	Возраст
1	«Твой мир»(социально-гуманитарная)	15	12-15 лет
2	«Переменка»(художественная)	12	7-11 лет
3	«ОФП» (физкультурно-спортивная)	30	7-15 лет
4	«Звезда» (социально-гуманитарная)	20	11-15 лет
5	«Безопасное колесо»(социально-гуманитарная)	15	8-13 лет
6	«Танцевальный калейдоскоп» (художественная)	14	6-11лет
7	«Робототехника» (техническая)	14	13-15 лет
8	«Школа лидера» (социально-гуманитарная)	14	12-15 лет
9	«Разговор о правильном питании» (физкультурно-спортивная)	15	6-11 лет

Охват дополнительным образованием за три года

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось увеличить до 100 процентов.

Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 15 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, принимали участие в конкурсах различного уровня и показали достойные результаты.

Через систему творческих объединений, спортивных секций, школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят. Важнейшим результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции, политической культуры.

Среди родителей и учащихся было проведено анкетирование для выяснения запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время.

Анализ показал, что все заинтересованы в организации объединений следующих направлений деятельности:

Спортивные секции. Родители хотят, чтобы их дети посещали секции в школе, т.к. занятия здесь рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности.

Творческое направление. Родители видят результат на концертах, на выставках.

Востребован кружок технической направленности «Робототехника». Ребята с удовольствием занимаются конструированием роботов в кабинете «Точка роста».

Итоги участия в конкурсах и соревнованиях в 2023 году

Название конкурса	категория	Кол-во победителей и призеров
1.Всероссийская акция «#БумБатл»	всероссийский	20 участников
2.Спортивные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда- победитель (мальчики) Команда- призер(девочки)
3.Лыжные гонки «Новогодняя эстафета»	муниципальный	Команда-призер(девочки)
4. Спортивные соревнования «Кросс нации-2023»	муниципальный	Команда- победитель Команда-призер
5.Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка-великан»	муниципальный	8 победителей и 11 участников
6. Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	муниципальный	6 победителей и 18 участников
7. Спортивные соревнования «Локо-баскет»	муниципальный	Команда-призер
8. Конкурс творческих работ «Человек трудом славен»	муниципальный	1 победитель и 6 участников
9. Конкурс творческих работ «Дети.Дорога.Безопасность»	региональный	1 призер
10. Конкурс творческих работ «Знает ПДД семья-значит знаю их и я»	региональный	1 призер
11.STOPСВЕТОФОР(региональный веб-квест)	региональный	1 участник
12.Онлайн-соревнования по ОФП «За ЗОЖ»	муниципальный	2 призера
13. Конкурс «Мужество и отвага»	межрегиональный	1команда-призер(10 человек)
14. Конкурс исследовательских работ «Спасем жизнь вместе»	муниципальный	1 призер
15. Конкурс творческих работ «Мир книги»	муниципальный	1 победитель и 1призер
16. Конкурс детского творчества «Грани таланта»	муниципальный	1 победитель и 1 призер

17. Конкурс творческих работ «Я рисую мир»	муниципальный	6 участников
18. Конкурс творческих работ «Пейзажи родного края»	муниципальный	12 участников(1 победитель и 3 призера)
19. Конкурс творческих работ «С ненавистью и ксенофобией нам не попути»	региональный	1 участник
20. Конкурс изобразительного искусства «Краски Чувашии»	всероссийский	4 участника
21.Конкурс декоративно-прикладного творчества «От истоков до наших дней»	муниципальный	1 победитель и1 призер
22. «Всероссийские спортивные игры ШСК»	муниципальный	Команда-победитель(10 человек)
23.Акция «Диктант Победы»	всероссийский	7 участников
24. Конкурс творческих работ «Красота божьего мира»	муниципальный	5 участников и 1призер
25. Конкурс творческих работ «Я рисую мир»	муниципальный	2 участника и 1 победитель и 1призер
26. Спортивные соревнования «Кросс нации»	муниципальный	12 участников и 2 победителя и 2призера
27. Спортивные соревнования «Мини-футбол»	муниципальный	Команда-призер
28. Конкурс творческих работ «НаркоБезнас»	муниципальный	3 участника
29. Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	муниципальный	5 участников(1 победитель)
30. Конкурс творческих работ «Орлята России»	всероссийский	11 участников
31. Конкурс творческих работ «Безопасные дороги глазами ребенка»	муниципальный	1 участник
32. Конкурс творческих работ «Мир книги»	муниципальный	5 участников(1 победитель)
33. Конкурс-акция «За безопасность на дороге всей семьей»	муниципальный	Команда-победитель 8 чел)
34. Фотоконкурс «Чем ярче,тем безопаснее»	муниципальный	2 призера
35. Конкурс выступлений агитбригад «Засветись»	муниципальный	Команда-призер(7 человек)
36. Конкурс творческих работ «Подарок маме»	муниципальный	1 участник
37. Конкурс творческих работ «Мастер золотые руки. Какое счастье жить и творить»	муниципальный	1 участник
38. Конкурс детского творчества «Грани таланта»	Муниципальный региональный	1победитель 1 участник
39. Конкурс изобразительного искусства «По дорогам памяти»	Муниципальный всероссийский	16участников,8 победителей 16 участников,1 победитель
40. «Фестиваль семейного художественного творчества»	муниципальный	1 победитель и 1 участник
41. Спортивные соревнования «Волейбол»	муниципальный	Команда-призер(10 человек)
42. Спортивные соревнования «ГТО»	муниципальный	2 участника,1 призер, 1победитель
43. Конкурс творческих работ «Пасхальная радость-2023»	муниципальный	1 победитель 15 участников
44. Проект «Нижегородские каникулы»	региональный	Команда-участник(5 человек)
45. Спортивные соревнования «Легкоатлетический кросс»	муниципальный	3 победителя и 3 призера
46. Спортивные соревнования «Быстрая лыжня»	муниципальный	8 призеров Команда-призер
47. Акция «Марафон добрых дел»	муниципальный	16 участников

48. Акция «Нет –наркотикам!Да-спорту!»	муниципальный	1 победитель
49.Конкурс -акция «Я такой же, как Вы»	муниципальный	2 участника
50.Конкурс проектов на иностранном языке «Богатства нашей малой родины»	региональный	5 участников
51. Конкурс творческих работ «Дети.Дорога.Безопасность»	муниципальный	3 победителя
52. Соревнования «Нижегородская Зарница»	Муниципальный региональный	Команда-победитель(10чел) Команда-призер(10человек)
53. Спортивные соревнования «Президентские соревнования»	муниципальный	Команда-призер(12чел)
54. Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	муниципальный	1 победитель 1 призер
55.Муниципальный конкурс младших школьников «Первые шаги»	муниципальный	4 участника
56.Конкурс интернет-проектов «Чудо света-800»	региональный	5 участников
57.Игра «Что?Где?Когда?»	муниципальный	Команда-участник(6 человек)
58.Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1 победитель
59.Онлайн-смена «PROПОИСК»	региональный	3 участника
60. Спортивные соревнования по баскетболу	муниципальный	Команда-призер
61.Конкурс семейных фотографий «Друг для друга:как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	2 участника
62.Акция «Спасибо деду за Победу»	региональный	2 участника
63.Выставка-конкурс «Маме поклон мой земной»	муниципальный	1 победитель, 2 призера
64. Конкурс видеороликов, приуроченный к Международному стандарту семьи «Мир семьи»	муниципальный	1 победитель
65. Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	муниципальный	1 участник
66. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2 участника
67. Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Радуга возможностей»	муниципальный	1 участник
68.Конкурс рекламных баннеров	региональный	2 участника
69. Викторина для 8-9 классов «Космические открытия»	муниципальный	9 участников
70.Конкурс литературного творчества «Сказка ложь, да в ней намек»	муниципальный	1 призер
71. Конкурс творческих работ «Я-ты-он-она-вместе целая страна»	всероссийский	11 участников
72.Конкурс «Пробуждая сердца»	всероссийский	1 участник
73. Муниципальный конкурс педмастерства «Учитель года»	муниципальный	1 призер
74.Педагогический конкурс «Сердце отдаю детям»	муниципальный	1 призер
75. Конкурс Babyskills(областной)	региональный	1 участник
76. Педагогический конкурс проектов «Бережливые технологии»	муниципальный	1 участник

77. Конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	муниципальный	1 участник
78. Конкурс исследовательских работ «Экоэнергия»	муниципальный	3 участника
79. Конкурс детского и семейного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	1 участник
80. Конкурс творческих работ «Я-классный пешеход(областной)»	региональный	6 участников
81. Конкурс творческих работ «Мир чудес»	Муниципальный региональный	3 победителя,4 призера 6 участников
82.Президентскиеспортивные игры	муниципальный	Команда-призер(10 человек)
83. «Росконкурс»	всероссийский	1 победитель и 5 призеров
84. Конкурс творческих работ «Креативная зарядка»	муниципальный	4 участника(2 призера)
85. Конкурс «Безопасное колесо-2023»	муниципальный	6 участников
86.Видеомарафон «История отряда ЮИД»	муниципальный	Команда-победитель(6 человек)
87.Конкурс на лучшую «Шпаргалку» по математике»	муниципальный	1 победитель
88.Конкурс творческих работ «Родная школа в цифрах»	муниципальный	5 участников
89.Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ»	региональный	1 победитель

Итоговая таблица результативности участия обучающихся за 2021-2023год

Учебный год	2021			2022			2023		
Уровень	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Муниципальный	342	64	90	314	213	101	425	105	162
Региональный	39	1	7	47	33	14	61	1	22
Федеральный (всероссийский)	117	1	0	59	1	5	65	2	5
Международный	21	1	5	16	1	5	0	0	0
Итого	519	67	102	436	248	125	551	108	189

Процент участия в федеральных конкурсах

Год	Начальный уровень	Основной уровень
2021г.	65%	60%
2022г	67%	61%
2023г	50%	65%

<u>Вывод:</u>

В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме. В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%.

Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения.

Эффективно используется оборудование федерального проекта «Успех каждого ребенка»

4.Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы	Продолжили образование			
	10 класс	СПО	Веч.школа	Не определены
Основное общее образование	4	7	1	-

№ п/п	Наименование учреждений СПО	Кол-во обуч-ся
1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский промышленно-технологический техникум"	1
2	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж"	1
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"	1
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Шахунский колледж аграрной индустрии"	2
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автотранспортный техникум"	1
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный технологический университет" Йошкар-Олинский аграрный колледж	1

Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение в соответствии со своими желаниями

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования в Учреждении осуществлялась в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год проводилась в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам;

-Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);

-Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует также среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –100%, что соответствует муниципальному заданию.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современныхусловиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Процент обеспеченности педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Наличие педагогических работников, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени, звания)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020г
		высшую (первую)	соответствие занимаемой должности		
100 %	100%	(64%)	(21%)	14% (2 чел)	100 % (14 человек)

На 01.01.2023 г. все педагоги имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам, классному руководству, по ключевым направлениям реализации обновленных ФГОС.
Также педагоги принимают участие в семинарах и конкурсах разных уровней.

Вывод: педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализмаи ответственности за результаты своего труда.

7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, методик, учебных пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Содержание и организацию образовательного процесса определяют Основные образовательные программы ООО и НОО МОУ Шайгинская ООШ и учебные планы.

Учебно-методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам. Включает в себя:

1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками - 100%). Учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предметам.
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).
3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 учебном году приобретена учебная литература на 366 900,60 рублей, оформлена подписка на периодические издания на 1200,00 руб.

Сведения о библиотечном фонде	
Основной фонд учебной литературы	2094 ед.
Обеспеченность учащихся учебниками	100%
Дополнительный фонд: художественно-познавательная литература	1492 ед.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда	17,1ед.
Количество названий подписных периодических изданий	2 ед.

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне не было учебников по некоторым предметам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах использовались учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Школьная библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.

Вывод: В учреждении имеется достаточный учебно-информационный фонд. Все обучающиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками

8. Материально-техническая база

Школа функционирует в двухэтажном здании постройки 1960 года. Располагает 15 рабочими кабинетами, из них- 11 учебные, спортивным залом, библиотекой.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1. В них рабочих мест для работы с компьютерами 10. Количество персональных компьютеров – 31, из них: приобретенных за последние 2 года – 8. Используются в учебных целях – 25.Число переносных компьютеров (ноутбуков) – 25, из них используются в учебных целях – 22. Учреждение подключено к сети Интернет (ЕСПД). В школе имеются 3 интерактивные доски (в 3 классе, кабинете информатики, кабинете истории), все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, имеется 16 МФУ: 6 цветных,10-черно-белых,2 принтера.

В сентябре 2023 года в школе был открыт центр естественно-научной направленности «Точка роста». Капитально отремонтированы кабинеты физики и биологии.

Закуплена новая мебель, поступило оборудование: ноутбуки, цифровые лаборатории, микроскопы, робототехника.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МОУ Шайгинская ООШ организовано горячее питание в дни учебных занятий. В школе имеется столовая, количество посадочных мест в столовой – 60. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием –101 человек, что составляет 98% от среднегодового количества детей (что на 1 % больше, чем в 2022г).

Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждѐнное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объѐмах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Бесплатное горячее питание было предоставлено следующим обучающимся: 1-4 класс (завтраки), дети участников СВО (обеды), обучающиеся с ОВЗ (завтраки и обеды).

Остальные обучающиеся были охвачены горячим питанием за счет родительских средств. В целом, охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 97%.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит представитель из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2023 год всего проведено 9 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Школьное питание», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

В школе имеется водопровод с децентрализованным канализированием, обеспечение тепловой энергией осуществляется от школьной котельной.

Для организации перевозки обучающихся имеется 1 автобус на 22 пассажирских места. Всего перевозится 36 обучающихся. Перевозки осуществляются 2 рейсами утром и 2 рейсами после уроков.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, географии, биологии специальным оборудованием, препаратами в среднем соответствует требованиям основной образовательной программы, общеобразовательным программам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

- 1 кабинет информатики, английского языка
- 1 кабинет математики
- Кабинет физики, ОБЖ
- кабинет химии, биологии, географии
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет технологии
- кабинет истории и обществознания
- 4 кабинета начальных классов
- спортзал
- спортивная, игровая площадка
- библиотека
- актовый зал

Оснащенность учебных кабинетов компьютерным и интерактивным оборудованием

помещения по плану	Наименование кабинетов	Оборудование						
		ПК	Ноут бук	Проектор	Экран	Принтер, МФУ	Интерактивная доска	Доступ в Интернет
2	Кабинет математики	+		+	+	+		+
9	Кабинет химии, географии и биологии		3	+	+	+		+
3	Кабинет английского языка и информатики	+++	8	+	+	+	+	10
5	Кабинет русского языка и литературы		+	+	+			+
7	Кабинет начальных классов	+		+	+	+		+
8	Кабинет начальных классов		+	+	+	+		+
14	Кабинет начальных классов		+	+	+	+	+	+
13	Кабинет начальных классов		+	+	+	+		+
12	Кабинет истории		+	+	+	+	+	+
11	Кабинет ОБЖ,физики		3	+	+	+		+
1	Библиотека		+			++		+
6	Кабинет технологии	+		+	+	+		+
4	Актовый зал	+		+	+			

Вывод: материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

II. Показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	104 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/26%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551/529%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197/189%
1.12.1	Регионального уровня	23/22%
1.12.2	Федерального уровня	7/6,7%

1.12.3	Международного уровня	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64,3%
1.22.1	Высшая	4/28,6%
1.22.2	Первая	5/36%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3/21,4%
1.23.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/43%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24191кв.м /233

Выводы по результатам самообследования:

1. МОУ Шайгинская ООШ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования; однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.

4. В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ.

5.Разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса.

6.Средний возраст педагогов – 35 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 64,3% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

7.Обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда – 100%.

8.Контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингам.

9. Специалистами Службы индивидуального сопровождения (СИС) ведется коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися ОВЗ .

Состав СИС: учитель-логопед – 10 чел., педагог-психолог – 10чел.,общественный инспектор – 104 чел.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.