

Приложение к адаптированной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения « Шайгинская основная  
общеобразовательная школа», утвержденное  
приказом МОУ Шайгинская ООШ  
от 11.08.2023г. №97-од  
с изменениями и дополнениями  
от 27.08.2024 №121

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЗПР(вариант 7.1)**

## **Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1)Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(зарегистрирован 13.07.2023 №74229);

4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ 1290/03«О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Письмо> Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ..»

9. Устав МОУ Шайгинская ООШ;

10.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 97-од от 11.08.2023 с изменениями и дополнениями от 27.08.2024 №121

План внеурочной деятельности является организационным механизмом

реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ Шайгинская ООШ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю в 1-4 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год — не более 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Особенности организации внеурочной деятельности  
при реализации адаптированной основной  
образовательной программы начального общего  
образования**

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область**

Все обучение в начальных классах по АООП НОО для обучающихся с ЗПР имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а

также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуальный и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по 15-20 минут на каждого учащегося.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации: - коррекционно-развивающие занятия: 3 класс – 5ч.

Для учащихся 3 класса с ЗПР коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным, а из внеурочной деятельности учащиеся по АООП НОО для обучающихся ЗПР (вариант 7.1.) могут выбрать любое направление. Недельная нагрузка внеурочной деятельности не превышает 10ч.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном»(Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»), формирование функциональной грамотности(Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся), профориентационная работа(Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся),коррекционно-развивающее направление обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий(Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности).

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Коррекционно-развивающее направление обучающихся – 5 часов в неделю;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – 1 час в неделю.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице

**План внеурочной деятельности для уровня НОО ЗПР(вариант 7.1) на 2024/25 учебный год**

Направления	Названия	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Воспитательные мероприятия	-	1
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия (индивидуальные)	2
	Психокоррекционные занятия (индивидуальные)	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1
Итого за неделю		8
Итого за год		272

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие со 02 сентября 2024 года.