

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ Шайгинская ООШ)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

протокол от 14 апреля 2022г №6 _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ Шайгинская ООШ

№37-од от 15.04.2022г

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (МОУ Шайгинская ООШ)
Руководитель	Соловьева Лариса Ивановна
Адрес организации	606940 Нижегородская область, Тоншаевский район, п. Шайгино. ул. Вокзальная д.55Г
Телефон, факс	8(83151)94-1-17
Адрес электронной почты	s_sh_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени Тоншаевского муниципального округа осуществляет управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, действующая по адресу 606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, улица Свердлова, д.2а.
Дата создания	1930г
Лицензия	серия 52Л01 № 0002019 от 08.04.2015 Срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001583 Срок действия свидетельства -бессрочно
Режим работы школы	По графику пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с двумя выходными: суббота и воскресенье С 8-00 час до 16-00 час, в субботу с 8-00 час до 14-00 час.

МОУ Шайгинская ООШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Шайгино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процент – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования.
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, организовали удаленное взаимодействие между работниками, почти полностью перешли на электронный документооборот.

Вывод:

Существующая система управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-7 классов реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: *«Российская электронная школа»*, *«Я-класс»*, *«АИС»*, *«Сферум»*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа в МОУ Шайгинская ООШ реализуется в соответствии с программами:

- развития МОУ Шайгинская ООШ «Школа для всех и для каждого» на 2020-2025г.г.
- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- подпрограммой: «Талантливым может быть каждый...»;
- рабочей программы воспитания с 01.09.2021г.

и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива школы заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости; деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания -развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что несмотря на нестабильную эпидемиологическую обстановку в 2021 году и проведение части воспитательных мероприятий в дистанционном режиме, уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День Победы Праздник последнего звонка.
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ День космонавтики День пионerie

	День семьи
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Окна победы Читаем стихи о войне Голос памяти Георгиевская ленточка Дерево Победы Подари книгу библиотеке
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний Всемирный день потребителя Лучше дома Дети России 2021
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Эколята-защитники природы Фотоконкурс «Мир, в котором я живу» Операция «Помоги пернатому другу»
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования

Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Лыжные гонки» «Нижегородская школа безопасности -Зарница 2021»
Работа с с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей «группы риска» в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-9 классы) Акция «Мы не курим, а вам слабо?» Акция «Мы выбираем жизнь» Конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Конкурс «Креативная зарядка»

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща где торгуют смертью», «Дети России-2021»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей

социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (80% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 9 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана Кокушкина Ульяна.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события школьная газета «Твой мир».

В рамках социализированности личности, в нашей школе на протяжении многих лет успешно работает детское общественное объединение «Созвездие». В него входят ученики 2-7 классов. В 2021 году ребята приняли участие во всероссийском социальном проекте «Добро не уходит на каникулы». Провели ежегодные акции «Ветеран живет рядом», «Подари книгу библиотеке», «30 добрых дел», «Мы рядом», «Чистый поселок» и другие. Участвуя в КТД, праздниках, викторинах, исследованиях наши ребята познают мир вокруг себя, учатся взаимодействию с властными структурами, учатся улучшать социальную обстановку своими силами.

Военно-патриотический клуб «Звезда», созданный в 2016 году, на протяжении всего 2021 года активно проводил многие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Юнармейцы клуба были организаторами и участниками таких традиционных дел: «Сильный, смелый, ловкий», «Шиповка юных», акция «Нет забытых могил». Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества «Память жива». Организовано посещение ветеранов труда и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей. Проводятся Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». «Синий платочек». Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте школы. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята с увлечением посещают занятия юнармейского движения и это, пожалуй, радует больше всего.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный Совет родителей, который работает по плану, согласно рабочей программы воспитания и плану воспитательной работы в школе. В первом полугодии (дистанционно) проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), во втором полугодии 01.09.2021г. было проведено очное родительское собрание с соблюдением санитарных норм.

Прошли два родительских лектория:

1 Проблемы подросткового возраста

2 Права и обязанности родителей

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание для первоклассников, на которой обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористической защищенности, здоровье детей, участия во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, общественного инспектора, классных руководителей. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных мероприятиях. В декабре прошло образовательно-развлекательное мероприятие для родителей, где принимали участие и родители, проводили беседы и мастер-классы с учащимися по ЗОЖ и профессиональному самоопределению. Родители в течение учебного года были активными помощниками проводимых мероприятий.

Вывод:

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

- Пвышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на муниципальных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. В 2021 учебном году дополнительное образование обучающихся велось по следующим программам:

1 полугодие 2021г

№	Дополнительные программы	Количество учащихся	Возраст
1	«Твой мир»(социально-педагогическая направленность)	15	11-15 лет
2	«Юный исследователь»(естественно-научная направленность)	12	10-14 лет
3	«ОФП» (физкультурно-спортивная направленность)	30	7-13 лет
4	«Разговор о правильном питании» (физкультурно-спортивная направленность)	15	7-9 лет
5	«Звезда» (социально-педагогическая направленность)	20	12-15 лет
6	«Финансовая грамотность»(социально-педагогическая направленность)	15	11-14 лет
7	«Школа лидера»(социально-педагогическая направленность)	12	13-15 лет
8	«Шахматы-школе»(физкультурно-спортивная направленность)	15	10-15 лет

2 полугодие 2021г

№	Дополнительные программы	Количество учащихся	Возраст
1	«Твой мир» (социально-гуманитарная)	16	11-14 лет

2	«Хочу все знать» (естественнонаучная)	16	7-9 лет
3	«ОФП» (физкультурно-спортивная)	32	7-15 лет
4	«Разговор о правильном питании» (физкультурно-спортивная)	15	6-10лет
5	«Звезда» (социально-гуманитарная)	15	12-15 лет
6	«Финансовая грамотность» (социально-гуманитарная)	16	12-15 лет
7	«Психологическая мозаика» (социально-гуманитарная)	15	11-15 лет
8	«Танцевальный калейдоскоп» (художественная)	15	6-10лет

Охват дополнительным образованием

№п/п	Всего кружков и секций	Охват дополнительным образованием (всего)%	Охват дополнительным образованием % (1 обучающийся считается 1 раз)	
1	2019 год	8	89	75
2	2020 год	8	85	74
3	2021 год	8	100	102



В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала в том числе и с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и дистанционных форм обучения.

Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось увеличить до 100 процентов.

Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 15 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, принимали участие в конкурсах различного уровня и показали достойные результаты. Через систему творческих объединений, спортивных секций, организацию деятельности детского общественного объединения «Созвездие» школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят. Важнейшим результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции, политической культуры.

Среди родителей и учащихся было проведено анкетирование для выяснения запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время.

Анализ показал, что все заинтересованы в организации творческих объединений следующих направлений деятельности:

Спортивные секции. Родители хотят, чтобы их дети посещали секции в школе, т.к. занятия здесь рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности.

Творческое направление. Родители видят результат на концертах, на выставках.

Востребованы кружки технической направленности. Однако отсутствие необходимой материальной базы небольшое количество часов (9 часов), отведенных на организацию ДО, не позволяет полностью удовлетворить запросы социума.

Итоги участия в конкурсах и соревнованиях в 2021 году

Название конкурса	категория	Кол-во победителей и призеров
1.Всероссийская акция #БумБатл	всероссийский	80 участников
2.Мини-футбол	муниципальный	Команда-победитель(мальчики) Команда-призер(девочки)
3.Лыжные гонки «Новогодняя эстафета»	муниципальный	Команда-призер(девочки)
4.Кросс наций-2021	муниципальный	Команда-победитель Команда-призер

5.Новогодняя игрушка-великан	муниципальный	8 победителей
6.Новогодняя мастерская	муниципальный	6 победителей
7.Локо-баскет	муниципальный	Команда-призер
8.Человек трудом славен	муниципальный	6 участников
9.Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой	муниципальный	4 участника
10.Знает ПДД семья-значит знаю их и я(областной)	региональный	1 призер
11.STOPСВЕТОФОР(региональный веб-квест)	региональный	1 участник
12.Поколение России(всероссийская акция)	всероссийский	1 участник
13.Моя страна-моя Россия(всероссийский конкурс проектов)	всероссийский	1 участник
14.Хлеб как символ жизни(областной)	региональный	2 призера
15.Детские краеведческие чтения «Человек с большой буквы»	муниципальный	1 участник
16.Спасем жизнь вместе	муниципальный	2 призера
17.Мир книги	муниципальный	1 победитель и 1 призер
18.Грани таланта	муниципальный	1 победитель и 1 призер
19.Я рисую мир	муниципальный	6 участников
20.Живи как Невский	муниципальный	1 победитель и 5 призеров(всего 19 участников)
21.Пейзажи родного края	муниципальный	8 участников
22.С ненавистью и ксенофобией нам не по пути(областной)	региональный	1 участник
23.Конкурс проектов «Фестиваль открытий»(муниципальный)	муниципальный	1 участник
24. «Онлайн смена Нижний 800»	региональный	1 участник
25. «Британский бульдог»	международный	1 победитель 5 призеров 21 участник
26.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	муниципальный	10 участников и 5 победителей

27. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка-великан»	муниципальный	8 участников и 2 победителя
28.«Диктант Победы»	всероссийский	5 участников
29.«Через нее спасется мир»	муниципальный	5 участников и 1 призер
30 «Я и Россия:Мечты о будущем»	муниципальный	1 участник
31. «Я рисую мир»	муниципальный	2 участника и 1 победитель и 1 призер
32. «Кросс нации»	муниципальный	12 участников и 2 победителя и 2 призера
33. «Мини-футбол»	муниципальный	12 участников и призеров
34. «НаркоБезнас»	муниципальный	3 участника
35. «Мы против коррупции»	муниципальный	1 участник
36. «Человек трудом славен»	муниципальный	8 участников и 1 призер
37. «Ваша служба и опасна и трудна»	муниципальный	1 участник
38. «Мир книги»	муниципальный	1 участник
39. «Мир авиации»	региональный	3 призера
40. «Один день из жизни моей мамы»	муниципальный	1 участник
41. «Строители будущего»	муниципальный	2 участника
42. «Хакатон»	региональный	4 участника
43. «Радуга успеха»	Муниципальный всероссийский	1 участник 1 победитель
44. «Грани таланта»	региональный	1 участник
45. «Бабушка,дедушка,я –лучшие друзья»	муниципальный	1 участник
46. «Лыжная эстафета памяти Л.Н.Фирстовой»	муниципальный	4 участника и 3 призера
47. «О,спорт,ты-мир!»	муниципальный	2 участника
48. «ГТО»	муниципальный	2 участника и 1 победитель и 1 призер
49. «Пасхальная радость-2021»	муниципальный	4 победителя 2 призера
50. «Поэты-детям»	муниципальный	2 призера
51. «Легкоатлетический кросс»	муниципальный	3 победителя и 3 призера
52. «Быстрая лыжня»	муниципальный	8 призеров Команда-

		победитель(мальчики) Команда-призер(девочки)
53. «Марафон добрых дел»	муниципальный	36 участников
54. «Нет –наркотикам!Да-спорту!»	муниципальный	1 победитель
55. «Я такой же,как Вы»	муниципальный	2 участника
56.Конкурс чтецов на английском языке «Its poem time»	муниципальный	1 победитель 1 призер
57. Конкурс чтецов на немецком языке «Its poem time»	муниципальный	1 призер
58.Конкурс видеороликов на иностранном языке «My movie»	муниципальный	1 призер
59. Конкурс газет в электронном виде «Родной русский язык»	муниципальный	3 победителя 6 призеров
60. Соревнования «Нижегородская Зарница»	муниципальный	Команда-участник(10чел)
61. «Президентские соревнования»	муниципальный	Команда-призер (12чел)
62. «Я-исследователь»	муниципальный	2 участника
63. «Первые шаги»	муниципальный	4 участника
64.Конкурс детского рисунка «Время первых»	муниципальный	2 призера
65.Игра «Турнир права»	муниципальный	Команда-участник(5чел)
66.Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1 победитель
67.Онлайн-смена «ПРОПОИСК»	региональный	3 участника
68.Баскетбол	муниципальный	Команда-призер
69.Конкурс семейных фотографий «Друг для друга:как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	2 участника
70.Акция «Спасибо деду за Победу»	региональный	2 участника
71.Конкурс семейных видеороликов	региональный	1 победитель
72. Конкурс видеороликов,приуроченный к Международному стандарту семьи «Мир семьи»	муниципальный	1 победитель
73. Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	муниципальный	1 участник
74. «Ученик года 2021»	муниципальный	1 участник
75. «Премия главы администрации»	муниципальный	1 победитель
76.Конкурс рекламных баннеров	муниципальный	1 участник

77.Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	муниципальный	3 участника
78.Конкурс литературного творчества «Сказка ложь,да в ней намек»	муниципальный	1 призер
79. Творческий конкурс «Солнечный город Крым.Поздравляем!»	муниципальный	1 победитель 3 призера 6 участников
80.Конкурс видеороликов «iTravel. Russia My Homeland Crafts and Culture 2022»(областной)	региональный	5 участников
81.Учитель года	муниципальный	1 участник
82.Сердце отдаю детям	муниципальный	1 участник
83.Babyskills(областной)	региональный	1 участник
84.Бережливые технологии	муниципальный	1 участник
85.Фотоконкурс «Моя малая родина»	муниципальный	6 участников
86.Экоэнергия	муниципальный	3 участника
87.Лето в объективе	муниципальный	1 участник
88.Я-классный пешеход(областной)	региональный	6 участников
89.Не скучаем вместе с папой	муниципальный	1 участник
90.Онлайн-квест «Ни жезла ни гвоздя(областной)	региональный	1 участник
91.Дети.Дорога.Безопасность(областной)	региональный	4 участника и 1 призер
92.Фото-челлендж «Папа купил автомобиль»(областной)	региональный	1 участник
93.Проект РДШ «Орлята России»(всероссийский)	всероссийский	29 участников

Итоговая таблица результативности участия обучающихся за 2019-2021г

Учебный год	2019			2020			2021		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Муниципальный	161	26	60	213	24	56	342	64	90
Региональный	8	1	3	22	1	3	39	1	7
Федеральный (всероссийский)	2	1	4	14	1	0	117	1	0
Международный	33	0	3	33	0	2	21	1	5
Итого	204	28	71	282	26	61	519	67	102

Процент участия в федеральных конкурсах

Год	Начальный уровень	Основной уровень
2019г	69%	60%
2020г	65%	55%
2021г.	65%	60%

Вывод:

Школьное дополнительное образование охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом. Но охват обучающихся дополнительным образованием немного снизился.

Следует обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;

Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции;

Педагогам дополнительного образования применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы начального и основного общего образования и обязательна к реализации.

В школе созданы все условия для организации внеурочной деятельности 1-9 классов. Программы внеурочной деятельности разработаны с учётом направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), определённых в ФГОС НОО и ООО.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с ООП НОО, ООП ООО, АООП, учебными планами начального и основного уровней образования, в которые включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

**Наименование направлений и программ
внеурочной деятельности в 1- 4 классах**

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное «Школьная академия наук»	«Эрудит»
Общекультурное «Волшебная шкатулка»	«Школа культурных ребят»
Духовно-нравственное «Мы-граждане России»	«Уроки нравственности»
Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья»	Физкультминутки, прогулки «Сильные, ловкие, смелые»
Социальное «Мы вместе»	Участие в ДО«Созвездие» Акции, волонтерская деятельность, мероприятия

**Наименование направлений и программ
занятий внеурочной деятельности в 5- 9 классах**

Направление	Название программы
Общеинтеллектуальное «Школьная академия наук»	«В мире математики
	«Занимательный английский»
	«Юный биолог»
Общекультурное «Волшебная шкатулка»	Твоя профессиональная карьера
	«Хоть и заглядывал я встарь в орфографический словарь»
Духовно-нравственное «Мы-граждане России»	«Я-гражданин России»
	«Мы-патриоты»
Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья»	Спортивный клуб «Факел», участие в соревнованиях
Социальное «Мы вместе»	Участие в ДО«Созвездие» Акции, субботники, волонтерская деятельность, школьные и районные мероприятия
	Классные часы

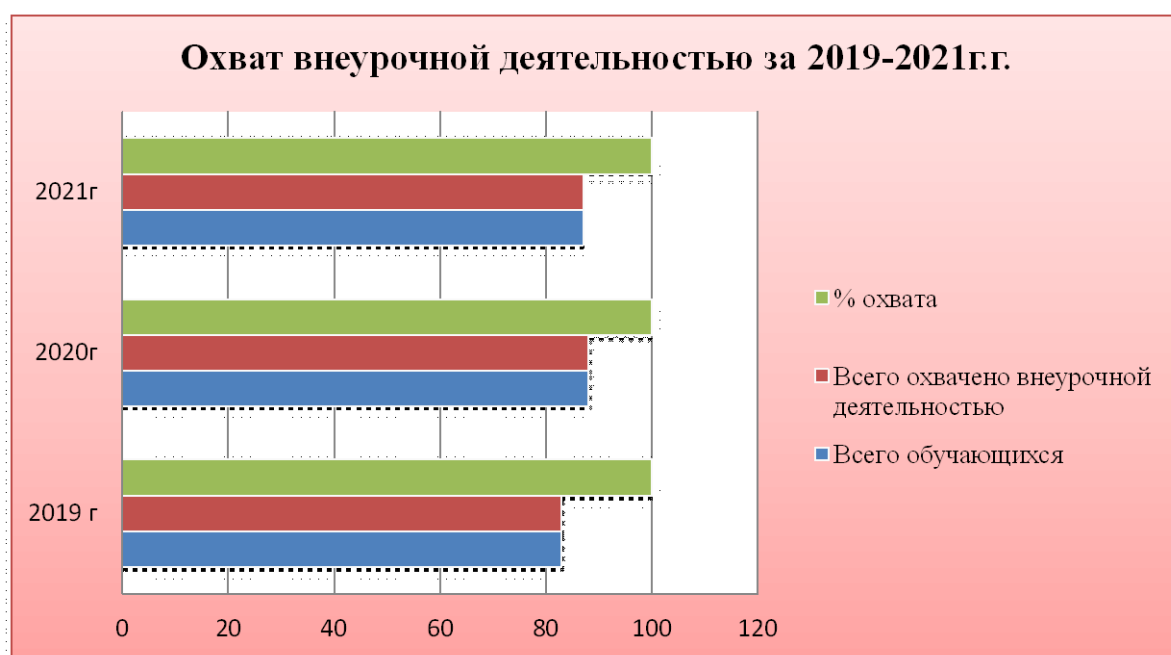
**Наименование направлений и программ
занятий внеурочной деятельности в 5- 7 классах(АОП)**

Направление	Название программы
Общекультурное «Волшебная шкатулка»	«Хоть и заглядывал я встарь в орфографический словарь»
Духовно-нравственное «Мы-граждане России»	«Мы-патриоты»
Спортивно-оздоровительное «Школа здоровья»	Спортивный клуб «Факел», участие в соревнованиях, физминутки

Социальное «Мы вместе»	Логопедическое развитие
	Психологическое развитие
	Классные часы

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Год	Всего обучающихся	Охвачены деятельностью	внеурочной	Охват %
2019	83	83		100%
2020	88	88		100%
2021	87	100		100%



Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и спортивно-оздоровительное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- в дальнейшем стараться вовлекать каждого ребенка во все мероприятия в школе с учетом его индивидуальных особенностей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Шахунья, Тоншаевском, Тонкинском, Шарангском, Ветлужском, Уренских районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, 15 настенных рециркуляторов для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на один месяц.

Был установлен режим работы Школы:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 16.00 часов
- суббота: с 8.00 до 14.00 часов

Учебные занятия начинались в 08.30 часов утра.

Обучение велось в одну смену. Форма обучения – очная.

В связи с распространением в 2021 году новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучение частично было организовано с использованием дистанционных форм, также были внесены изменения в календарный учебный график.

Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-м классе составила 32 недели, в 2-4 классах -34 недели, 5-8 классах-35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 45 календарных дней, летом для учащихся 1-8 классов 14 календарных недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делился на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы, кроме 1 класса, где безотметочное оценивание.

Функционировали 3 группы продлённого дня для учащихся 1- 4 классов.

Обучение осуществлялось по шестидневной учебной неделе-в первом полугодии 2021г, по пятидневной учебной неделе-во втором полугодии 2021г.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляла 35 минут, во втором-40. Расписание занятий в 1 классе предусматривало обязательное динамическое занятие на свежем воздухе, продолжительностью не менее одного часа. Во 2 – 9 классах продолжительность

урока составляла 45 минут. Продолжительность уроков для обучающихся по АОП составила 40 минут. Расписание предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 10 минут, после 2 урока-30 мин, после 3 урока – 20 минут, после 4 и 5 урока – 10 минут.

МОУ Шайгинская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

При обучении на уровне начального общего образования использовалось УМК «Школа России».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год 2020г	2020/21 учебный год 2021г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– уровень начального общего образования	39	43
	– уровень основного общего образования	46	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
5	Обучающиеся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)	5	5(первое полугодие) 7-(второе полугодие)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ держится на прежнем уровне, при этом растет количество обучающихся Школы.

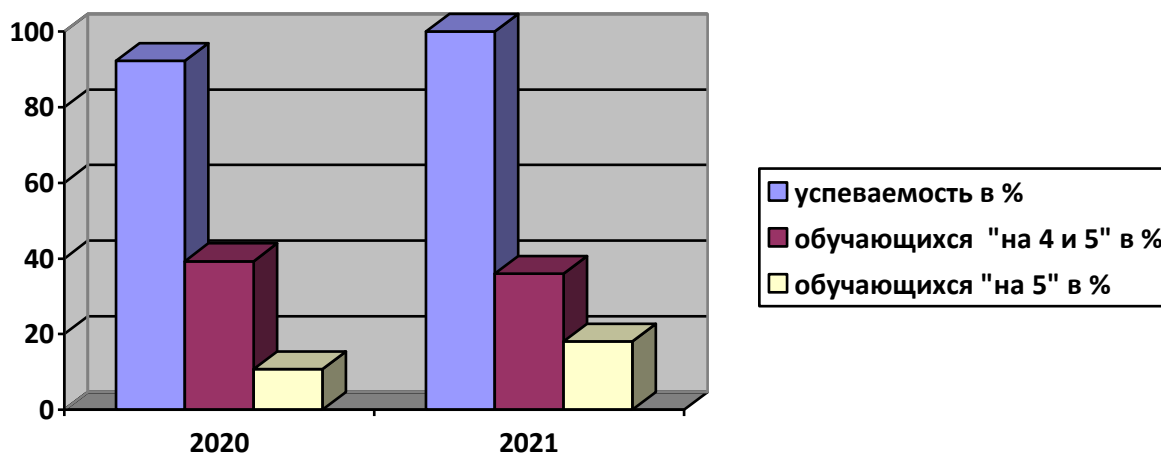
В 2021 году переведенные на обучение по АООП (легкая умственная отсталость) 5 обучающихся продолжили обучение.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

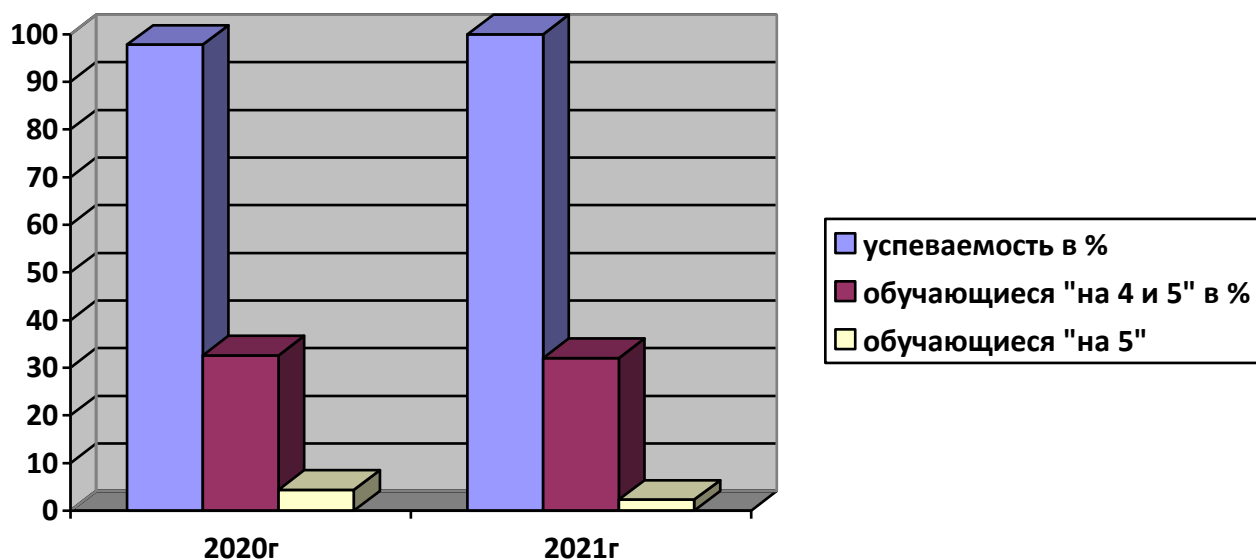
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	10	36	5	18	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	
6	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	34	1	2,3	0	0	0	0	0	0	0



Количество учащихся общеобразовательных школ, успевающих на «4» и «5»

№ п/п	Наименование ОУ	На 01.07. 2017-2018 уч.года		На 01.07. 2018-2019 уч.года		На 01.07. 2019-2020 уч.года		На 01.07. 2020-2021 уч.года		+ -
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
1.	Шайгинская ООШ	39	55,7	32	47,0	32	43,24	31	43,06	--
	Средний по району	787	53,18	751	50,50	795	54,12	743	50,86	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилось на 0,18 процента. Качество знаний, в

среднем, учащихся стабильное. В 2021 году по решению педагогического совета двое обучающихся 5 класса, не освоивших программы основного общего образования, были переведены условно и рекомендованы на ПМПк. По решению комиссии ПМПк 1 обучающийся был переведен на обучение по АООП (легкая умственная отсталость), второй обучающийся прошел повторную аттестацию и переведен в 6 класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ
2020	28	26	93%
2021	28	28	100%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году повысились и составили 100%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ
2020	46	43	93,5%
2021	44	44	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 9 и 8 классы.

Аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательным прохождением государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебному году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16 марта 2021 года для обучающихся, завершивших изучение по образовательным программам основного общего образования, результаты которых и явились основанием для выдачи аттестатов. Обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам по русскому языку и математике. Средний балл по математике-15,75, что выше среднерайонного (14,60); русскому языку-24,25, что выше среднерайонного (23,82).

Экзамены по выбору выпускники 9 классов не сдавали. В период с 18 по 21 мая 2021 года учащиеся писали контрольные работы по 2 предметам: обществознанию и географии.

Таким образом, результаты мониторинга государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют, что педагоги проводят большую работу по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам, базовый уровень федерального государственного образовательного стандарта достигнут обучающимися школы, хотя существуют отдельные недочеты в усвоении некоторых тем и выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности.

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показывает, что большинство все выпускники 9-го класса продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предметам. Выпускников, выпущенных со справкой – нет.

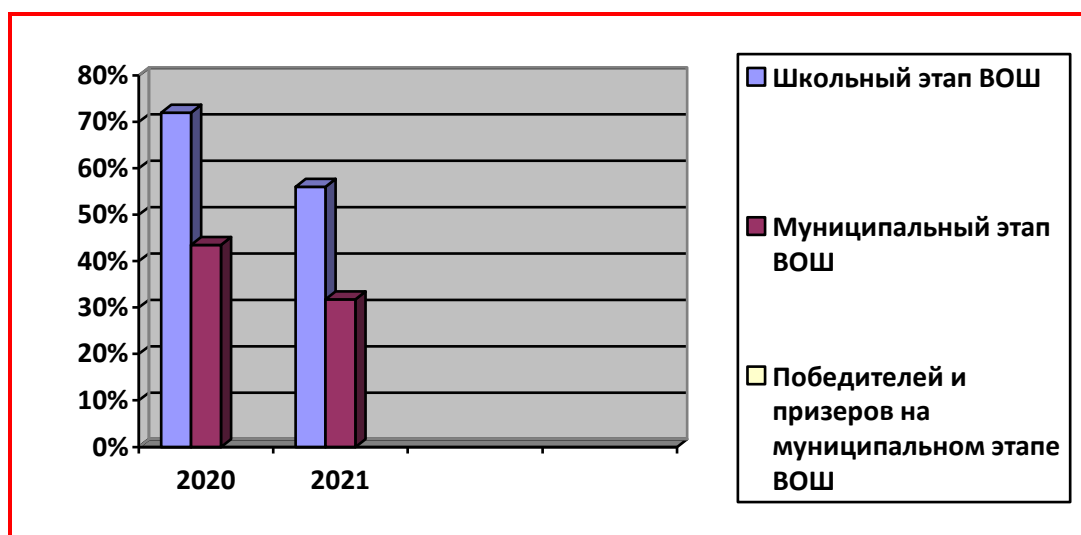
Сведения о победителях и призерах олимпиад

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в Школе разработана подпрограмма «Талантливым может быть каждый...», ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВОШ). Олимпиада организуется по уровням: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

В начале 2021-2022 учебного года был проведен школьный тур ВОШ.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

2020 год	2021 год
72 %	56%



В 2021 году обучающиеся 4-9 классов принимали активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учителя занимались подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам. Процент участия обучающихся в школьном туре ВОИ по сравнению с прошлым годом упал на 16%, но это связано со снижением мотивации детей в связи с большим количеством различных мероприятий.

В 2021 году обучающиеся МОУ Шайгинская ООШ приняли участие в муниципальном этапе ВОИ по 10 предметам (в 2020-по 9): русский язык, экология, биология, география, история, химия, физика, ОБЖ, физическая культура, английский язык.

Несмотря на снижение количества участников олимпиады на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в 2021 году приняли участие 20 человек (в 2020 - 14 человек), обучающиеся показали высокие результаты. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке обучающихся к олимпиадам.

По итогам муниципального этапа ВОИ победителем олимпиады по физ.культуре стала Воробьева Юлия, обучающаяся 9 класса, призерами-Агеев Богдан, обучающийся 6 класса, Маякова Алина, обучающаяся 7 класса и Трушков Илья, обучающийся 8 кл, по русскому языку-Алексеев Сергей, обучающийся 7 класса (в 2020 году- 2 человека).

Также обучающиеся МОУ Шайгинская ООШ (1-9 классы) принимали участие в дистанционных олимпиадах: всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», всероссийская олимпиада «Высшая проба», что наглядно подтверждает следующая таблица.

Название олимпиад	Кол-во победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	18 победителей, 20 призеров
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	участие

Вывод:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

IV. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы	Продолжили образование			
	10 класс	СПО	Веч.школа	Не определены
Основное общее образование	2	2	-	-

№ п/п	Наименование учреждений СПО	Кол-во обуч-ся
СПО		
1	ГБПОУ "Нижегородский политехнический колледж имени Героя Советского Союза Руднева А.П."	1
2	ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова"	1

Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение в соответствии со своими желаниями

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней оценки качества образования в Учреждении осуществлялась в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования (приказ МОУ Шайгинская ООШ от 31.08.2021г №128-од). Промежуточная аттестация по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год проводилась в соответствии с : Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам (приказ №18-од от 25.02.2021г); Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) (приказ №112-од от 31.08.2020г); Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (приказ №112-од от 31.08.2020г).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует также среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%, что соответствует муниципальному заданию.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Кроме того, педагоги вели постоянную работу через мессенджеры. Обращений по организации дистанционного обучения было очень мало. Все поступавшие обращения решались оперативно.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Процент обеспеченности педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Наличие педагогических работников, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени, звания)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020г
		высшую (первую)	соответствие занимаемой должности		
100 %	100%	(64%)	(36%)	8% (1 чел)	100 % (11 человек)

На 01.01.2022 г. все педагоги имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам, классному руководству.

Также педагоги принимают участие в семинарах и конкурсах разных уровней.

Вывод: педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, методик, учебных пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Содержание и организацию образовательного процесса определяют Основные образовательные программы ООО и НОО МОУ Шайгинская ООШ и учебные планы.

Учебно-методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам. Включает в себя:

1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками - 100%). Учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предметам.

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).

3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 учебном году приобретена учебная литература на 255776,57 рублей, оформлена подписка на периодические издания на 2300,00 руб.

Сведения о библиотечном фонде	
Основной фонд учебной литературы	1419 ед.
Обеспеченность учащихся учебниками	100%
Дополнительный фонд: художественно-познавательная литература	1492 ед.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда	17,1 ед.
Количество названий подписных периодических изданий	3 ед.

Школьная библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.

Вывод: В учреждении имеется достаточный учебно-информационный фонд.

Все обучающиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двухэтажном здании постройки 1960 года. Располагает 15 рабочими кабинетами, из них- 11 учебные, спортивным залом, библиотекой.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1. В них рабочих мест для работы с компьютерами 9. Количество персональных компьютеров – 28, из них: приобретенных за последние 2 года – 4. Используются в учебных целях – 24. Число переносных компьютеров (ноутбуков) – 13, из них используются в учебных целях – 10. Учреждение подключено к сети Интернет. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 23, из них используются в учебных целях – 20. В школе имеются 3 интерактивные доски (в 3 классе, кабинете информатики, кабинете истории), все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, имеется 16 МФУ: 6 цветных, 10-черно-белых, 2 принтера.

В школе имеется столовая, количество посадочных мест в столовой – 60. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 97 человек, что составляет 94% от среднегодового количества детей (что на 2 % больше, чем в 2020г). В школе имеется водопровод с децентрализованным канализированием, обеспечение тепловой энергией осуществляется от школьной котельной.

Для организации перевозки обучающихся имеется 1 автобус на 22 пассажирских места. Всего перевозится 35 обучающихся. Перевозки осуществляются 2 рейсами утром и 2 рейсами после уроков.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, географии, биологии специальным оборудованием, препаратами в среднем соответствует требованиям основной образовательной программы, общеобразовательным программам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

- 1 кабинет информатики, английского языка

- 1 кабинет математики
- Кабинет физики, ОБЖ
- кабинет химии, биологии, географии
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет технологии
- кабинет истории и обществознания
- 4 кабинета начальных классов
- спортзал
- спортивная, игровая площадка
- библиотека
- актовый зал

Оснащенность учебных кабинетов компьютерным и интерактивным оборудованием

помещения по плану	Наименование кабинетов	Оборудование						
		ПК	Ноут бук	Проек тор	Экран	Принтер, МФУ	Интерактивная доска	Доступ в Интернет
2	Кабинет математики	+		+	+	+		+
9	Кабинет химии, географии и биологии		+	+	+	+		+
3	Кабинет английского языка и информатики		10	+	+	+	+	10
5	Кабинет русского языка и литературы		+	+	+			+
7	Кабинет начальных классов	+		+	+	+		+
8	Кабинет начальных классов		+	+	+	+		+
14	Кабинет начальных классов		+	+	+	+	+	+
13	Кабинет начальных классов		+	+	+	+		+
12	Кабинет истории		+	+	+	+	+	+
11	Кабинет ОБЖ, физики		+	+	+	+		+
1	Библиотека		+			++		+
6	Кабинет технологии	+		+	+			+
4	Актовый зал	+		+	+			

Вывод: материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/40,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/246%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/194%
1.12.1	Регионального уровня	8/9,2%
1.12.2	Федерального уровня	1/1,2%
1.12.3	Международного уровня	6/6,9%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/90,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/63,6%
1.22.1	Высшая	4/36,4%
1.22.2	Первая	4/36,4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1/9%
1.23.2	Свыше 30 лет	3/27,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36,4%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	15/79%

	хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24191кв.м /235

Выводы по результатам самообследования:

1. МОУ Шайгинская ООШ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ:
5. Разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса.

6. Средний возраст педагогов – 36 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 64% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.
7. Обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда – 100%.
8. Контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингом.
9. В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ.
10. Специалистами Службы индивидуального сопровождения (СИС) ведется коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися ОВЗ .
Состав СИС: учитель-логопед – 7 чел., педагог-психолог – 7чел., общественный инспектор – 13 чел.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Задачи:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 -9 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.