

Порядок организации и проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (далее - Порядок) разработан в соответствии с пунктами 3, 13, части 3 ст. 28, пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

2. Цели самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Учреждения.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка системы управления Учреждением, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, динамика результатов успеваемости и качества знаний, востребованность выпускников, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, проводится анализ показателей деятельности организации.

4. Публикация самообследования

4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

4.4. Размещение отчета о самообследовании в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

5. Форма оформления результатов самообследования

5.1. Самообследование оформляется в следующей форме:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ Шайгинская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от _____ г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Л.И. Соловьева

дата

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Шайгинская основная общеобразовательная школа» за _____ год**

I. Аналитическая часть

Наименование Учреждения	
Руководитель	
Адрес Учреждения	
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции

III. Оценка образовательной деятельности

- Нормативная правовая база
- Сроки освоения программ
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование
- Внеурочная деятельность

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа				
	- основная школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа				
	- основная школа				
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе				
	- средней школе				

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого													

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4», «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого													

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний»

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю
«качество знаний»

Год	Всего обучающихся	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательных программ

Результаты сдачи ГИА

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили	Сколько обучающихся получили «3»

Сведения о победителях и призерах олимпиад

IV. Востребованность выпускников

Выпускники школы	Продолжили образование			
	10 класс	СПО	Веч.школа	Не определены
Основное общее образование				

№ п/п	Наименование учреждений СПО	Кол-во обуч-ся
СПО		
1		

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -
- книгообеспеченность -
- обращаемость -
- объем учебного фонда –

Сведения о библиотечном фонде	
Основной фонд учебной литературы	ед.
Обеспеченность учащихся учебниками	%
Дополнительный фонд: художественно-познавательная литература	ед.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда	ед.
Количество названий подписных периодических изданий	ед.

Оснащенность библиотеки учебниками, электронными образовательными ресурсами, сетевыми образовательными ресурсами, мультимедийными средствами.

Средний уровень посещаемости библиотеки, т.д.

VIII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	б
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	б
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%
1.12.1	Регионального уровня	чел/%
1.12.2	Федерального уровня	чел/%
1.12.3	Международного уровня	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	чел/%

	в общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%
1.22.1	Высшая	чел/%
1.22.2	Первая	чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.23.1	До 5 лет	чел/%
1.23.2	Свыше 30 лет	чел/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/ на 1уч

Общий вывод по отчету