

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Школы.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних являются педагогические работники, обучающиеся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, Совет школы, педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.1. Цели изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних школы:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, тенденциях его изменений и их причинах.
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы.

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.
- 2.2. Задачи изучения образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних:
- выстраивание индивидуального образовательного маршрута ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом.
 - установление обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса.
 - корректировка педагогических целей и способов их достижения.
 - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.
 - учет семьи как ресурса для совместного развития.

3. Механизм изучения образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы.
- выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) несовершеннолетнего в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних включает в себя:

3.2.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.2.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.2.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.2.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2.5. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап – прогностический в период с марта по 1-ю декаду июня:

мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями.

- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов школы, анализ ее условий и возможностей.
 - формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних перечня образовательных услуг.
 - разработка учебного плана школы, учитывающего личные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки учащихся.
 - разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.
 - подготовка информационных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних с целью ознакомления с возможностями школы.
- 2-й этап – организационный в период со 2-ой декады июня по август:
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних о возможностях школы, проведение «рекламной кампании».
 - обработка и анализ поступившей от обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних информации.
 - формирование учебного плана школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
 - создание программ учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки.
- 3-й этап – практический в период с сентября – декабрь:
- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся.
 - уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива.
 - реализация программ изучения предметов, программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования.
 - осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учебно-воспитательным процессом.
- 4-й этап – аналитический в январе:
- анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия.
 - обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).
- 5-й этап – корректирующий в феврале :
- проведение презентаций учебных курсов, элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки.
 - анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, корректировка перечня учебных курсов.
 - анализ эффективности использования программ и учебников, используемых при образовательных программах.

Принято с учетом мнения:

педагогического совета протокол от 29.12.2022г №3

Совета родителей протокол от 28.12.2022 года №2

Совета обучающихся протокол от 27.12.2022 года №2