

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ Шайгинская ООШ)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

протокол от 17 апреля 2023г №6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ Шайгинская ООШ

№34-од от 17.04.2023г

МОУ Директор школы

Шайгинская ООШ /Л.И. Соловьева



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

I. Аналитическая часть

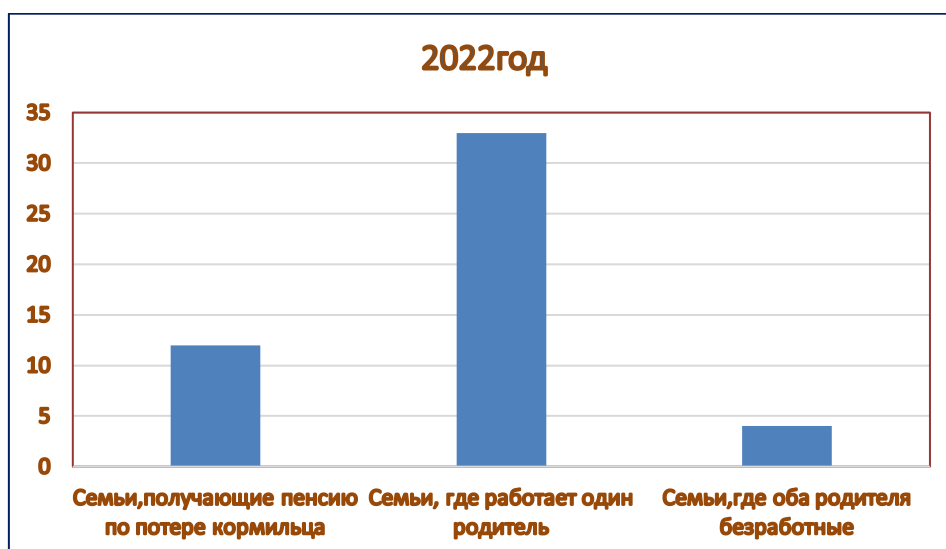
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шайгинская основная общеобразовательная школа» (МОУ Шайгинская ООШ)
Руководитель	Соловьева Лариса Ивановна
Адрес организации	606940 Нижегородская область, Тоншаевский район, п. Шайгино. ул. Вокзальная д.55Г
Телефон, факс	8(83151)94-1-17
Адрес электронной почты	s_sh_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени Тоншаевского муниципального округа осуществляет управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа, действующая по адресу 606950, Нижегородская область, р.п. Тоншаево, улица Свердлова, д.2а.
Дата создания	1930г
Лицензия	серия 52Л01 № 0002019 от 08.04.2015 Срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001583 Срок действия свидетельства -бессрочно
Режим работы школы	По графику пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с двумя выходными: суббота и воскресенье С 8-00 час до 16-30 час

МОУ Шайгинская ООШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Шайгино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60% – рядом со Школой, 40%– в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Был проведен мониторинг социального состава обучающихся школы, уровня образования родителей (законных представителей), социальный состав родителей. Контингент обучающихся МОУ Шайгинская ООШ на начало 2022 года составлял 100 человек, на конец года-103 человека. Составлены социальный паспорт школы, социальный статус родителей и семей на текущий учебный год.





Проводилось изучение контингента обучающихся школы и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, а также семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Структура и система управления образовательной организацией

Система управление МОУ Шайгинская ООШ осуществляется в соответствии законодательством РФ, Уставом ОУ, локальными актами, на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности – педагога.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	-развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования.
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Существующая система управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучающиеся 1,2,6-8 классов обучаются по адаптированным образовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с карантинными мероприятиями.

Регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень обучения	2020г	2021г	2022г
Начальный	43	51	47
Основной	44	49	56
Всего	87	100	103

Численность обучающихся с каждым годом возрастает.

Но прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Шахунья, Тоншаевском, Тонкинском, Шарангском, Ветлужском, Уренских районах о дате начала образовательного процесса;

В 2022 году школа работала в следующем режиме:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 16.30 часов

Учебные занятия начинались в 08.30 часов утра. Обучение велось в одну смену. Форма обучения – очная.

Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-м классе составила 33 недели, в 2-9 классах -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 45 календарных дней, летом для учащихся 1-8 классов 14 календарных недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делился на четверти, являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы, кроме 1 класса, где безотметочное оценивание.

Функционировали 3 группы продлённого дня для учащихся 1- 4 классов.

Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляла 35 минут, во втором-40. Расписание занятий в 1 классе предусматривало обязательное динамическое занятие на свежем воздухе, продолжительностью не менее одного часа. Во 2 – 9 классах продолжительность урока, в том числе и для обучающихся с ОВЗ, составляла 40 минут.

Расписание предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Продолжительность перемен составляет: после 1 урока – 10 минут, после 2 урока-30 мин, после 3 урока – 20 минут, после 4 и 5 урока – 10 минут.

МОУ Шайгинская ООШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования,

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

При обучении на уровне начального общего образования использовалось УМК «Школа России».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ учебных предметов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

№ п/п	Параметры статистики	2021год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	103
	– уровень начального общего образования	51	47
	– уровень основного общего образования	49	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
5	Обучающиеся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)	7	7(первое полугодие) 8-(второе полугодие)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ держится на прежнем уровне, при этом растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году переведенные на обучение по АООП (легкая умственная отсталость) 7 обучающихся продолжили обучение.

3.2.Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года обучающиеся с 1 по 9 класс обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

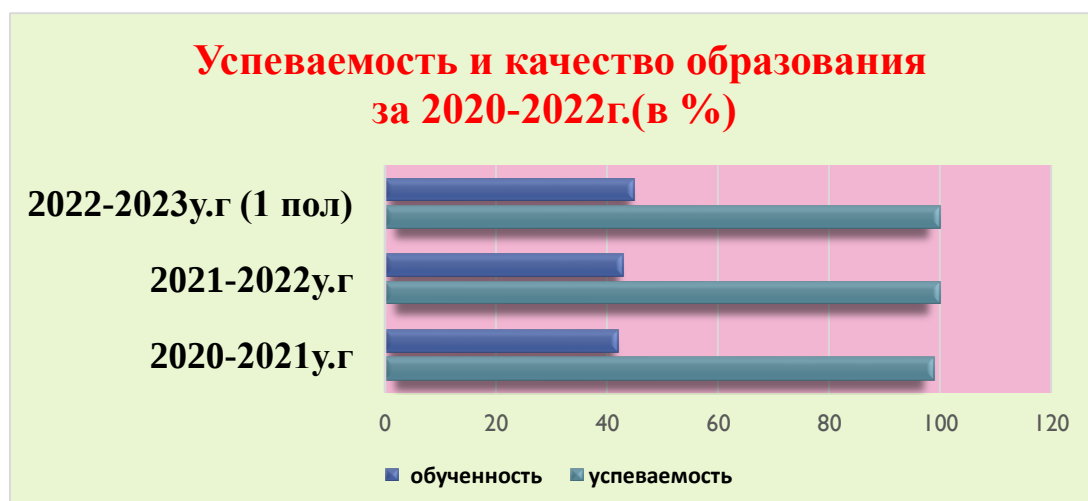
- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО .
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-9-х классах, посвященным обучению по новым ФГОС .
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-9-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
- Внесение изменений в ЛНА.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

3.3.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования в 2022 году

Начальное образование						Основное образование					Общий показатель успеваемости		Общий показатель обученности	
год	всего	Успеваемость		Обученность		всего чел	Успеваемость		Обученность					
		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	28	27	96	14	50	46	46	100	17	37	74	99	31	42
2021-2022	28	28	100	15	54	44	44	100	16	36	72	100	31	43
2022-2023	41	41	100	23	56	56	56	100	20	36	97	100	43	44



Вывод: Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе постепенно увеличивается

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4- 5».

Положительной динамике результатов способствует:

- дифференцированный подход к обучению школьников в соответствии с их индивидуальными способностями;
- умение поддерживать познавательный интерес учащихся и мотивацию к изучению предметов через практическую, проектную и исследовательскую деятельности;
- профилактическая работа со слабоуспевающими учащимися.

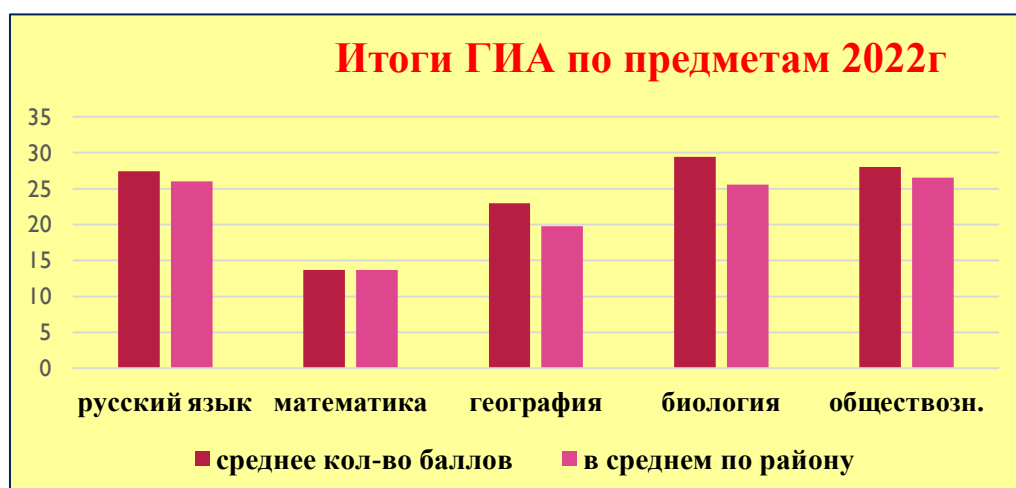
Как возможные причины невысокого качества знаний можно указать:

- завышенная самооценка учащихся;
- в отсутствии контроля со стороны родителей;
- в недостаточности отводимого на повторение времени.

3.4.Аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательным прохождением государственной итоговой аттестации.

В 2022 году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным предметам по русскому языку и математике и по двум предметам на выбор.



№ п/п	Наименование ОУ	Всего выпуск ников	Русский язык		Математика		Общество знание	География	Биология
	ОГЭ	2022	2021	2022	2021	2022	2022		
7	МОУ Шайгинская ООШ	7	24,25	27,43	15,75	13,71	6/28	3/23,0	5/29,4
	среднерайонный	150	24,0	26,0	14,60	13,71	*	*	*

В 2022 году среднее количество баллов по предметам было выше среднерайонного показателя.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют, что педагоги проводят большую работу по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

Базовый уровень федерального государственного образовательного стандарта достигнут обучающимися школы, хотя существуют отдельные недочеты в усвоении некоторых тем и выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности.

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показывает, что большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предметам.

Выпускников, выпущенных с пометкой – нет.

3.5.Сведения о победителях и призерах олимпиад

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в Школе разработана подпрограмма «Талантливым может быть каждый...».

В 2022 году обучающиеся 4-9 классов традиционно принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учителя занимались подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам. Процент участия обучающихся в школьном туре ВОШ по сравнению с прошлым годом упал на 4%, но это связано со снижением мотивации детей в связи с большим количеством различных мероприятий.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВОШ:

2021 год	2022 год
56 %	52%

Учебный год	Участие в муниципальном этапе олимпиады			
	Муниципальный		Призовые места	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	14	56	5	36
2021-2022	20	59	5	25
2022-2023	21	60	3	14



В 2022 году обучающиеся МОУ Шайгинская ООШ приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 10 предметам как и в 2021 году: русский язык, экология, биология, география, история, химия, физика, ОБЖ, физическая культура, английский язык.

Высокий процент победителей и призеров по физической культуре, иностранному языку, ОБЖ, географии, истории, литературе.

Нет победителей и призеров по биологии, химии, математике, информатике.

Также обучающиеся МОУ Шайгинская ООШ (1-9 классы) принимали участие в дистанционных олимпиадах: всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру», всероссийская олимпиада «Высшая проба», что наглядно подтверждает следующая таблица.

Название олимпиад	Кол-во победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	12 победителей, 17 призеров
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	участие

Вывод:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В дальнейшем, для получения более высоких результатов участия в олимпиадном движении, необходимо повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в

методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и

услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Программы внеурочной деятельности разработаны с учётом направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), определённых в ФГОС НОО и ООО.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с ООП НОО, ООП ООО, АООП, учебными планами начального и основного уровней образования, в которые включена внеурочная деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Наименование направлений и программ внеурочной деятельности в 1- 4 классах

Направление	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Профориентационная работа	«Кем быть»
Дополнительное изучение учебных предметов	«Школа культурных ребят»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Танцевальный калейдоскоп»
	«Подвижные игры»
Комплекс воспитательных мероприятий	«Созвездие», «РДШ», «Орлята России», «Программа воспитания»

**Наименование направлений и программ
занятий внеурочной деятельности в 5- 9 классах**

Направление	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»
	«Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом»
Дополнительное изучение учебных предметов	«В мире математики
	«Занимательный английский»
	«Юный биолог»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Переменка»
	Спортивный клуб «Факел», участие в спортивных соревнованиях, ДО «Созвездие», ВПК «Звезда», РДШ, ученическое самоуправление.
Комплекс воспитательных мероприятий	Акции, субботники, школьные, районные мероприятия, кл. часы

**Наименование направлений и программ
занятий внеурочной деятельности в 5- 8 классах(АОП)**

Направление	Название программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические занятия
	Психокоррекционные занятия
Комплекс воспитательных мероприятий	«Программа воспитания»

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Год	Всего обучающихся	Охвачены внеурочной деятельностью	Охват %
2020	87	87	100%
2021	100	100	100%
2022	103	103	100%

Вывод.

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и спортивно-оздоровительное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

- в дальнейшем стараться вовлекать каждого ребенка во все мероприятия в школе с учетом его индивидуальных особенностей.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022 год была разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах были предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» День Победы Праздник последнего звонка.
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ День космонавтики День РДШ Неделя начальных классов День семьи
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Участие в Акциях: ▪ «Окна Победы» ▪ «Читаем стихи о войне» ▪ «Голос памяти» ▪ «Георгиевская ленточка» ▪ «Дерево Победы» ▪ «Подари книгу библиотеке»

Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний «Всемирный день потребителя» Акция «Лучше дома» Акция «Дети России 2022»
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Конкурс «Эколята-защитники природы» Фотоконкурс «Мир, в котором я живу» Операция «Помоги пернатому другу»
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Участие в Чемпионате «Babyskills» Проект «Билет в будущее» «Кванториум» Оформление Портфолио обучающихся. «Профориентационные минутки» на уроках. Родительские собрания Посещение Шахунского ШАПТа Уроки «Проектория» Выпуск ежемесячной общешкольной газеты «Твой мир»
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурсы рисунков по временам года Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования

Спортивно-оздоровительные мероприятия	«День здоровья» Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Лыжные гонки» «Президентские игры» «ГТО» «Нижегородская школа безопасности -Зарница 2022» Всероссийский проект РДШ «Футбол в школе»
Работа с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей «группы риска» в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация прохождения социально-психологического тестирования Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-9 классы) Акция « Мы не курим, а вам слабо?» Акция «Мы выбираем жизнь» Конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Конкурс «Креативная зарядка»

3.8.Профилактическая работа.

В течение 2022 года совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями). В случае длительного отсутствия ребенка классный руководитель совместно с заместителем директора посещали место его жительства. С родителями (законными представителями) проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ОДН ОМВД «Тоншаевское». В случае, если после бесед ситуация не исправлялась, то данные по посещаемости передавались в КДН и ОДН.

В течение учебного года на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних были рассмотрены две семьи обучающихся. С семьями, рассмотренными на комиссии по делам несовершеннолетних, и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, была проведена работа. В ее основе был заложен индивидуальный подход. Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Также проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов школы с целью профилактики девиантного поведения, охраны прав детства. Это были выступления на родительских собраниях, классных часах, педагогических совещаниях. Были проведены акции в рамках здорового образа жизни,

тренинговые занятия, беседы, читались лекции. В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися по запросу родителей (законных представителей), учителей. Также было проведено 4 заседания совета по профилактике с привлечением инспектора ОДН, родителей (законных представителей), администрации школы. В октябре было проведено общее родительское собрание по крайне актуальным темам – манипуляция с сознанием детей и подростков, которые приводят к депрессии и суициду, безопасность детей в интернете, а также раннее сексуальное поведение, которое приводит к негативным последствиям. Вся эта работа в целом имела положительный результат. В течение года также осуществлялись выходы родительского патруля, в котором принимали участие родители 5-9 классов, классные руководители, общественный инспектор.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи где торгуют смертью», «Дети России-2022»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

3.9.Деятельность детских общественных объединений

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (80% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 9 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана Кокушкина Ульяна.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события школьная газета «Твой мир».

В рамках социализированности личности, в нашей школе на протяжении многих лет успешно

работает детское общественное объединение «Созвездие». В него входят ученики 2-7 классов. В 2022 году ребята приняли участие во всероссийском социальном проекте «Добро не уходит на каникулы». Провели ежегодные акции «Ветеран живет рядом», «Подари книгу библиотеке», «30 добрых дел», «Мы рядом», «Чистый поселок» и другие.

Участвуя в КТД, праздниках, викторинах, исследованиях наши ребята познают мир вокруг себя, учатся взаимодействию с властными структурами, учатся улучшать социальную обстановку своими силами.

Военно-патриотический клуб «Звезда», созданный в 2016 году, на протяжении всего 2022 года активно проводил многие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Юнармейцы клуба были организаторами и участниками таких традиционных дел: «Сильный, смелый, ловкий», «Шиповка юных», акция «Нет забытых могил». Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли Уроки мужества «Память жива». Организовано посещение ветеранов труда и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей. Проводятся Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». «Синий платочек». Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте школы.

Юнармейцы ВПК «Звезда» в 2022 году стали победителями муниципальной военно-спортивной игры «Зарница» и призерами дивизионной игры.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята с увлечением посещают занятия юнармейского движения и это, пожалуй, радует больше всего.

Школьный спортивный клуб «Факел» объединил ребят с 1 по 9 класс.

ШСК создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проводились школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлеченности учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

3.10. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный Совет родителей, который работает по плану, согласно рабочей программы воспитания и плану воспитательной работы в школе.

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористическая защищенность, пропускной режим, здоровье детей, участие во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, общественного инспектора, классных руководителей. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных мероприятиях. В декабре прошло образовательно-развлекательное мероприятие для родителей, где принимали участие и родители, проводили беседы и мастер-классы с учащимися по ЗОЖ и профессиональному самоопределению. Родители в течение учебного года были активными помощниками проводимых мероприятий.

Вывод:

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- ☐ школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- ☐ школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- ☐ воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- ☐ в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- ☐ была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- ☐ организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- ☐ эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- ☐ созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- ☐ формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- ☐ Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- ☐ Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель,

ученик- родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

□ Повышение показателей успешности детей на муниципальных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

□ Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

□ Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества

□ Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

3.11.Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2022 учебном году дополнительное образование обучающихся велось по следующим программам:

1 полугодие 2022г

№	Дополнительные программы	Количество учащихся	Возраст
1	«Твой мир» (социально-гуманитарная)	16	11-14 лет
2	«Хочу все знать» (естественнонаучная)	16	7-9 лет
3	«ОФП» (физкультурно-спортивная)	32	7-15 лет
4	«Разговор о правильном питании» (физкультурно-спортивная)	15	6-10лет
5	«Звезда» (социально-гуманитарная)	15	12-15 лет
6	«Финансовая грамотность» (социально-гуманитарная)	16	12-15 лет
7	«Психологическая мозаика» (социально-гуманитарная)	15	11-15 лет
8	«Танцевальный калейдоскоп» (художественная)	15	6-10лет

2 полугодие 2022г

№	Дополнительные программы	Количество учащихся	Возраст
1	«Твой мир»(социально-гуманитарная)	16	11-15 лет
2	«Переменка»(художественная)	26	8-15 лет
3	«ОФП» (физкультурно-спортивная)	31	7-15 лет
4	«Звезда» (социально-гуманитарная)	15	11-15 лет

5	«Безопасное колесо»(социально-гуманитарная)	29	8-15 лет
6	«Танцевальный калейдоскоп» (художественная)	15	7-10лет

Охват дополнительным образованием за три года



Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось увеличить до 100 процентов.

Школьное дополнительное образование было ориентировано на возраст с 7 до 15 лет, т.е. охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

Год	Всего кружков и секций	Колич-во уч-ся в ОУ	Охват дополнительным образованием (всего)%
2020-2021 г	8	87	85
2021-2022 г	8	100	100
2022-2023 г	6	103	100

Учащиеся, занимающиеся в системе ДО, принимали участие в конкурсах различного уровня и показали достойные результаты.

Через систему творческих объединений, спортивных секций, школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост ребят. Важнейшим

результатом этой работы является формирование активной и сознательной гражданской позиции, политической культуры.

Среди родителей и учащихся было проведено анкетирование для выяснения запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время.

Анализ показал, что все заинтересованы в организации творческих объединений следующих направлений деятельности:

Спортивные секции. Родители хотят, чтобы их дети посещали секции в школе, т.к. занятия здесь рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности.

Творческое направление. Родители видят результат на концертах, на выставках.

Востребованы кружки технической направленности. Однако отсутствие необходимой материальной базы небольшое количество часов (9 часов), отведенных на организацию ДО, не позволяет полностью удовлетворить запросы социума.

Итоги участия в конкурсах и соревнованиях в 2022 году

Название конкурса	категория	Кол-во победителей и призеров
1.Всероссийская акция «#БумБатл»	всероссийский	20 участников
2.Спортивные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда- победитель (мальчики) Команда-призер(девочки)
3.Лыжные гонки «Новогодняя эстафета»	муниципальный	Команда-призер(девочки)
4. Спортивные соревнования «Кросс нации-2022»	муниципальный	Команда-победитель Команда-призер
5.Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка-великан»	муниципальный	3 победителя и 15участников
6. Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	муниципальный	4 победителя и 14 участников
7. Спортивные соревнования «Локо-баскет»	муниципальный	Команда-призер
8. Конкурс творческих работ «Человек трудом славен»	муниципальный	1 победитель и 6 участников
9. Конкурс творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	муниципальный	4 участника
10. Конкурс творческих работ «Знает ПДД семья-значит знаю их и я»	региональный	1 призер
11.STOPСВЕТОФОР(региональный веб-квест)	региональный	1 участник
12. «Поколение России» (Всероссийская акция)	всероссийский	1 участник
13.»Моя страна-моя Россия» (Всероссийский конкурс проектов)	всероссийский	1 участник
14. Конкурс творческих работ «Хлеб как символ жизни»	региональный	2 призера
15.»Детские краеведческие чтения»	муниципальный	1 участник
16. Конкурс исследовательских работ «Спасем жизнь вместе»	муниципальный	2 призера

17. Конкурс творческих работ «Мир книги»	муниципальный	1 победитель и 1призер
18. Конкурс детского творчества «Грани таланта»	муниципальный	1 победитель и 1 призер
19. Конкурс творческих работ «Я рисую мир»	муниципальный	6 участников
20.Акция «Живи как Невский»	муниципальный	1 призер и 4 участника
21. Конкурс творческих работ «Пейзажи родного края»	муниципальный	8 участников
22. Конкурс творческих работ «С ненавистью и ксенофобией нам не попути»	региональный	1 участник
23. Конкурс изобразительного искусства «Краски Чувашии»	всероссийский	4 участника
25. Конкурс «Британский бульдог»	международный	1 победитель 5 призеров 10 участников
26.Конкурс декоративно-прикладного творчества «От истоков до наших дней»	муниципальный	1 призер
27.Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	всероссийский	3 участника
28.«Диктант Победы»	всероссийский	5 участников
29. Конкурс творческих работ «Через нее спасется мир»	муниципальный	5 участников и 1призер
30 Конкурс сочинений «Я и Россия:Мечты о будущем»	муниципальный	1 участник
31. Конкурс творческих работ «Я рисую мир»	муниципальный	2 участника и 1 победитель и 1призер
32. Спортивные соревнования «Кросс нации»	муниципальный	12 участников и 2 победителя и 2призера
33. Спортивные соревнования «Мини-футбол»	муниципальный	Команда-призер
34. Конкурс творческих работ «НаркоБезнас»	муниципальный	3 участника
35. Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	муниципальный	1 победитель и 2 призера
36. Конкурс творческих работ «Орлята России»	всероссийский	11 участников
37. Конкурс творческих работ «Безопасные дороги глазами ребенка»	муниципальный	1 участник
38. Конкурс творческих работ «Мир книги»	муниципальный	1 участник
39. Конкурс-акция «За безопасность на дороге всей семьей»	муниципальный	Команда-победитель 8 чел)
40. Конкурс творческих работ «Наш друг-Самуил Маршак»	муниципальный	1 победитель и 6 участников
41. Конкурс выступлений агитбригад «Засветись»	муниципальный	Команда-призер(7 человек)
42. Конкурс творческих работ «Подарок маме»	муниципальный	1 участник
43. Конкурс творческих работ «Мастер золотые руки. Какое счастье жить и творить»	муниципальный	1 участник
44. Конкурс детского творчества «Грани таланта»	региональный	1 участник
45. Конкурс изобразительного искусства «По дорогам памяти»	всероссийский	7 участников

46. «Лыжная эстафета памяти Л.Н.Фирстовой»	муниципальный	4 участника и 3 призера
47. Спортивные соревнования «О,спорт,ты-мир!»	муниципальный	2 участника
48. Спортивные соревнования «ГТО»	муниципальный	2 участника и 1 победитель и 1призер
49. Конкурс творческих работ «Пасхальная радость-2022»	муниципальный	4 победителя 2 призера
50. Проект «Нижегородские каникулы»	региональный	Команда-участник(5 человек)
51. Спортивные соревнования «Легкоатлетический кросс»	муниципальный	3 победителя и 3 призера
52. Спортивные соревнования «Быстрая лыжня»	муниципальный	8 призеров Команда-
53. Акция «Марафон добрых дел»	муниципальный	16 участников
54. Акция «Нет –наркотикам!Да-спорту!»	муниципальный	1 победитель
55.Конкурс -акция «Я такой же,как Вы»	муниципальный	2 участника
56.Конкурс проектов на английском языке «Фестиваль открытий»	Муниципальный региональный	1 призер
57. Конкурс чтецов на английском языке «Its roemtime»	муниципальный	1 призер
58.Конкурс проектов на иностранном языке «Богатства нашей малой родины»	региональный	5 участников
59. Конкурс творческих работ «Дети.Дорога.Безопасность»	муниципальный	3 победителя
60. Соревнования «Нижегородская Зарница»	Муниципальный региональный	Команда-победитель(10чел) Команда-призер
61. Спортивные соревнования «Президентские соревнования»	муниципальный	Команда-призер(12чел)
62. Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	муниципальный	2 участника
63.Муниципальный конкурс младших школьников «Первые шаги»	муниципальный	4 участника
64.Конкурс интернет-проектов «Чудо света-800»	региональный	5 участников
65.Игра «Турнир права»	муниципальный	Команда-участник(5чел)
66.Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1 победитель
67.Онлайн-смена «ПРОПОИСК»	региональный	3 участника
68. Спортивные соревнования по баскетболу	муниципальный	Команда-призер
69.Конкурс семейных фотографий «Друг для друга:как питомец появился в нашем доме»	муниципальный	2 участника
70.Акция «Спасибо деду за Победу»	региональный	2 участника
71.Конкурс семейных видеороликов	региональный	1 победитель
72. Конкурс видеороликов,приуроченный к Международному стандарту семьи «Мир семьи»	муниципальный	1 победитель

73. Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	муниципальный	1 участник
74. «Ученик года 2022»	муниципальный	1 участник
75. «Премия главы администрации»	муниципальный	1 участник
76.Конкурс рекламных баннеров	муниципальный	1 участник
77. Викторина для 8-9 классов «Космические открытия»	муниципальный	9 участников
78.Конкурс литературного творчества «Сказка ложь,да в ней намек»	муниципальный	1 призер
79. Конкурс творческих работ «Я-ты-он-она-вместе целая страна»	всероссийский	11 участников
80.Конкурс«Пробуждая сердца»	всероссийский	1 участник
81. Муниципальный конкурс педмастерства «Учитель года»	муниципальный	1 участник
82.Педагогический конкурс Сердце отдаю детям	муниципальный	1 призер
83. Конкурс Babyskills(областной)	региональный	1 участник
84. Педагогический конкурс проектов «Бережливые технологии»	муниципальный	1 участник
85. Конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	муниципальный	1 участник
86. Конкурс исследовательских работ «Экоэнергия»	муниципальный	3 участника
87. Конкурс детского и семейного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	1 участник
88. Конкурс творческих работ «Я-классный пешеход(областной)»	региональный	6 участников
89. Конкурс творческих работ «Мир чудес»	муниципальный	7 участников
90. Конкурс творческих работ «Разговор о правильном питании»	региональный	1 участник
91. Конкурс творческих работ «Учительница первая моя»	региональный	1 участник
92. «Росконкурс»	всероссийский	1 победитель и 5 призеров

Итоговая таблица результативности участия обучающихся за 2020-2022год

Учебный год	2020			2021			2022		
Уровень	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Муниципальный	213	24	56	342	64	90	314	213	101
Региональный	22	1	3	39	1	7	47	33	14
Федеральный (всероссийский)	14	1	0	117	1	0	59	1	5
Международный	33	0	2	21	1	5	16	1	5
Итого	282	26	61	519	67	102	436	248	125

Процент участия в федеральных конкурсах

Год	Начальный уровень	Основной уровень
2020г	65%	55%
2021г.	65%	60%
2022г	67%	61%

Вывод:

Школьное дополнительное образование охватывает все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом. Следует обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;

Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» состоящих на ВШУ в кружки и секции;

Педагогам дополнительного образования применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий.

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы	Продолжили образование			
	10 класс	СПО	Веч.школа	Не определены
Основное общее образование	2	5	-	-

№ п/п	Наименование учреждений СПО	Кол-во обуч-ся
1	ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум"	1
2	ГБОУ СПО Республики Марий Эл "Марийский радиомеханический техникум"	1
3	ГПОБУ "Кировский медицинский колледж"	2
4	ГПОАУ "Яранский технологический техникум"	1

Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение в соответствии со своими желаниями

5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования в Учреждении осуществлялась в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год проводилась в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам;

-Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1);

-Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует также среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –100%, что соответствует муниципальному заданию.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Процент обеспеченности педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Наличие педагогических работников, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени, звания)	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2020г
		высшую (первую)	соответствие занимаемой должности		
100 %	100%	(75%)	(17%)	17% (2 чел)	100 % (12 человек)

На 01.01.2023 г. все педагоги имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам, классному руководству, по ключевым направлениям реализации ФГОС нового поколения. Также педагоги принимают участие в семинарах и конкурсах разных уровней.

Вывод: педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, методик, учебных пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Содержание и организацию образовательного процесса определяют Основные образовательные программы ООО и НОО МОУ Шайгинская ООШ и учебные планы.

Учебно-методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам. Включает в себя:

1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками - 100%). Учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (есть по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предметам.

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).

3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (есть по всем предметам).

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 учебном году приобретена учебная литература на 301100,85 рублей, оформлена подписка на периодические издания на 1200,00 руб.

Сведения о библиотечном фонде	
Основной фонд учебной литературы	1788 ед.
Обеспеченность учащихся учебниками	100%
Дополнительный фонд: художественно-познавательная литература	1492 ед.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда	17,1ед.
Количество названий подписных периодических изданий	3 ед.

Школьная библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.

Вывод: В учреждении имеется достаточный учебно-информационный фонд. Все обучающиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками

8. Материально-техническая база

Школа функционирует в двухэтажном здании постройки 1960 года. Располагает 15 рабочими кабинетами, из них- 11 учебные, спортивным залом, библиотекой.

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1. В них рабочих мест для работы с компьютерами 10. Количество персональных компьютеров – 28, из них: приобретенных за последние 2 года – 2. Используются в учебных целях – 23. Число переносных компьютеров (ноутбуков) – 19, из них используются в учебных целях – 16. Учреждение подключено к сети Интернет (ЕСПД). В школе имеются 3 интерактивные доски (в 3 классе, кабинете информатики, кабинете истории), все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, имеется 16 МФУ: 6 цветных, 10-черно-белых, 2 принтера.

В школе имеется столовая, количество посадочных мест в столовой – 60. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 100 человек, что составляет 97% от среднегодового количества детей (что на 2 % больше, чем в 2021г). В школе имеется водопровод с децентрализованным канализированием, обеспечение тепловой энергией осуществляется от школьной котельной.

Для организации перевозки обучающихся имеется 1 автобус на 22 пассажирских места. Всего перевозится 38 обучающихся. Перевозки осуществляются 2 рейсами утром и 2 рейсами после уроков.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, географии, биологии специальным оборудованием, препаратами в среднем соответствует требованиям основной образовательной программы, общеобразовательным программам.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

- 1 кабинет информатики, английского языка
- 1 кабинет математики
- Кабинет физики, ОБЖ

- кабинет химии, биологии, географии
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет технологии
- кабинет истории и обществознания
- 4 кабинета начальных классов
- спортзал
- спортивная, игровая площадка
- библиотека
- актовый зал

Оснащенность учебных кабинетов компьютерным и интерактивным оборудованием

помещения по плану	Наименование кабинетов	Оборудование						
		ПК	Ноут бук	Проектор	Экран	Принтер, МФУ	Интерактивная доска	Доступ в Интернет
2	Кабинет математики	+		+	+	+		+
9	Кабинет химии, географии и биологии		+	+	+	+		+
3	Кабинет английского языка и информатики	+++	8	+	+	+	+	10
5	Кабинет русского языка и литературы		+	+	+			+
7	Кабинет начальных классов	+		+	+	+		+
8	Кабинет начальных классов		+	+	+	+		+
14	Кабинет начальных классов		+	+	+	+	+	+
13	Кабинет начальных классов		+	+	+	+		+
12	Кабинет истории		+	+	+	+	+	+
11	Кабинет ОБЖ, физики		+	+	+	+		+
1	Библиотека		+			++		+
6	Кабинет технологии	+		+	+	+		+
4	Актальный зал	+		+	+			

Вывод: материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

II. Показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/44,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436/423%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373/362%
1.12.1	Регионального уровня	47/45,6%
1.12.2	Федерального уровня	6/5,8%
1.12.3	Международного уровня	6/5,8%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/63,6%
1.22.1	Высшая	4/33%
1.22.2	Первая	4/42%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0/0%
1.23.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/76%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24191кв.м /235

Выводы по результатам самообследования:

1. МОУ Шайгинская ООШ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ОВЗ.
5. Разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса.
6. Средний возраст педагогов – 36 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 75% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.
7. Обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда – 100%.

8. Контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингом.

9. Специалистами Службы индивидуального сопровождения (СИС) ведется коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися ОВЗ.

Состав СИС: учитель-логопед – 8 чел., педагог-психолог – 8 чел., общественный инспектор – 103 чел.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Задачи на 2023 г.

- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- разработать единую для начальной, основной школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС;
- внедрять методические приемы современных педагогических технологий по всем предметам;
- использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
- привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения, в том числе в рамках проекта «Цифровая школа», в рамках проекта «Дети-наставники»;
- учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;
- руководителям методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, выявить наибольшие затруднения у обучающихся, выяснить причины снижения уровня качества знаний и определить меры по ликвидации возможных затруднений;
- использовать анализ результатов промежуточной аттестации для планирования работы в 2023 году;
- включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;
- обсуждать на заседаниях предметных методических объединений результаты всех проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ГИА, проводить систематическую работу по ликвидации предметных затруднений, выявленных срезами у обучающихся;
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; результаты ВПР, промежуточной аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в выпускном классе;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;
 - стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и

самореализации личности;

- применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;

- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ОГЭ;

- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом уровне;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- сохранить и повысить результативность участия в предметных олимпиадах всех уровней, использовать социальные сети, доступные мессенджеры для популяризации достижений обучающихся;

- использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;

- повысить качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады школьников;

- усилить контроль за работой педагогов – наставников по сопровождению исследовательских работ обучающихся;

- продолжить формирование системы повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;

- шире использовать исследовательские, проектные, интерактивные методы и формы в воспитательной работе;

- своевременно выявлять учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

- продолжить осуществление мониторинговых исследований с целью выявления позитивных изменений личности ребенка;

- развивать самостоятельность, инициативу, самодеятельность учащихся, организовывать и направлять ведущую к успеху деятельность;

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы, мессенджеров, средств социальных сетей;

- руководителям МО при планировании методической работы на 2023 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;

- продолжить работу в методических объединениях по составлению диагностических карт профессионального роста педагогов; - продолжать проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;

- использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;

- организовать работу в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО.