

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

Утверждено
Приказом по МОУ Шайгинская ООШ
№55-од от 29.03.2023г

**Программа
по организации летнего отдыха
и оздоровления детей
«Веселый калейдоскоп»**

Разработчики программы:
Яровикова С.Н.-
начальник ДОЛ «Маленькая страна»
Махнева Е.В.-воспитатель
Мальцева А.В.-воспитатель
Мирянгина Т.В.-воспитатель
Степанова К.В.-воспитатель

Информационная карта программы

| | | |
|---|---------------------------|--|
| 1 | Полное название программы | Программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей «Веселый калейдоскоп» |
| 2 | Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 3 | Задачи программы | <p>1.создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, приобщить ребят к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления в условиях временного коллектива;</p> <p>2.способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;</p> <p>3.прививать навыки трудовой деятельности, содействовать воспитанию ответственности, бережного отношения к природе, развитию экологического кругозора;</p> <p>4.создать условия для развития творческой фантазии и воображения,воспитывать любовь и интерес к окружающему миру;</p> <p>5.сформировать у подрастающего поколения ключевые компетенции гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства.</p> |
| 4 | Направление деятельности | <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Патриотическое направление</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Духовно-нравственное направление |
| 5 | Краткое содержание программы | <p>Программа «Веселый калейдоскоп» – комплексная программа, т.к. включает в себя различные направления и виды деятельности.</p> <p>Программа разработана в целях создания необходимых благоприятных условий для организации детского отдыха, развития личности и укрепления здоровья детей в летний период</p> |
| 6 | Авторы программы | Яровикова С.Н., Махнева Е.В., Мальцева А.В., Мирянгина Т.В., Степанова К.В. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу | МОУ Шайгинская ООШ |
| 8 | Адрес, телефон | р.п. Шайгино, ул. Вокзальная, д55Г тел. 8(831)51-94117 |
| 9 | Место реализации | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 10 | Количество, возраст учащихся | 45 учащихся с 6 до 11 лет |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | 1 смена –21(22 дня) с 01.06. по 21.06.2023г.(с 01.06. по 22.06.2023 г.-по линии соцзащиты) |

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это, также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в летних оздоровительных лагерях. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые мероприятия, а также познавательные.

Программа «Веселый калейдоскоп» нацелена на укрепление здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развития.

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы:

- 1.создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, приобщить ребят к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления в условиях временного коллектива;
- 2.способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;
- 3.прививать навыки трудовой деятельности, содействовать воспитанию ответственности, бережного отношения к природе, развитию экологического кругозора;
- 4.создать условия для развития творческой фантазии и воображения, воспитывать любовь и интерес к окружающему миру;
- 5.сформировать у подрастающего поколения ключевые компетенции гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены(21 день(22 дня)).

Программа рассчитана на обучающихся 1-5 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. № 124 –ФЗ;

- Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

- Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 года №412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»

- Приказ Управления образования администрации Тоншаевского муниципального округа от 15.02.2023 №90-од «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Тоншаевского муниципального района в каникулярный период 2023 года».

- Приказ МОУ Шайгинская ООШ от 15.03.2023 №29-од «Об организации работы детского оздоровительного лагеря «Маленькая страна» в период каникул на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Шайгинская основная общеобразовательная школа».

- Устав МОУ Шайгинская ООШ.

- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

При реализации программы детского отдыха и оздоровления были использованы следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления на концертных площадках, разработка социально значимых проектов - все это является одновременно и привлекательным для

детей , имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;

форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);

выбор формы участия в физкультурно- оздоровительной деятельности (зарядка, спортивные секции, игры на свежем воздухе и др.).

3. Принцип социальной активности через включение детей в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся межлагерные и внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады по науке и искусству; интересные дела подробно освещаются пресс-центром.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели (из числа педагогов школы)
- вожатые.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Экологическое воспитание
- Художественно-эстетическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Патриотическое направление
- Духовно-нравственное направление

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Содержание программы

Программа лагеря дневного пребывания как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие **направления**:

Физкультурно - оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии,

соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- Обучение приемам и методам оздоровления организма;
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- Утренняя гимнастика (ежедневно)
- Подвижные игры на свежем воздухе (ежедневно при благоприятной погоде)
- Солнечные и воздушные ванны (ежедневно)
- Спортивные игры
 - Контроль за качеством питания;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;

- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю всё!»
- «Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»»
- Конкурс рисунков на асфальте «О, спорт, ты жизнь!»
- Спортивное развлечение «Сыграем в русскую народную игру»
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума» и др.

Проведение профилактических бесед по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания. Медицинским работником проводится совместно с педагогами определение веса и роста ребят, посещающих лагерь. Ежедневно проводится зарядка.

Результат этой работы помогает ребятам создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день. Формирует и расширяет знания о здоровом образе жизни. Выполнение детьми целого ряда санитарно – гигиенических требований приучает к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах у детей.

Экологическое направление

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- уход за пришкольным участком;
- организация бесед и диспутов об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- проект («Аптека под ногами» и др.)

- игры «Экологическое ассорти», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Золотое кольцо России», «Там на неведомых дорожках» и др.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

Конкурсы рисунков, поделок

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно- эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Концерты («Здравствуй, лето!»)

Праздники

Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

«Это ты, моя Россия!»

Беседа «Символика Российской Федерации»

Митинг «Слава павшим героям»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «О, спорт, ты жизнь», «Это ты, моя Россия!», «Я люблю тебя, Россия»
- Коллективно-творческие дела: «Здравствуй, лето!», «Расстаются друзья».

Мониторинг реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, спланирована система контроля.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния - каждый день ребята

заполняют экран настройки, что позволяет педагогам организовать индивидуальную работу с детьми.

Ведется мониторинг личностного роста участников смены. Ежедневно на линейке каждому участнику по итогам дня присваивается медаль. В конце смены, по количеству собранных медалей, выявляется победитель.

Система диагностики в лагере необходима для изучения интересов и склонностей детей, для изучения складывающихся взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на развитие личности ребенка. Обладая вышеперечисленными данными, педагог может спрогнозировать дальнейшее развитие ребенка, выстроить индивидуальную траекторию его личностного развития.

Диагностика

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Дата</i> |
|----------|------------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Входное анкетирование | Воспитатели | 01.06.2023 |
| 2 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели | в течение смены |
| 3 | Мониторинг настроения | Воспитатели | ежедневно |
| 4 | Итоговое анкетирование | Воспитатели | 21.06.2023 |

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнеооздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного
- лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня, в начале смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружка «Мастерская чудес»
- работа кружка «Быстрые, смелые, дружные»

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей
- развитие интереса детей к спорту;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
 - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
 - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
 - пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
 - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
 - воспитание уважение к родной природе.

Список литературы и интернет источников

- 1.Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь»летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»// Научно –методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013.-№2. – с.90 – 103.
- 2.Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно –методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010.-№7. – с.115 – 127.
- 3.Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»//Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
- 4.Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002.- №5. – с.53 – 55.
5. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий»Авторы-составители: Е.М.Елизарова, Г.Н.Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
- 6.Внеклассные мероприятия 1 класса Мозаика Детского Отдыха: Москва «ВАКО» - 2004г.

7. Внеклассные мероприятия 2 класса Мозаика Детского Отдыха: Москва «ВАКО» - 2004г.
8. Внеклассные мероприятия 3 класса Мозаика Детского Отдыха 3-е издание, новые сценарии: Москва «ВАКО» - 2007 г.
9. Постнова С.В. Материалы в помощь вожатому. // Педсовет. – 2007. - №3. –
10. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2012 г.
11. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. – М., «Айрис», 2005.
12. Классному руководителю. – М., «Владос», 2001.
13. Курганский С.М. Путешествие по Игрой – городу. – М., 2007.
14. Шаульская Н.И. Поиграем в эрудитов? – Р-на-Д., «Феникс», 2005.
15. Школа интересных каникул./ Огнева С.Г. и др. - Волгоград: «Учитель», 2007
16. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

**Календарный план мероприятий летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»**

| НАЗВАНИЕ ДНЯ | МЕРОПРИЯТИЕ | ДАТА |
|------------------------------------|---|-------------------|
| День первый «День защиты детей» | <ul style="list-style-type: none"> – Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» – Минутки здоровья "Мой вес и мой рост" (поход в медпункт) – Операция «Уют» | 01.06.2023 |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – «Ярмарка идей»(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания) – Игры на свежем воздухе «Веселые старты» – Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) – Музыкально-игровая программа «Детские улыбки» – Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД | |
| <p>День второй «Отправляемся на поиски сокровищ»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» – Диспут «Осторожно огонь» – Игра по станциям «Отправляемся в путь!» – Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) – Занятие в кружке «Мастерская чудес» <p>-Спокойные игры, тренинги на сплочение детского коллектива</p> | 02.06.2023 |
| <p>День третий День открытия лагеря «Здравствуй, лето 2022»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» – Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» – -Конкурс рисунков «Волшебные краски лета». – Концерт «Здравствуй, лето 2022»(открытие смены) <ul style="list-style-type: none"> – Игровая программа «Планета детства». – Игры на свежем воздухе – Посещение кинозала | 05.06.2023 |
| <p>День четвертый «День эколога»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) – Игра-путешествие «Золотое кольцо России. – Спортивные игры на свежем воздухе – Игровая программа «Экологическое ассорти». – «Зоологические забеги» | 06.06.2023 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– Операция «Чистый двор»– Спокойные игры (конструктор, пазлы, настольные игры, домино)– Занятие в кружке «Быстрые, смелые, дружные» | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>День пятый</p> <p>«День мастеров»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Театральный час «Там, где неведомых дорожках» Акция #Декламируй - Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки» - «Молодецкие забавы» - подвижные игры на свежем воздухе. | <p>07.06.2023</p> |
| <p>День шестой</p> <p>«День вежливости»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Мы и дорога» - «Если вы вежливы» - деловая игра, урок культуры - Краеведческий час «Моя малая Родина». - «Волшебный стул» - сбор-разговор - «Вежливые жмурки» - игра-тренинг - Занятие в кружке «Мастерская чудес» - Игры на свежем воздухе | <p>08.06.2023</p> |
| <p>День седьмой</p> <p>"День друзей"</p> | <p>Минутка здоровья «Мир эмоций. О пользе и вреде эмоций»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный час «Не каждый встречный друг сердечный». - Конкурс рисунков «Мелом на асфальте». - Беседа-игра «Что такое настоящая дружба?» - Спортивная эстафета "Я+ты=мы" - Викторина "Наши верные друзья" - 350 лет со дня рождения Петра I - Конкурс рисунков «Великие дела Петра I» | <p>09.06.2023</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>День восьмой «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ!»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, самокат» – Интерактивная игра «Народов много – страна одна!». – Экскурсия в музей – Беседа «Символика Российской Федерации» – Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» – Спортивно-игровой праздник «Символика России» – Конкурс рисунков на асфальте «Это ты, моя Россия! – Проект«МояРоссия» | <p>12.06.2023</p> |
| <p>День девятый «День спорта»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка безопасности «Мы и дорога» – Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю всё!» – «Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»» – Операция «Чистый двор» – Конкурс рисунков на асфальте «О, спорт, ты жизнь!» – Спортивное развлечение «Сыграем в русскую народную игру» – Игры на свежем воздухе | <p>13.06.2023</p> |
| <p>День десятый «День юного пешехода»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка безопасности «Как вести себя на дороге?» – Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» – Конкурс творческих работ «У моей России длинные косички». – Занятие в кружке «Мастерская чудес – «Всем без исключения о правилах поведения» (тест по ПДД) – Беседа«Мой друг надежный – знак дорожный» – Игры на свежем воздухе | <p>14.06.2023</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>День одиннадцатый «День рекордов»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутки здоровья «Береги глаза» – «Большие прыгалки»-спортивные соревнования – Викторина «В мире спорта» – Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять - мы идем играть!» – Спокойные игры (конструктор, пазлы, настольные игры, домино) – Занятие в кружке «Мастерская чудес» | <p>15.06.2023</p> |
| <p>День двенадцатый «День Здоровья»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» – Поездка в ФОК «Старт» – Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек» – Занятие в кружке «Быстрые, смелые, дружные» – Квест «Природный код» – Игры на свежем воздухе | <p>16.06.2023</p> |
| <p>День тринадцатый «Олимпийские игры»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Береги от шума уши» – Викторина «Олимпийские игры» – Малые Олимпийские игры (соревнования) – Конкурс рисунков «Олимпийские игры» – Игры на свежем воздухе | <p>19.06.2023</p> |
| <p>День четырнадцатый «День Нептуна»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Мобильный телефон : польза и вред» – Интеллектуальная игра «Умники и умницы». – Занятие в кружке «Быстрые, смелые, дружные» – Конкурсно-развлекательная игра « День Нептуна» – Спортивна беговая эстафета. – Квест «ЭКОЛОГИЯ» – Зеленый патруль | <p>20.06.2023</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Игры на свежем воздухе | |
| <p>День пятнадцатый «День пожарной безопасности»</p> | <ul style="list-style-type: none"> –Минутка здоровья «Правила поведения при пожаре» –«Детские шалости с огнём» (презентация) –Пожарная эвакуация (тренировочная) –Подвижные игры на свежем воздухе –«Последний герой»- спортивная игра –Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка» – Подготовка к закрытию лагерной смены | 21.06.2023 |
| <p>День шестнадцатый «День памяти и скорби»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Минутка здоровья «Правильное питание»"Мой вес и мой рост" – Час истории «Из прошлого в будущее». – Митинг «Слава павшим героям» – Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» – Подвижные игры на свежем воздухе – Занятие в кружке «Быстрые, смелые, дружные» – Подготовка к закрытию лагерной смены Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Растают друзья» – Акция «День памяти и скорби» – Диагностика - анкета «Как мы жили» | 22.06.2023 |

