

Приложение №1 к основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Шайгинская основная  
общеобразовательная школа»,  
утвержденной приказом  
МОУ Шайгинская ООШ  
от 11.08.2023г. №97-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 3 класса

**р.п.Шайгино, 2023г**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по финансовой грамотности для 3 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-3 классы. Москва, Вита, 2020.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, литература, окружающий мир, технология. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 3 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Коммуникативные.**

##### *Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты**

##### *Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 класс**

Курс открывается темой **«Что такое деньги и откуда они взялись»**, при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме **«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»**, которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы **«Какие деньги были раньше в России»** формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также

знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Продолжает изучение курса тема «**На что тратятся деньги**». Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Следующая тема для изучения «**Как умно управлять своими деньгами**» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме «**Как делать сбережения**» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Что такое деньги	2
2	Откуда взялись деньги	2
3	Рассмотрим деньги поближе	2
4	Защита денег от подделок	2
5	Какие деньги были раньше в России	2
6	Современные деньги России и других стран	3
7	Учимся обращаться с деньгами	2
8	Что мы узнали о деньгах?	2
9	Откуда в семье берутся деньги	2
10	На что тратятся деньги	2
11	Как с умом управлять своими деньгами	2
12	Как считать доходы и расходы семьи	2
13	Как делать сбережения	2
14	Учимся делать сбережения	2
15	Учимся считать доходы и расходы семьи	2
16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	3
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Корлюгова Ю.Н, Гоппе Е.Е.. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. -Москва ВИТА,2020

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015