

Приложение № 3 к адаптированной  
 общеобразовательной программе  
 обучающихся с легкой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 Муниципального общеобразовательного  
 учреждения « Шайгинская основная  
 общеобразовательная школа»,  
 утвержденной приказом  
 МОУ Шайгинская ООШ  
 от 11.08.2023г. № 97-од

**Недельный учебный план образования  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 5-9 классы**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |           |           |           |            |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | 5 класс                   | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   | Всего      |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |           |           |           |            |
| 1.Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык                              | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
|   | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение)           | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| 2.Математика  | 2.1.Математика                                | 4                         | 3         | 3         | 3         | 13         |
|   | 2.2. Информатика                              | -                         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3.Естествознание  | 3.1.Природоведение                            | 2                         | -         | -         | -         | 2          |
|   | 3.2.Биология                                  | -                         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 4.Человек и общество  | 4.1. География                                | -                         | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | 4.2. Основы социальной жизни                  | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   | 4.3.Мир истории                               | -                         | -         | -         | -         | -          |
|   | 4.4. История Отечества                        | -                         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5.Искусство   | 5.1. Рисование<br>(изобразительное искусство) | 2                         | -         | -         | -         | 2          |
|   | 5.2. Музыка                                   | 1                         | -         | -         | -         | 1          |
| 6.Физическая культура   | 6.1.Адаптивная физическая культура            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 7. Технологии   | 7.1. Профильный труд                          | 6                         | 7         | 7         | 7         | 27         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>114</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>   |
| Подвижные игры  |   | 2                         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>119</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |   | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>24</b>  |
| Уроки психологического развития   |   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Логопедические занятия  |   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |   | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b>  |
| Разговоры о важном  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4          |

|                                     |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Россия – мои горизонты              | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Я,ты,он,она-вместе целая страна     | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| <b>Всего к финансированию</b>       | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>159</b> |

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

**по чтению** на начало и конец учебного года:

-техника чтения для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью;

**-по русскому языку** по четвертям:

контрольный диктант для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью.

**-по математике** по четвертям:

контрольная работа для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью.

**-по технологии** по четвертям:

тестирование для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов за четверть и год.