

Приложение №1 к адаптированной
образовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Шайгинская основная
общеобразовательная школа»,
утвержденной приказом
МОУ Шайгинская ООШ
от 11.08.2023г. №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Социально- бытовая ориентировка»
для обучающихся 5 класса

рп.Шайгино, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ, упражнений, а также перечислены требования к знаниям и умениям учащихся.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, диафильмов др.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» впервые появляется в 5 классе и начинается со знакомством с разделом «Личная гигиена». Обучающиеся изучают основные правила личной гигиены.

В разделе «Одежда и обувь» важно обратить внимание школьников на изучение вопросов внешнего вида. Практические работы раздела: подготовка обуви к длительному хранению.

При изучении раздела «Питание» предполагается, что ученики будут знать название кухонной посуды, уметь сервировать стол к завтраку, самостоятельно смогут приготовить бутерброды, салаты, заварить чай. Во время практических работ необходимо проводить работу по выполнению правил безопасной работы и соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Очень важным является раздел «Семья». Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании моральных ценностей у учеников.

Тесно связан с данным разделом следующий раздел «Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

При изучении раздела «Жилище» обучающиеся усваивают виды жилых помещений в городе и в деревне, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии.

Раздел «Транспорт» посвящен изучению правил ожидания и поведения в общественном транспорте и правила передвижения на велосипеде.

Раздел «Торговля» должен дать учащимся правильное представление о виде магазинов и их назначении. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела.

На изучение тем в 5 классе отведено 68 часа (2 час в неделю). Формулировка тем по всем разделам программы сокращена, ввиду её

большого объема, с сохранением смысловой части темы.

Множество точек соприкосновения занятий по СБО с другими предметами: русским языком, математикой, биологией, географией, трудом помогают не только закреплению знаний, но и полноценному развитию личности ребенка.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Содержательный раздел

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы по «Социально-бытовой ориентировке», которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы по «Социально-бытовой ориентировке» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения программы по «Социально-бытовой ориентировке» относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы по «Социально-бытовой ориентировке» включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа по «Социально-бытовой ориентировке» определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
 - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
 - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
 - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
 - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
 - знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
 - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- Достаточный уровень:
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

Базовые учебные действия

На уроках «Социально-бытовой ориентации» формируются следующие базовые учебные действия.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; активно включаться в общепользую социальную деятельность; осознанно относиться к выбору

профессии; понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.) использовать разные виды письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Познавательные учебные действия включают: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета Личная гигиена

Правила личной гигиены. Сохранение в чистоте и порядке личных вещей. Уход за полостью рта. Сохранение и укрепление зрения.

Одежда и обувь

Виды одежды, её назначение. Виды головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью

Практическая работа: подготовка обуви к длительному хранению. Питание

Основные продукты питания. Режим питания. Место приготовления пищи и оборудование его. Кухонная посуда и инвентарь. Сервировка стола. Приготовление бутербродов. Формы нарезки овощей. Приготовление салата. Приготовление винегрета.

Практические работы: приготовление бутербродов, салатов, винегрета, сервировка стола.

Семья

Семья. Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.

Культура поведения

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Обращение к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Мимика и жесты. Правила поведения за столом. Вежливые слова.

Жилище

Виды жилых помещений. Варианты квартир и подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Домашний адрес.

Транспорт

Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.

Торговля

Основные виды магазинов. Виды отделов в продовольственных магазинах.

Правила покупки товаров в продовольственном магазине. Правила поведения в магазине.

Экскурсия в продовольственный магазин.

Учебники, справочники

№ п/п	Наименование
Методическая литература для учителя	
1	В.В. Воронкова, С.А. Казакова Социально-бытовая ориентировка в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Издательство Владос, 2020 г.
2	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка .Методическое пособие .5-9 класс. М: Издательство Владос, 2017 г.
3	В.П.Субчева: Социально-бытовая ориентировка .Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. . М: Издательство Владос, 2020 г.
Учебные пособия для учащихся	
1.	Презентации по темам.
2.	Карточки-задания
3.	Тесты
4.	Перфокарты.
5.	Кроссворды
6.	Плакаты

**Календарно-тематическое планирование уроков СБО
5 класс**

№	Раздел программы/ Тема урока	Кол -во час ов	Тип, форма урока	Средства обучения (инструменты, оборудование)	Планируемые результаты		Дата
					Достаточный уровень	Минимальный уровень	
1.	Вводное занятие о предмете СБО.	1	Сообщение новых знаний	Компьютер, проектор.	Выполнять план работы.	Знать план работы.	
2.	Правила безопасного поведения в кабинете СБО.	1	Сообщение новых знаний	Компьютер, проектор.	Выполнять план работы.	Знать план работы.	
3.	Личная гигиена и ее значение для здоровья и жизни человека.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п.	Правильно совершать утренний и вечерний туалет.	Знать предметы и средства личной гигиены.	
4.	Предметы и средства личной гигиены.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п.	Правильно совершать утренний и вечерний туалет.	Знать предметы и средства личной гигиены.	
5.	Правила личной гигиены.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Уход за полостью рта», зубная щетка, паста, раздаточный материал.	Правильно ухаживать за полостью рта, чистить зубы.	Знать последовательность, периодичность и правила чистки зубов.	
6.	Уход за полостью рта в течение дня. Средства по уходу.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Уход за полостью рта», зубная щетка, паста, раздаточный материал.	Правильно ухаживать за полостью рта, чистить зубы.	Знать последовательность, периодичность и правила чистки	

						зубов.	
7.	Гигиена зрения.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Гигиена зрения», раздаточный материал.	Соблюдать правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.	Знать правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.	
8.	Гигиена слуха.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Гигиена слуха», раздаточный материал.	Соблюдать правила охраны слуха при просмотре телевизионных передач, прослушивании музыки в наушниках.	Знать правила охраны слуха при просмотре телевизионных передач, прослушивании музыки в наушниках.	
9.	Правила личной гигиены уход за лицом.	1	Комбинированный	Презентация: «Уход за лицом», раздаточный материал.	Правильно ухаживать за лицом. Уметь выбирать средства по уходу.	Знать правила ухода за лицом, уметь выбирать средства по уходу.	
10.	Правила личной гигиены уход за волосами.	1	Комбинированный	Презентация: «Уход за волосами», раздаточный материал.	Правильно ухаживать за волосами. Уметь выбирать средства по уходу.	Знать правила ухода за волосами. Уметь выбирать средства по уходу.	
11.	Значение питания для здоровья человека.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Значение питания для здоровья человека»	Уметь составлять сбалансированное меню на день.	Знать, что такое сбалансированное питание.	
12.	Продукты растительного и животного происхождения; их разнообразие и значение для здоровья человека.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Продукты растительного и животного происхождения», таблицы: «Содержание витаминов в	Различать продукты растительного происхождения и животного.	Знать продукты растительного и животного происхождения	

				продуктах питания», раздаточный материал.			
13.	Посуда: кухонная, столовая, чайная, приборы и приспособления. Правила техники безопасности при работе на кухне.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Посуда кухонная, столовая, чайная», плакат по т/б, раздаточный материал, посуда, приборы.	Уметь пользоваться столовыми приборами. Применять на практике правила безопасности на кухне.	Названия кухонной посуды, столовой, чайной - правила пользования ножом, плитой, чайником.	
14.	Контрольный урок	1	Контроль знаний	Карточки с заданиями.			
15.	Правила питания и приготовления пищи. Гигиена приготовления пищи.	1	Комбинированный	Презентация «Гигиена приготовления пищи»	Уметь применять правила питания при составлении меню на день.	Знать правила питания.	
16.	Приготовление пищи (завтрак). Приготовление бутербродов (простого и сложного). Чай, заваривание. Практические моменты приготовления.	1	Практический	Презентация на тему: «Простые и сложные бутерброды», технологическая карта – заваривание чая, раздаточный материал, продукты, чайник, посуда, технологическая карта приготовления бутербродов.	Готовить простые и сложные бутерброды. Заваривать чай Выполнять санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи.	Знать виды бутербродов. Различные меню завтрака; -правила заваривания чая; -назначение кухонных принадлежностей посуды.	
17.	Сервировка стола к завтраку.	1	Практический	Презентация «Сервировка стола к завтраку». Стол, скатерть, посуда, столовые приборы, чайная посуда.	Уметь накрывать на стол с учетом конкретного меню.	Знать правила сервировки стола к завтраку.	
18.	Уход за посудой и кухонными приборами. Техника	1	Комбинированный	Моющие средства и приспособления для мытья	Мыть и чистить кухонные	Знать гигиенические	

	безопасности при работе с моющими средствами.			посуды.	принадлежности и посуду; Соблюдать т/б при мытье посуды моющимися средствами.	требования по использованию химических средств для ухода за посудой.	
19.	Виды одежды. Повседневная и специальная (одежда для работы) одежда.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Виды одежды», картинки с разными видами одежды и головными уборами.	Уметь подбирать одежду соответственно сезону и погоде.	Знать, что существуют разные виды одежды, соответствующие разным сезонам года.	
20.	Повседневный уход за одеждой, хранение, подготовка к сезонному хранению.	1	Комбинированный	Презентация «Уход за одеждой и обувью».	Уметь сушить и чистить одежду, подготавливать одежду к сезонному хранению.	Знать виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой.	
21.	Виды обуви (по сезону, назначению, по материалу).	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Виды обуви», раздаточный материал, образцы различной обуви.	Уметь подбирать обувь, в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная.	Знать правила ухода за обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).	
22.	Выбор обуви.	1	Комбинированный	Задания по теме.	Уметь подбирать обувь, в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная.	Знать правила ухода за обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).	
23.	Повседневный уход за обувью из кожи и кожзаменителя.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Повседневный уход за обувью из кожи и	Уметь правильно сушить, подбирать крем и чистить	Знать правила ухода за обувью из кожзаменителя,	

				кожзаменителя», крем, щётки, наглядный материал, обувь.	кожаную обувь.	резины.	
24.	Уход за мокрой обувью из кожи. Практическое занятие.	1	Практический	Презентация на тему: «Уход на мокрой обувью из кожи и кожзаменителя», крем, щётки, наглядный материал, обувь.	Уметь правильно сушить, подбирать крем и чистить кожаную обувь.	Знать правила ухода за обувью из кожзаменителя, резины.	
25.	Виды головных уборов, назначения, материалы, уход.	1	Комбинированный	Презентация на тему: «Виды головных уборов», картинки, раздаточный материал, зимние, летние головные уборы.	Уметь подбирать головной убор по сезону.	Знать правила ухода за головными уборами.	
26.	Практическое занятие (уход за одеждой, обувью, головными уборами).	1	Практический	Презентация «Уход за одеждой обувью, головными уборами»	Уметь ухаживать за одеждой, обувью, головными уборами.	Знать как ухаживать за одеждой, обувью, головными уборами.	
27.	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	Комбинированный	Презентация: «Правила поведения в школе».	Следить за своей походкой, строго соблюдать правила поведения в школе.	Знать правила поведения в школе, на уроке, на перемене.	
28.	Правила поведения в школе (на уроке, на перемене).	1	Комбинированный	Презентация: «Правила поведения в школе».	Следить за своей походкой, строго соблюдать правила поведения в школе.	Знать правила поведения в школе, на уроке, на перемене.	
29.	Поведение в музее, библиотеке. Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку».	1	Практический	Презентация: «Правила поведения в музее, библиотеке», раздаточный материал.	Строго соблюдать правила поведения в музее, библиотеке.	Знать правила поведения в музее, библиотеке.	
30.	Контрольный урок	1	Контроль знаний	Карточки с заданиями.			

31.	Формы обращения к старшим, к сверстникам.	1	Комбинированный	Презентация: «Формы обращения к старшим и сверстникам», раздаточный материал, словарные слова.	Вежливо обращаться с просьбой либо вопросом к сверстникам и взрослым; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками.	Знать формы общения к старшим, к сверстникам.	
32.	Практическое занятие. Ролевая игра «Слова при встрече и расставании».	1	Практический	Раздаточный материал.	Вежливо обращаться с просьбой либо вопросом к сверстникам и взрослым; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками.	Знать формы общения к старшим, к сверстникам.	
33.	Виды жилых домов в городе и деревне и их различие.	1	Комбинированный	Презентация: «Виды жилых домов в городе и деревне», раздаточный материал.	Различать виды жилых домов в городе и деревне.	Знать виды жилых домов в городе и деревне.	
34.	Почтовый адрес своего дома и школы.	1	Комбинированный	Раздаточный материал	Уметь пользоваться индексной системой.	Знать почтовый адрес своего дома и школы.	
35.	Виды помещений в жилых домах (жилые, подсобные).	1	Комбинированный	Презентация: «Виды помещений в жилых домах», раздаточный материал, карточки с заданиями.	Различать помещения в жилых домах.	Знать виды помещений в жилых домах.	
36.	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	Комбинированный	Презентация: «Гигиенические	Уметь соблюдать гигиенические	Знать гигиенические	

				требования к жилому помещению».	требования к жилому помещению.	требования к жилому помещению.	
37.	Инвентарь и приспособления для уборки (веник, швабра, тряпка, совок). Сухая и влажная уборка помещения.	1	Комбинированный	Презентация: «Сухая и влажная уборка помещения». Образцы инвентаря для уборки помещений.	Пользоваться инвентарём для уборки. Выполнять сухую и влажную уборку.	Знать названия инвентаря и приспособлений для уборки.	
38.	Моющие средства. Техника безопасности при работе с химией. Чтение инструкций.	1	Комбинированный	Образцы моющих средств (жидкие и порошкообразные), инструкция по т\б, технологические карты, карточки с заданиями.	Уметь пользоваться моющими средствами, читать инструкции.	Знать моющие средства для уборки.	
39.	Организация рабочего места школьника.	1	Комбинированный	Презентация: «Организация рабочего места школьника», инструкционная карта, карточки с заданиями.	Убирать своё рабочее место.	Знать последовательность уборки рабочего места.	
40.	Организация рабочего места школьника.	1	Комбинированный	Презентация: «Организация рабочего места школьника», инструкционная карта, карточки с заданиями.	Убирать своё рабочее место.	Знать последовательность уборки рабочего места.	
41.	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой карточке.	1	Практический	Презентация: «Написание адреса». Образцы конвертов, открыток.	Писать адрес на почтовых открытках.	Знать почтовый адрес, индекс своего дома, школы	
42.	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовой карточке.	1	Практический	Презентация: «Написание адреса». Образцы конвертов, открыток.	Писать адрес на почтовых открытках.	Знать почтовый адрес, индекс своего дома, школы	

43.	Виды городского транспорта (личный, общественный пассажирский, грузовой).	1	Комбинированный	Презентация: «Виды городского транспорта». карточки с заданиями.	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте.	Знать варианты проезда до школы различными видами транспорта.	
44.	Виды городского транспорта (личный, общественный пассажирский, грузовой).	1	Комбинированный	Презентация: «Виды городского транспорта». карточки с заданиями.	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте.	Знать варианты проезда до школы различными видами транспорта.	
45.	Правила оплаты проезда в транспорте (покупка билета, проездной).	1	Комбинированный	Презентация: «Правила оплаты проезда в транспорте», образцы с видами проездных билетов, карточек, карточки с заданиями.	Соблюдать правила посадки, покупки билета в транспорте.	Знать правила посадки и покупки билета в транспорте.	
46.	Правила оплаты проезда в транспорте (покупка билета, проездной).	1	Комбинированный	Презентация: «Правила оплаты проезда в транспорте», образцы с видами проездных билетов, карточек, карточки с заданиями.	Соблюдать правила посадки, покупки билета в транспорте.	Знать правила посадки и покупки билета в транспорте.	
47.	Правила поведения в транспорте, на улице (пассажир, пешеход).	1	Комбинированный	Презентация: «Правила поведения в транспорте, на улице», карточки с заданиями.	Соблюдать правила поведения в салоне транспорта и при выходе на улицу.	Знать правила поведения в салоне транспорта и при выходе на улицу.	
48.	Правила поведения в транспорте, на улице (пассажир, пешеход).	1	Комбинированный	Презентация: «Правила поведения в транспорте, на улице», карточки с заданиями.	Соблюдать правила поведения в салоне транспорта и при выходе на улицу.	Знать правила поведения в салоне транспорта и при выходе на улицу.	

49.	Проезд в школу. Транспортный и пешеходный маршруты.	1	Комбинированный	Презентация: «Проезд в школу», картинки по правилам дорожного движения, карточки с заданиями.	Соблюдать правила дорожного движения.	Находить наиболее рациональный маршрут проезда до школы различными видами транспорта.	
50.	Практическая работа «Построение транспортного маршрута»	1	Комбинированный	Карточки с заданиями.	Умение построить транспортный маршрут в любую точку города.	Умение построить транспортный маршрут в знакомое место.	
51.	Товар. Покупатель. Продавец.	1	Комбинированный	Компьютер, проектор, плакаты отделов продуктового магазина, картинки с видами отделов магазинов, витрин, карточки с видами продуктов, реквизит для игры «Магазин», словарные слова.	Применять полученные знания на практике.	Знать значение слов товар, покупатель, продавец.	
52.	Контрольный урок	1	Контроль знаний	Карточки с заданиями.			
53.	Магазин (назначение, виды).	1	Комбинированный	Презентация: «Виды магазинов», раздаточный материал, карточки с заданиями.	Правильно оплачивать покупку.	Виды магазинов, назначение.	
54.	Магазин (назначение, виды).	1	Комбинированный	Презентация: «Виды магазинов», раздаточный материал, карточки с заданиями.	Правильно оплачивать покупку.	Виды магазинов, назначение.	
55.	Правила покупки товаров.	1	Комбинированный	Презентация «Правила покупки товаров» карточки с видами продуктов.	Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.	Правила покупки товаров. Стоимость основных продуктов питания.	

56.	Стоимость основных продуктов питания.	1	Комбинированный	Презентация «Стоимость основных продуктов питания»	Выбирать наиболее оптимальные цены продуктов питания, соответствующие бюджету семьи.	Знать о том, что стоимость продуктов питания бывает разной в разных магазинах.	
57.	Правила поведения в магазине.	1	Комбинированный	Презентация: «Поведение в магазине», раздаточный материал, инструкционная карта.	Соблюдать правила поведения в магазине.	Знать правила поведения в магазине.	
58.	Правила поведения в магазине.	1	Комбинированный	Презентация: «Поведение в магазине», раздаточный материал, инструкционная карта.	Соблюдать правила поведения в магазине.	Знать правила поведения в магазине.	
59.	Виды отделов в продовольственном магазине.	1	Комбинированный	Презентация: «Викторина: виды отделов в продовольственном магазине».	Правильно выбирать отделы в магазине.	Знать виды отделов в продовольственном магазине.	
60.	Проверочная работа.	1	Проверочная работа	Карточки для проверочной работы.			
61.	Интерактивная экскурсия в магазин	1	Проверка полученных знаний	Презентация: «Магазин»	Самостоятельно покупать продукты.	Знать названия овощей, фруктов и других продуктов.	
62.	Ролевая игра «Магазин»	1	Комбинированный	Раздаточный материал	Самостоятельно покупать продукты.	Знать последовательность действий в магазине.	
63.	Медицинские учреждения. Поликлиника (правила	1	Комбинированный	Презентация: «Поликлиника, врачи и	Соблюдать правила поведения в	Виды медицинских учреждений, их	

	обращения, врачи и персонал).			персонал». Раздаточный материал, карточки с заданиями, словарные слова.	медицинском учреждении, правильно вести себя при встрече и расставании с мед, работниками.	назначение. Названия врачей – специалистов Правила поведения в медицинском учреждении.	
64.	Медицинские учреждения. Поликлиника (правила обращения, врачи и персонал).	1	Комбинированный	Презентация: «Поликлиника, врачи и персонал». Раздаточный материал, карточки с заданиями, словарные слова.	Соблюдать правила поведения в медицинском учреждении, правильно вести себя при встрече и расставании с мед, работниками.	Виды медицинских учреждений, их назначение. Названия врачей – специалистов Правила поведения в медицинском учреждении.	
65.	Домашняя аптечка.	1	Комбинированный	Презентация «Домашняя аптечка».	Собрать домашнюю аптечку.	Знать содержимое домашней аптечки.	
66.	Лекарственные средства первой необходимости.	1	Комбинированный	Презентация «Лекарственные средства первой необходимости»	Знать назначение лекарств первой необходимости.	Знать название лекарств первой необходимости.	
67.	Опасности, подстерегающие людей в летний период. Первая помощь при несчастных случаях (укусы, пищевые отравления).	1	Комбинированный	Презентация: «Опасности, подстерегающие людей в летний период, картинки, карточки с заданиями.	Оказывать помощь при солнечном ожоге, пищевом отравлении.	Знать правила обращения в мед. учреждение, о первой помощи при солнечных ожогах и пищевых отравлениях.	
68.	Контрольный урок. Тестирование	1	Контроль знаний	Карточки с заданиями.			