

Приложение №1 к адаптированной
образовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Шайгинская основная
общеобразовательная школа»,
утвержденной приказом
МОУ Шайгинская ООШ
от 11.08.2023г. №97-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Социально- бытовая ориентировка»
для обучающихся 9 классов

р.п. Шайгино, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2020 г. Авторы программы: В.В. Воронкова С.А.Казакова

Рабочая программа составлена на основе авторской, изменений нет.

Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой, С.А.Казаковой – М., ВЛАДОС, 2020 г.

Программа по социально-бытовой ориентировке для учащихся 9 класса на 2023-2024 учебный год направлена на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 9 кл. рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю.

Программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» составлена с учетом возможностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально-бытовые компетентности:

1. «Личная гигиена» - умения выполнять правила личной гигиены. Ориентирование выбора ЗОЖ.
2. «Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за внешним видом одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, чинить и продлять срок службы вещей.
3. «Питание» - знание основ правильного питания для здоровья и жизнедеятельности человека.
4. «Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи.
5. «Культура поведения» - привитие норм поведения в обществе.
6. «Жилище» - умение обустроить и сохранять жилищный фонд.
7. «Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.
8. «Торговля» - умения ориентироваться в услугах торговли, знание цен на продукты питания, товаров первой необходимости.
9. «Средства связи» - умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.
10. «Медицинская помощь» - умение оказывать первую помощь, знание правил обращения в медицинские учреждения, правил профилактики здоровья.

11. «Учреждения, организации и предприятия» - знание структур учреждений, организаций и предприятий службы быта, городской и сельской администрации, социального обслуживания населения, трудоустройства.

12. «Экономика домашнего хозяйства» - знать правила ведения домашнего хозяйства, уметь планировать бюджет, знать основные статьи расходов и доходов.

13. «Профориентация и трудоустройство» - умения ориентироваться в вопросах трудоустройства.

Из года в год объем, и сложность материала каждого раздела возрастает, что определяет необходимость изменения и усложнения методов и приёмов работы.

Основными формами и методами обучения являются: практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседа.

На уроках используются групповые, индивидуальные методы организации практических работ. Так же для более полного усвоения учебного материала на уроках используется работа с различными видами дидактических материалов (учебные пособия, тесты, перфокарты, опорные таблицы и т.д.).

С целью решения вопросов по профориентации обучающихся на уроках планируется включать материал, направленный на знакомство учащихся с многообразием мира профессий. На уроках, где рассматриваются вопросы профориентационного характера, решаются следующие задачи в 9 классах:

- работа направлена на развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование личного образа); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: строительства, технике, сельском хозяйстве, сфере бытового обслуживания. Создаются условия для выполнения обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В результате реализации программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка» обучающиеся к концу каждого года обучения должны овладеть следующими знаниями и умениями.

Личная гигиена

Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;
- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Одежда и обувь

Учащиеся должны иметь представление о

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;

- воздействию средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Учащиеся должны знать

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны уметь

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды, пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Питание

Учащиеся должны иметь представление о

- диетическом питании.

Учащиеся должны знать

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья

Учащиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Учащиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения

Учащиеся должны знать

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

Учащиеся должны знать

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Учащиеся должны иметь представление о

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Учащиеся должны знать

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

Учащиеся должны знать

- современные виды связи;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Учащиеся должны иметь представление о

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях

распространения инфекций.

Учащиеся должны знать

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь

- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации и предприятия

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении предприятий бытового обслуживания.

Учащиеся должны знать

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Учащиеся должны иметь представление о

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- означении кредита, страхования.

Учащиеся должны знать

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Учащиеся должны уметь

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;

Профориентация и трудоустройство

Учащиеся должны знать

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь

- соотнести выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	тематические разделы	часы
1.	Личная гигиена	2
2.	Одежда и обувь	7
3.	Питание	10
4.	Семья	6
5.	Культура поведения	5
6.	Жилище	5
7.	Транспорт	4
8.	Торговля	5
9.	Средства связи	4
10.	Медицинская помощь	4
11.	Учреждения, организации и предприятия	2
12.	Экономика домашнего хозяйства	6
13.	Профориентация и трудоустройство	7
Итого		68

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

Личная гигиена. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.

Одежда и обувь. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Семья. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения. Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей

Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Торговля. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи. Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Медицинская помощь Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности

Учреждения, организации и предприятия. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экономика домашнего хозяйства. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Профориентация и трудоустройство. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Виды деятельности

Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. Уход за больным: переодеть, умыться, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам. Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсии. Экскурсия в кассу железнодорожного вокзала. Экскурсия на рынок. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения. Экскурсия в сберкассу.

Экскурсия в учреждения по трудоустройству.

IV. Календарно–тематическое планирование.

9 КЛАСС 1 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель.	Знания и умения.	Речевой материал	Кол-во часов	Дата	
						планир	фактич
<i>Личная гигиена</i>							
1.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	Систематизировать знания о здоровом образе жизни, его значении для жизни человека.	<u>Знать</u> о необходимости поддержания физического здоровья, о вреде алкоголя, наркотиков на организм человека. <i>профориентационная работа:</i> <u>медик</u>	здоровый образ жизни	1		
2.	Вред курения	Формировать умение отказываться от вредных привычек через разыгрывание жизненных ситуаций.	<u>Знать</u> о вреде курения, как одной из форм токсикомании, о законодательной базе в области курения	курение законодательство	1		
<i>Одежда и обувь</i>							
3.	Мода. Стиль одежды.	Дать представление о стилях одежды и моде	<u>Уметь</u> определять стиль одежды, пользоваться журналом мод.	мода, стиль	1		
4.	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Дать представление о стилях одежды и моде	<u>Уметь</u> подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером	внешний вид	1		
5.	Выбор одежды и обуви при покупке.	Совершенствовать знания о выборе одежды и обуви, гарантийных сроках носки, правилах возврата	<u>Уметь</u> выбирать одежду и обувь в соответствии со стилем, размером одежды и собственными возможностями <i>профориентационная работа:</i> <u>сапожник</u> .	гарантия товарный чек возврат и обмен покупки	1		

6.	Практическая работа «Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви»	Формировать навык определения размеров одежды и обуви.	<u>Уметь</u> определять размеры одежды и обуви, учитывая их назначение и сезонность профориентационная работа: модельер		1		
7.	Обновление одежды, замена мелких деталей.	Дать представление о стилях одежды и моде, способах обновления одежды с помощью мелких деталей	<u>Уметь</u> обновлять одежду с помощью мелких деталей профориентационная работа :портной		1		
8.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	Дать представление о средствах для выведения пятен закрепить Т/Б при использовании бытовой химии	<u>Уметь</u> выводить пятна с использованием различных средств, <u>Знать</u> санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе со средствами для выведения пятен	пятновыводитель	1		
9.	Практическая работа «Выведение пятен». Тестирование по теме «Одежда и обувь».	Формировать навык использования средств для выведения пятен и технике безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	<u>Уметь</u> выводить пятна различными способами и средствами. <u>Знать</u> требования и правила ТБ при работе со средствами для выведения пятен профориентационная работа: прачка		1		
Культура поведения							
10.	Традиции культуры поведения в современном обществе.	Расширить знания о культуре поведения, нормах морали этики в современном обществе	<u>Уметь</u> вести себя с соблюдением этикета в общественных местах и дома	традиции	1		
11.	Соседи.	Систематизировать знания о нормах поведения с соседями по коммунальной квартире, лестничной площадке	<u>Уметь</u> правильно вести себя с соседями. Анализировать поступки людей, и давать им правильную оценку.		1		
12.	Приём гостей.	Систематизировать знания о правилах встречи гостей.	<u>Уметь</u> встречать гостей, вежливо вести себя во время приема профориентационная работа: повар	прием гостей	1		

13.	Культура поведения юноши и девушки в общественных местах.	Расширить знания о культуре поведения юноши и девушки в общественных местах	Уметь соблюдать культурно-этические нормы в семье и обществе.	культурно-этические нормы	1		
14.	Сюжетно-ролевая игра «Вечеринка»	Формировать навык общаться в общественных местах	Уметь правильно вести себя в обществе <i>профориентационная работа:официант</i>		1		
<i>Жилище</i>							
15.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Формировать знания о рациональной расстановке мебели в квартире (с учетом размера и особенностей назначения комнат, наличия мебели).	<u>Уметь</u> расставлять мебель в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).		1		
16-17.	Интерьер.	Формировать знания об интерьере, подборе деталей интерьера	<u>Знать</u> требования к подбору занавесей, светильников, и других деталей интерьера. <i>профориентационная работа:дизайнер</i>	интерьер	2		
					Всего	17 часов	

9 КЛАСС 2 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель.	Знания и умения.	Речевой материал	Кол-во часов	Дата	
						планир	фактич
<i>Жилище</i>							
18	Практическая работа «Рациональная расстановка мебели в квартире»	Упражняться в рациональной расстановке мебели	<u>Уметь</u> расставлять мебель в квартире (на макетах)		1		
19	Практическая работа «Подбор деталей интерьера»	Упражняться в подборе деталей интерьера	<u>Уметь</u> подбирать детали интерьера <i>профориентационная работа: дизайнер</i>		1		

20	Сохранение жилищного фонда. Тестирование по теме «Жилище».	Познакомить с правилами сохранения жилищного фонда	<u>Знать</u> правила сохранения жилищного фонда	жилищный фонд	1		
Транспорт							
21	Авиатранспорт.	Дать представление о назначении авиатранспорта	<u>Знать</u> о назначении авиатранспорта профориентационная работа: пилот, стюардеса	авиатранспорт	1		
22	Аэровокзал. Маршруты.	Познакомить со службами аэровокзала, основными маршрутами самолетов.	<u>Уметь</u> ориентироваться в расписании.	аэровокзал	1		
23	Порядок приобретения билетов.	Познакомить с порядком приобретения и возврата билетов.	<u>Уметь</u> приобрести билет в кассе, <u>Знать</u> о порядке приобретения и возврата билетов. профориентационная работа: кассир, контролёр		1		
24	Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Познакомить с правилом регистрации рейсов. Познакомить с примерной стоимостью проезда	<u>Знать</u> правила регистрации рейсов, примерную стоимость проезда. Правила посадки в самолет.	регистрация	1		
Торговля							
25	Рынок. Роль рынка в обеспечение населения продуктами питания.	Дать представление о назначении рынка, роли рынка в обеспечение населения продуктами питания	<u>Знать</u> отделы рынка, цены на отдельные товары. <u>Уметь</u> правильно обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.	рынок	1		
26	Рынок товаров и услуг.	Дать представление о рынке товаров и услуг	<u>Знать</u> о рынке товаров и услуг. <u>Уметь</u> им воспользоваться профориентационная работа: торговые работники		1		
27	Комиссионные магазины.	Дать представление о назначении комиссионных магазинов. Познакомить с правилами получения денег за проданные вещи.	<u>Знать</u> правила сдачи вещей, правила получения денег за проданные вещи. <u>Уметь</u> правильно обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки	комиссионные магазины	1		

			<i>профориентационная работа: продавец</i>				
28	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	Дать представление о назначении ярмарки, видами и временем и местом проведения	<u>Знать</u> порядок формирования цен на ярмарке, рынке и в магазинах. <u>Уметь</u> правильно обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки	ярмарка	1		
Питание							
29	Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	Познакомить с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности в процессе приготовления пищи.	<u>Уметь</u> применять знания о санитарно – гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при приготовления пищи.	санитарно-гигиенические требования	1		
30	Питание детей ясельного возраста.	Познакомить с меню ребенка ясельного возраста	<u>Знать</u> об особенностях питания детей ясельного возраста <i>профориентационная работа: диетсестра</i>	питание детей ясельного возраста.	1		
31	Тестирование по итогам 1 полугодия..				1		
32	Национальные блюда	Дать представление о русской и украинской кухне.	<u>Уметь</u> готовить отдельные национальные блюда, сервировать праздничный стол <i>профориентационная работа: повар</i>	русская кухня	1		

9 КЛАСС 3 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель.	Знания и умения.	Речевой материал	Кол-во часов	Дата	
						планир	фактич
Питание							
33	Практическая работа « Запись рецептов национальных блюд»	Дать представление о русской национальной кухне. Запись рецептов .	<u>Знать</u> рецепт приготовления отдельных национальных блюд		1		

34	Практическая работа «Приготовление национального блюда Вареники с капустой»	Совершенствовать умения в приготовлении национальных блюд.	<u>Уметь</u> готовить национальные блюда.	русская кухня.	1		
35	Составление меню праздничного стола, запись рецептов.	Совершенствовать умения составлять меню праздничного стола.	<u>Уметь</u> составлять меню праздничного стола. Записывать рецепты. профориентационная работа: диетолог, повар	меню праздничного стола.	1		
36	Сервировка праздничного стола	Совершенствовать умения сервировать праздничный стол.	<u>Уметь</u> сервировать праздничный стол. профориентационная работа: официант	сервировка праздничного стола.	1		
37	Практическая работа «Приготовление салата «Оливье»»	Совершенствовать умения готовить блюдо праздничного стола.	<u>Уметь</u> готовить блюда праздничного стола согласно рецепту.	салат «Оливье».	1		
38	Практическая работа «Приготовление десерта пирожное «Картошка»»	Совершенствовать умения готовить блюдо праздничного стола.	<u>Уметь</u> готовить десерт праздничного стола.	пирожное	1		
Средства связи							
39	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет. Особенности каждого вида связи, их значимость.	Совершенствовать знания о современных средствах связи.	<u>Знать</u> современные виды связи, стоимость услуг. профориентационная работа: работники сотовых сетей	современные условия жизни.	2		
40	Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	Совершенствовать знания о средствах связи.	<u>Знать</u> виды денежных переводов: по почте, телеграфом, их стоимость.	Почтовые телеграфные денежные переводы.	1		
41	Практическая работа: Заполнение бланков денежных переводов.	Совершенствовать умение заполнять бланки почтовых и телеграфных переводов.	<u>Уметь</u> заполнять бланки почтовых и телеграфных денежных переводов.	бланк. квитанция.	1		

			<i>профориентационная работа: работник почты(кассир,приемщик)</i>				
Экономика домашнего хозяйства							
42	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	Систематизировать знания учащихся о значении и характере культурных потребностей	<u>Знать</u> основные культурные потребности		1		
43	Экономия в домашнем хозяйстве.	Совершенствовать знания о значении экономии в домашнем хозяйстве	<u>Знать</u> правила экономии (учет реальных возможностей, экономия, контроль) <u>Уметь</u> планировать и подсчитывать расходы		1		
44	Практическая работа: «Упражнения в расчете рационального ведения домашнего хозяйства»	Формировать навык рационального ведения домашнего хозяйства.	<u>Уметь</u> находить реальные возможности экономии бюджета семьи <i>профориентационная работа: бухгалтер</i>		1		
45	Кредит. Государственное страхование.	Совершенствовать знания учащихся о видах и целях кредита. Познакомить с государственным страхованием	<u>Знать</u> виды кредита, порядок его получения; виды страхования, его назначение.	Кредит, ипотека, страхование	1		
46	Экскурсия в сберкасса.	Совершенствовать знания о современных видах денежных переводов.	<u>Уметь</u> пользоваться услугами сбербанка, оплатить стоимость услуг. <i>профориентационная работа: работники банка (менеджер)</i>	банковская операция	1		
Семья							
47	Российская семья. Условия создания семьи.	Совершенствовать знания о создании семьи, правах и обязанностях членов семьи согласно Семейному кодексу РФ.	<u>Знать</u> статьи Семейного кодекса РФ о порядке и условиях заключения и расторжения брака. права и обязанности родителей.	вступление в брак	1		

48	Морально-этические нормы взаимоотношений в семье.	Совершенствовать знания о морально-этических нормах взаимоотношений в семье,	<u>Знать</u> морально-этические нормы взаимоотношений в семье, обязанности связанные с заботой о детях, друг, о друге, родителях, пожилых членов семьи.	этические нормы.	1		
49	Практическая работа: «Семейные ситуации».	Учить анализировать семейные ситуации и давать им правильную оценку.	<u>Уметь</u> анализировать различные семейные ситуации и давать им оценку.	Оценка семейных ситуаций.	1		
50	Формы организации досуга в семье. Практическое занятие. Формы организации досуга в семье.	Совершенствовать знания и умения в организации семейного досуга.	<u>Уметь</u> активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье. <i>профориентационная работа: работник культуры</i>	Семейный досуг, культурный отдых.	1		

9 КЛАСС, 4 ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Знания и умения	Речевой материал	Кол-во часов	Дата	
						планир	фактич
<i>Семья</i>							
51	Семейные традиции.	Расширить представление о семейных традициях.	<u>Уметь</u> поддерживать и укреплять семейные традиции.	Традиции. Поколения.	1		
<i>Медицинская помощь</i>							
52 53	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Расширить представление об инфекционных заболеваниях	<u>Знать</u> о кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, пути распространения инфекций.	Инфекционные заболевания, бюллетень, личная гигиена, профилактика	2		
54	Уход за больным. Строгое соблюдение правил.	Совершенствовать знания о правилах и приёмах при уходе за больным.	<u>Знать</u> и выполнять правила ухода за больным умыть, переодевать, кормить больного, ставить горчичники. <i>профориентационная работа: санитарка</i>	Уход за больным. Режим приёма лекарства..	1		

55	Практическая работа: «Уход за больным»	Совершенствовать знания о правилах и приёмах при уходе за больным	Знать и выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, изучать инструкцию по применению лекарств, составлять график их приёма.	Режим приёма лекарств.	1		
Учреждения, организации, предприятия							
56 57	Предприятия бытового обслуживания. Виды услуг.	Расширить знания о назначении предприятий бытового обслуживания.	Знать какие виды услуг оказывают предприятия бытового обслуживания. профориентационная работа: работники бытового обслуживания (мастер по ремонту обуви .т.д.)	Бытовое обслуживание.	2		
58	Правила пользования услугами предприятия бытового обслуживания.	Закрепить знания видов оказываемых услуг, предприятий бытового обслуживания.	Уметь обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Деловая беседа: формулирование чётких вопросов.	1		
Трудоустройство							
59	Выбор профессии, профессионально-жизненная перспектива	Формировать навык соотнесения выбранной профессии с личными качествами и возможностями	<u>Знать</u> отвечают ли личностные данные требованиям профессии <u>Уметь</u> адекватно оценивать личные возможности профориентационная работа: плодovощевод		1		
60	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Познакомить с правилами трудоустройства.	<u>Знать</u> учреждения и отделы по трудоустройству и их адрес профориентационная работа: работники учреждений по трудоустройству	Трудоустройство	1		
61	Оформление на работу: постоянную, договорную.	Совершенствовать знания по трудоустройству. Познакомить с Трудовым кодексом РФ	Знать перечень документов необходимых для поступления на работу,	Трудовой кодекс РФ.	1		

62	Оформление деловых бумаг. Автобиография. Заполнение анкеты.	Совершенствовать знания и умения оформления деловых бумаг.	<u>Уметь</u> грамотно оформить деловые бумаги. Уметь описывать автобиографию. <i>профорientационная работа: секретарь</i>	заявление анкета, расписка, объяснительная Автобиография.	1		
63	Повторение пройденного материала				1		
64	Итоговое тестирование.				1		
					Всего 64ч.		

V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у учащихся используют специально оборудованный кабинет. Занятия в кабинете могут реально показать, в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения.

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Мультимедиапроектор
- Ноутбук

Плакаты

- Безопасность дорожного движения
 - Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
 - Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи/
 - Правила поведения в местах большого скопления людей.
 - Дорожные знаки.
 - Правильная осанка.
 - Действия при пожаре в помещении.
 - Правила безопасности в квартире.
 - Правила личной безопасности.
 - Правила поведения в общественных местах.
 - Умей действовать при пожаре.
 - Правила безопасности в квартире.
 - Гимнастика для глаз.
 - Правила поведения в опасных ситуациях.

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы

- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература

- 1.Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
- 2.Львова С.А., Справочник выпускника. – М., ВЛАДОС, 2009
- 3.Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
- 4.Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
- 5.Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013
- 6.Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013

Научно – методическая литература

- 1.Львова С.А., Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование 5-9 классы. – Изд-во «Учитель», 2010
- 2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2004

- 3.Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
- 4.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы. – М., ВЛАДОС,2012