

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

«Путешествие в страну Доброты и Вежливости»

4 класс

Составитель:
учитель нач.классов
Мальцева А.В.

р.п.Шайгино,2022

Класс: 4

Тема: «Путешествие в страну Доброты и Вежливости»

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом.

Задачи:

Обучающая: познакомить с понятиями «доброта» и «вежливость», расширить знания школьников о вежливых и добрых словах;

Развивающая: развитие эмоционально-ценностной сферы обучающихся;

Воспитательная: воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания, взаимоуважения, способность понимать себя и другого человека.

Оборудование: презентация, мультимедийный проектор.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг.момент	- Здравствуйте, садитесь!	Приветствуют
Мотивирование к деятельности	<p>- Ребята, мы начнем наш классный час с одной удивительной песни. Послушайте её и подумайте, чему будет посвящен наш классный час.(1слайд)</p> <p>- Вы послушали песню. О чём она?</p> <p>- Как вы думаете, чему же будет посвящен классный час?</p> <p>- Такие человеческие качества, как доброта и вежливость неразделимы. Добрый человек всегда вежлив. Он никого не обидит грубым словом или поступком, поэтому тема классного часа «Путешествие в страну Доброты и Вежливости»</p> <p>Слайд2</p> <p>- Вот вы послушали песню. Как вы думаете ,что такое доброта?</p> <p>- Со словом доброта связано всё хорошее, ласковое, тёплое, радостное.</p> <p>-Добро в первую очередь связано</p>	<p>-слушают песню.</p> <p>- о добре, о друзьях.....</p> <p>Доброте</p> <p>- слушают</p> <p>Дети отвечают</p> <p>- слушают</p> <p>Читают вместе</p>

<p>Основная часть</p>	<p>с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других, любить окружающий мир, приносить пользу людям.</p> <p>- А вот что написано в толковом словаре .Я вам зачитаю одно из значений.(слайд3) <i>«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».</i></p> <p>- Давайте хором прочитаем это определение еще раз и постараемся запомнить его.</p> <p>- Можем мы по внешности определить человека – добрый он или нет?</p> <p>- А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие, где нас ждут приключения, а кое-где и испытания.</p> <p>- Как лучше путешествовать: вместе или поодиночке?</p> <p>- На чём можно путешествовать?</p>	<p>добрый человек обаятельный, красивый, приятно выглядит, у него на лице выражение радости и покоя и милая улыбка.</p> <p>(самолёт, автомобиль, велосипед, пешком....).</p> <p>Корабль</p> <p>дружным, ловким, смелым, отважным</p> <p>Объясняют</p> <p>- Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда</p>
------------------------------	---	--

	<p>- Чтобы узнать, на чём мы будем путешествовать, отгадайте загадку: <i>По волнам дворец плывет, На себе людей везет.</i></p> <p>- Это наш корабль, он называется «Дружба», а мы с вами экипаж.(слайд4)</p> <p>- Подскажите, а каким должен быть экипаж на корабле?</p> <p>- А еще экипаж любого корабля обязательно должен быть дисциплинированным.</p> <p>- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на «Остров пословиц». (слайд 5)</p> <p>- Вот мы с вами подплываем к острову «Пословиц».</p> <p>- Перед вами пословицы.Слайдб Вам нужно прочитать пословицу и объяснить ее смысл.</p> <p>«Ласковое слово, что солнышко в ненастье»</p> <p>-«Доброе слово и кошке приятно»</p>	<p>к нему относятся с добротой. Доброту понимают даже животные.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Читают хором</p> <p>Вежливым</p>
--	--	---

- Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро приносит радость окружающим людям и животным. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

Поэтому мы отправляемся на **остров «Вежливости»**.слайд7

- А как вы думаете, что такое **Вежливость?**

(Слайд8) Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

- Хором прочитаем и это определение, и постараемся его запомнить.

– Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными словами», от которых становится радостнее и теплее. Давайте вместе вспомним их.

-а теперь отправимся на **Остров «Культуры»**.Слайд9

- На этом острове мы поиграем в

дети берут бабочек

игру “Хорошо - плохо”.

- Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом, хорошем поступке – вы улыбаетесь, а когда я читаю о невежливом, плохом поступке – вы показываете недовольство.

Начнем.

- Поздороваться при встрече.....

- Толкнуть и не извиниться.....

- Свистеть, кричать, шуметь в школе.....

- Уступить место старшим.....

- Не вставать на обращение учителя.....

- Помочь подняться по лестнице.....

- Разговаривать с соседом на уроке.....

- Попрощаться уходя.....

- на этом наше путешествие закончилось.

-о чем мы говорили на классном часу?

У каждого из вас на столе лежат

Рефлексия

	<p>2 бабочки. Если вам понравился классный час, то возьмите желтую бабочку, если же нет, то красную бабочку</p> <p>-и по очереди прикрепите своих бабочек на поляну Добра. (на доске повесить поляну добра)</p> <p>- спасибо за занятие, можете быть свободны!</p>	
--	---	--

Список использованных источников:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/30/puteshestvie-v-stranu-vezhlivosti-i-dobrotu>