

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

Сценарий мероприятия ко **Дню космонавтики**



Подготовила и провела:
Махнева Екатерина Витальевна

2022 г.

Цели:

- Организовать деятельность учащихся для ознакомления с праздником 12 апреля “День космонавтики”;
- Расширить представления учащихся об истории освоения космоса.

Задачи:

1. Содействовать развитию устной речи, мышления и воображения учащихся;
2. Воспитывать дисциплину и взаимоуважение, чувство патриотизма и любовь к родной природе, содействовать формированию экологического воспитания.

Оборудование: проектор, презентация, заготовки для аппликаций, альбомные листы, «звездочки» в качестве заработанных баллов за конкурсы.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие под названием «Путешествие в космос». 12 апреля 1961 г. произошло событие, которое останется в памяти всех последующих поколений людей. Именно 12 апреля 1961 г. человек совершил первый в истории полет в космос.

Слайд 1

Учащийся читает стихотворение:

Апрель. Двенадцатое. Взлёт.
Советский космонавт Гагарин
Вокруг Земли свершил облёт.
Дивились звёзды появлению
Космического корабля «Восток».
Они решили: «Конкурент нам.
Взглянем, как сделает виток».
Решили: «Космонавт Гагарин,
Пусть тоже будет он звездой!»
Земляне дружно поддержали,
Отважный, смелый, он – герой!
С тех пор прошло немало лет,
И в космосе — другие люди,
Но самый первый тот полет
Уж точно знаем — не забудем!

Слайд 2

Еще с давних времен люди стали думать над вопросами: «Что такое космос? Если жизнь на других планетах кроме планеты Земля?» И тогда ученые и конструкторы создали первый космический корабль «Восток».

Слайд 3

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка.

Слайд 4

Через 3 года после неудачного полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

Слайды 5-7

После удачного полета животных дорога к звездам стала открыта и человеку. Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился и человек. 12 апреля 1961 года в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной.

Слайды 8-9

Корабль пилотировал советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что Земля действительно круглая, действительно большей частью покрыта водой и действительно великолепна.

Полет в космос Юрия Гагарина был совершен на корабле «Восток», вес которого составил 4730 кг. «Восток» был запущен в космос при помощи ракеты-носителя с тремя ступенями. Максимальное удаление орбиты корабля от поверхности Земли составило 327 км. Часто задается вопрос о том, сколько длился полет Гагарина. Он продолжался совсем не долго – всего 108 мин. Однако запасы воздуха и еды на борту «Востока» позволили бы провести в космосе 10 суток.

Ведущий: Ребята! Все вы наверняка когда-то мечтали стать астронавтами и полететь открывать новые миры. В будущем мечта эта, возможно, и сбудется, а сегодня я предлагаю вам проверить свои силы и знания – насколько вы готовы стать космонавтом. Но прежде чем отправиться в путешествие, скажите, пожалуйста, какими качествами должен обладать настоящий астронавт и докажите почему? (*Дети перечисляют качества астронавта: умным, здоровым, сильным, находчивым, тренированным...*)

Ведущий. Мы с вами перечислили черты характера, необходимые человеку в космосе. А как вы думаете, какие науки необходимо изучать, чтобы стать звездоплавателем? (*Ответы детей*)

А сейчас мы поприветствуем участников сегодняшнего конкурса – это команда девочек и команда мальчиков! Представьте, пожалуйста, ваши команды. (*Ребята говорят названия команд и девиз*)

Конкурс 1. Разминка для мозга (*участвует вся команда*)

Ведущий. Сейчас я вам буду задавать вопросы. Чья команда быстрее ответит на вопрос, та и получит очко. Очки будут подсчитывать арбитры (двое учащихся старших классов).

Ведущий. Какие космические тела могут вам встретиться в космосе?

Вы верно назвали — планеты, а какие планеты солнечной системы вам известны? *Ответы детей.*

Ведущий. Назовите имя первого космонавта Земли? (Ю. Гагарин). А теперь попробуйте правильно ответить на следующие вопросы:

— Как вы думаете, Луна — это звезда, планета или спутник? (естественный спутник Земли)

— Как называется прибор, с помощью которого можно наблюдать за звездами? (Телескоп)

— Как называется костюм космонавта? (скафандр)

— Назовите мультфильмы, которые вы знаете о космосе.

— Как называется книга Носова о космических приключениях Незнайки? («Незнайка на Луне»)

— Почему астронавты в космическом корабле не могут передвигаться на ногах, как по земле? (из-за невесомости)

Ведущий. А сейчас мы посмотрим, как же готовятся космонавты к полету в космос.

Слайды 10-17

Ребята, настал час полета!

Учащийся читает стихотворение:

От жара облака вскипали,
Дрожал от грома Байконур,
А через час смоленский парень
В полете Землю обогнул...
Антенны во Вселенной шарят,
Ракеты космос рассекли,
В иллюминатор входит шарик
Внезапно маленькой Земли...
И все прицельнее, все мечте
Взгляд сквозь «магический кристалл» ...
Нет, не планета стала меньше, —
Сам Человек великим стал!

Ведущий: Ракеты готовы, а готовы ли участники, мы сейчас проверим.

Вам нужно сделать особую **космическую гимнастику**. Готовы!
Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь —
приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробежка на месте: побежали!
Быстрее... Ещё быстрее... Совсем быстро! Стоп! (*звучит музыка группы
«Spase»*)

Ведущий: Итак, внимание! Возьмитесь за руки, закройте глаза. Начинаем
отсчет: 5...4...3...2...1... Старт!

Конкурс 2. «Кто быстрее».

Ведущий: Для этого конкурса приглашаются по одному участнику из каждой
команды. Нужно взяться за угол листа одной рукой. По сигналу вы
стараетесь собрать весь лист в кулак. Поправлять другой рукой нельзя.
Победит тот, кто первым завершит.

Конкурс 3. «Собери ракету!»

Ведущий: А сейчас задание для бортмехаников:
Показывается рисунок с изображением ракеты. У команд конверты, в
которых такие же ракеты, только разрезанные. Задача команд как можно
быстрее собрать рисунки.

Конкурс 4. «Испытание на умение находиться в невесомости»

(держат равновесие). Участники выполняют упражнение “Ласточка”.

Задействовано 3 человека от команды.

Конкурс 5. «Собери скафандр»

Ведущий: Ребята, какие же мы космонавты без скафандра? Сейчас вы должны будете собрать скафандры из геометрических фигур. *(Для каждой команды приготовлены геометрические фигуры и картон формата А4, на котором нужно сделать аппликацию из геометрических фигур, в результате должен получиться скафандр).*

Конкурс 6.

Ведущий: Нужно составить как можно больше слов из букв слова КОСМОНАВТИКА

Окончание презентации. (Слайды 18-28)

Ведущий: А пока наши арбитры подсчитывают количество заработанных «звездочек», наши зрители будут отгадывать загадки!

Загадки для зрителей:

1. На корабле воздушном,
Космическом, послушном.
Мы, обгоняя ветер, несёмся на ... (ракете)

2. Есть специальная труба,
В ней вся Вселенная видна.
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп)

3. В небе виден жёлтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже учёный –
Знаю, то не круг, а шар,
Сильно раскалённый. (солнце)

4. Есть окошко в корабле –
«Челенджере», «Мире».

Но не то, что на Земле -
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень круглое оно. (иллюминатор)

5. В космосе всегда мороз,
Лета не бывает.
Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает.
Та одежда припасёт
И тепло, и кислород. (скафандр)

6. Осколок от планеты
Средь звёзд несётся где-то.
Он много лет летит- летит,
Космический ... (метеорит)

7. Летательный аппарат
Бабы-Яги? (ступа)

8. Из какого ковша не пьют, не едят,
А только на него глядят?
(Большая медведица)

9. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несётся среди ярких звёзд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... (комета)

10. Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (луна)

Учащийся читает стихотворение:

Поехали!

Сказал "поехали" Гагарин,
Ракета в космос понеслась.

Вот это был рисковый парень!
С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,
Прогресса, мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это - навсегда.

Наступят дни, когда пространство
Кто хочет, сможет бороздить!
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!
Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,
Что кто-то первым полетел...
Майор Гагарин, парень скромный,
Открыть эпоху он сумел.

Ведущий: Ребята, вы славно потрудились и хорошо себя проявили.
Молодцы! Давайте поприветствуем наших юных космонавтов! Сегодня
победила команда (Ребята получают сладкие призы)

Материалы для подготовки и проведения: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/02/16/stsenariy-meropriyatiya-dlya-nachalnoy-shkoly-ko>