

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Шайгинская основная общеобразовательная школа»

Интеллектуальная игра  
для обучающихся 2 класса

**« В гости к весне»**

Подготовила и провела:  
учитель начальных классов  
Степанова К.В.

р.п. Шайгино  
2021 - 2022 учебный год

Цели:

1. формирование стремления к активной интеллектуальной деятельности;
2. воспитание нравственных и эстетических чувств.

Задачи:

1. обобщить знания о весне;
2. развивать познавательный интерес к природе;
3. воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
4. воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи;

### **Ход мероприятия.**

#### **I. Организационный момент.**

Учитель: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Сегодня мы отправимся в необычное путешествие. Предлагаю послушать загадку и догадаться, к кому в гости мы отправимся.

Пришла, улыбнулась-утихли метели,  
Позванивать стал колокольчик капели,  
Река пробудилась, растаяли льды,  
Наряд белоснежный надели сады.  
Взревев, за работу взялись трактора.  
А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!»  
-Что это?

Ученики: Весна.

Учитель: Ребята исполнят песню о весне.

Учитель: Весна! Тает снег, бегут ручейки, распускаются первые цветы, радуется зелёная травка, первые листья на деревьях.

Мы отправляемся в гости к весне.

Стихотворения о весне

1 ученик

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.

2 ученик

С полей сошел снежок,  
Проснулся ручеек:  
Бежит он по лугам,  
По рощам и садам.  
Он песней голубой  
Несется над землей

3 ученик

У весны весёлый старт -  
На пороге стоит март.  
Весело звенит капель -  
К нам уже спешит апрель.

4 ученик

Май их быстро догоняет,  
Всех цветами он встречает.  
Света, радости полны  
Все три месяца весны.

## **II. Конкурсная программа**

Учитель: Сегодня в нашей игре принимают участие две команды. Давайте с ними познакомимся.

### **1. Приветствие команд**

(у игроков команд эмблемы с изображением ручейка и подснежника)

1 Команда

Все: «Ручеёк».

Команда «Ручеёк» приветствует команду «Подснежник».

1 команда:

Мы весёлые ребята  
И не любим мы скучать.  
С удовольствием сегодня  
Будем мы в игру играть.

1 ученик

Мы отвечаем дружно,  
И в том сомненья нет.  
Что будет наша дружба  
Владычицей побед.

2 команда

Все: «Подснежник».

Учитель: Команда «Подснежник» приветствует команду «Ручеёк».

2 ученик:

И пусть сильнее кипит борьба,  
Острее соревнование,  
Ведёт к победе не борьба,  
А только наши знания.

2 команда:

И соревнуясь с вами,

Останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильнее,  
Наша дружба крепнет с ней.

Учитель: Сегодня, участвуя в конкурсах, нашим участникам помогут знания, полученные по предмету «Окружающий мир», чтения книг и, конечно, смекалка. За каждый ответ команда получает «весенний» балл- цветочек. Болельщики могут помочь своей команде, подняв руку для ответа.

Представляю жюри, которое внимательно следит за игрой и подсчитывает количество очков. Это...

**2. Мы оказались в лесу загадок. Попробуем их отгадать.**

**Конкурс капитанов.**

Право начать игру получает та команда, капитан которой первым ответит на вопрос. (Капитаны получают конверты с загадкой)

Детки сели на карниз

И растут всё время вниз. (сосульки)

(капитан, первым отгадавший загадку, читает её вслух и называет отгадку)

Учитель:

Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться? (грач)

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (гнездо)

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц, кто узнает? (март)

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет. (скворец)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка)

Белые горошки

На зелёной ножке. (ландыш)

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это? (май)

В самый разгар  
Весенней поры  
Капает сок  
С её коры. (берёза)

Учитель: Вот мы оказались около берёзы.

Она нас угостит своим соком, если вы в прочитанных отрывках стихотворений найдёте одно неточное слово, которое нужно заменить. (по 2 участника команды читают по очереди стихотворения)

Тает снег, ушли метели,  
Вечер (День) уже длиннее ночи.  
Птицы снова прилетели,  
На деревьях видны почки

\*\*\*

У рябинки (берёзки) вновь серёжки,  
Солнышко ласкает нас.  
Видишь зелень за окошком,  
Слышишь разных птичек глас.

Вновь зима (весна) в своих владениях  
Принесла с собой тепло  
Пахнет в воздухе сиренью  
И вокруг всё зацвело!

\*\*\*

По весне набухли почки  
И проклюнулись цветочки (листочки).  
Посмотри на ветки клена –  
Сколько носиков зеленых!

3. Учитель: Наша игра продолжается. Остановимся на Цветочной поляне. Вам предстоит из букв собрать названия весенних цветов. (Вся команда из букв составляет слова: фиалка, ландыш)

4. Учитель: Перед нами Сказочный ручей.

Чтобы через него пройти, нам нужно вспомнить сказки и ответить на следующие вопросы.

Какие весенние цветы зимой, благодаря братьям-месяцам, нарвала целую корзину падчерица?

Какая избушка была у лисы и какая у зайца?  
Каких птиц, прилетевших весной на пруд, увидел гадкий утёнок?  
Почему растаяла Снегурочка

5. Учитель: Продолжим нашу игру. Следующий конкурс «Птичьи хлопоты». Весной птичьи трели мы слышим в лесу, в поле, на реке. Наши пернатые друзья начинают вить гнёзда, выводить птенцов. Мы должны не беспокоить их. Ведь они берегут от разных вредителей наши сады, огороды, леса.

Перед командами ещё одна задача: карточки с названиями птиц, прилетающих к нам весной, положить в гнёздышки.  
(скворец, грач, жаворонок, соловей, ласточка, воробей, снегирь, клёт, дятел, синица)

6. Учитель: Наше путешествие подходит к концу. Вас ждёт последнее испытание на опушке Любознательных.

Ответьте на вопросы.

Какое дерево весной дятла напоит?(берёза)  
Состояние реки, когда вода заликает луга, леса (половодье)  
Какое травянистое растение зацветает первым? (мать-и-мачеха)  
Когда чаще всего бывает первая гроза? (в мае)  
Какие птицы весной прилетают первыми? (грачи)  
Какие грибы появляются весной в лесу первыми? (сморчки)

Учитель: Вот нас встречает сама Весна.

Весна: Вы обо мне? А вот и я!

Привет весенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Дети: Да!

Весна: В платье зелёного ситца,

Бусы-цветочки на грудь,

В уши-серёжки-заколки,

Дорого-любо взглянуть.

Люблю я порадовать солнцем,

Могу и дождём принакрыть,

Всю землю цветами украсить

И птиц с юга возвратить.

### **III. Рефлексия. Итоги мероприятия.**

Весна: Я очень рада за вас. Вы сумели преодолеть все трудности и показали свои знания, проявили смекалку.

Учитель: Пока подводятся итоги игры, посмотрите клип «Симфония весны».

**«Симфония весны» -клип.**

Слово - жюри.

Весна дарит подарки участникам игры.

Учитель: Все наши участники молодцы! Благодарим гостей за внимание и поддержку.

Молодцы!

Материалы для подготовки и проведения:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/24/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-2-klassa-v-gosti-k>