

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Шайгинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МОУ Шайгинская ООШ
_____ Л.И. Соловьева
Приказ №135-од от 30.08.2020 г

**Индивидуальный план работы учителя – наставника Степановой К.В. с
учителем Мальцевой А.В.**

Форма наставничества: «учитель – учитель». Ролевая модель: « опытный учитель
– молодой учитель»

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2020 г. по «31» мая 2022 г.

Сведения о молодом учителе

Фамилия, имя, отчество: Мальцева Анна Владимировна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого – социальный университет» г. Москва

Год окончания учебного заведения: 2019 год

Специальность по диплому: бакалавр

Педагогический стаж: 3 года

Место работы: МОУ Шайгинская ООШ

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Учебная нагрузка: 18 часов

Класс: 3

Классное руководство: да

Квалификационная категория: первая

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Степанова Кристина Витальевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил:

Год окончания учебного заведения: 2014

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 19 лет

Место работы: МОУ Шайгинская ООШ

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Учебная нагрузка: 24 часа

Класс: 1

Классное руководство: да

Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

№	Мероприятия программы	Срок исполнения	Фактический результат
1.	<u>Инструктаж:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Нормативно – правовая база МОУ Шайгинская ООШ (программы, методические пособия, ФГОС), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.▪ Изучение инструкций: Как вести текущую документацию, работа с методической литературой. Выполнение единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь 2020 год	
	<u>Беседа:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.▪ Работа с УМК. Методической литературой.▪ Структура урока. Конспект урока.		

	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС. ▪ Рабочая программа воспитательной работы МОУ Шайгинская ООШ. ▪ План воспитательной работы классного руководителя. 		
	<u>Практическое занятие:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - составление рабочей программы по предмету; 		Результат достигнут
	- составление рабочей программы ВУД, ДО;		Результат достигнут
	- работа с учебно- методической литературой;		Результат достигнут
	- работа в АИС.		Результат достигнут
2.	<u>Беседа</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы оценки уровня усвоения программы обучающимися. ▪ Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. ▪ Профессиональные дефициты молодого педагога. ▪ <u>Консультация</u> ▪ Технологическая карта урока. ▪ Коллективный договор. ▪ Система стимулирующих выплат. 	Октябрь 2020 год	
	<u>Практическое занятие</u> Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.		Результат достигнут
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка технологической карты урока. 		Результат достигнут не полностью
3.	<u>Беседа</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности. ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в 	Ноябрь 2020 год	

	<p>подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лучшие традиции школы. ▪ Определение темы по самообразования. <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Взаимодействие учителя –предметника с классным руководителем по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в классе, индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний. ▪ Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных формы и методы обучения. ▪ По текущим проблемам реализации рабочих программ. 		
	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС. 		Результат достигнут не полностью
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов. 		Результат достигнут
4.	<p><u>Беседы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Особенности организации УВР с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами. Адаптированные рабочие образовательные программы. ▪ Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока, технологическими картами уроков и занятий ВУД, ДО (еженедельно). ▪ Работа молодого педагога в ШМО. <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация плана воспитательной работы классного руководителя. ▪ Участие молодого педагога в работе профессиональных сообществ. ▪ Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений. 	Декабрь 2020 год	
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков молодого педагога. 		Результат достигнут не полностью

5.	<p><u>Беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогические проблемы молодого специалиста. <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого педагога в реализации инновационной деятельности МОУ Шайгинская ООШ ▪ Дифференцированное обучение. 	Январь 2021	
	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника. 		Результат достигнут
6.	<p><u>Беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в общественной жизни школы. <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. ▪ Критериальная оценка знаний 	Февраль 2021 год	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обучающихся. <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация учителя – наставника "Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС". 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков молодого педагога. 		Результат достигнут не полностью
7.	<p><u>Беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом. <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Эффективность реализация плана воспитательной работы классного руководителя. ▪ Качественная рефлексия урока. 	Март 2021 год	
	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическая разработка: «Мой урок». 		Результат достигнут

8.	<p><u>Беседа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога) <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ; ▪ «Здоровьесберегающие технологии». 	Апрель 2021 год	
	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методическая разработка: «Мой урок». 		Результат достигнут
9.	<p><u>Круглый стол:</u> «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика».</p>	Май 2021 год	
10	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Олимпиадное движение школьников. 	Сентябрь 2021 год	
	<p><u>Практикум:</u></p> <p>Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.</p>		Результат достигнут
	<p><u>Консультации:</u></p> <p>«Проектная деятельность учителя». Виды уроков.</p>		
11	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Личностно – ориентированное обучение. Дифференциация образования. ▪ Портфолио ученика. <p><u>Практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков. 	Октябрь 2021 год	
12	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка рабочих программ. ▪ «Факторы, которые влияют на качество учебно-воспитательного процесса»; <p><u>Практикум:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег. 	Ноябрь 2021 год	
13	<p><u>Консультации:</u></p> <p>4Текущие проблемы организации УВП.</p>	Декабрь 2021 год	

	<u>Практикум:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытое занятие молодого специалиста (участие в конкурсе «Учитель года»). 		Участие в конкурсе
14	<u>Практикум:</u> « Технология продуктивного чтения» (выступление молодого специалиста на РМО по теме самообразования)	Январь 2022 года	
15	Участие молодого педагога в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».	Февраль 2022 год	Участие в конкурсе
16	<u>Практикум:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение. ▪ Составление учителем - наставником аналитического отчета совместно с молодым специалистом за 2020 -2021 и 2021-2022 учебные года. Обсуждение итогов и рекомендаций. ▪ Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование). 	Март 2022 год	
17	<u>Круглый стол в кабинете директора:</u> «От молодого специалиста к успешному педагогу»: <ul style="list-style-type: none"> - отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица; - перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица 	Апрель 2022 год	
19	<u>Консультации:</u> Разработка рабочих программ на 2022-2023уч.г.	Май 2022 год	

Подпись наставника _____ К.В. Степанова

«01» сентября 2020 год

Подпись наставляемого _____ А.В. Мальцева

«01» сентября 2020 год