

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

Родительское собрание
на тему: «Поощрение и наказание в семье»

Цели: 1. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания в семье.
2. Формирование у родителей культуры поощрения и наказания ребенка в семье.

Участники: классный руководитель, родители.

Форма проведения: обмен мнениями.

«Наказание - это причинение вреда
причиняющему вред.
Похвала - педагогический домкрат».
В. Кротов.

Ход собрания

1. Вступительное слово учителя.

- Уважаемые родители! Нет никаких сомнений в том, что вы любите своих детей и желаете им добра. Но быть родителями – это радостный, но также напряженный труд. И, выполняя эту работу, вы испытываете сомнения, а иногда и заходите в тупик. Сегодня мы попытаемся ответить на отдельные вопросы:

- Нужно ли наказывать детей?
- Когда и как это делать?
- Можно ли испортить ребенка похвалой?

За что можно хвалить ребенка?

2. Сообщение классного руководителя.

- Конечно, воспитывать ребенка - нелегкое дело. Из всех трудных ситуаций, в которые дети нередко ставят своих родителей, нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний или словесных оскорблений.

Телесные наказания и битье детей абсолютно не приемлемы. Ребенок, которого бьют, ребенок чувствует себя оскорбленным и униженным, он чувствует неприязнь к себе и окружающим. Его последующее поведение может быть продиктовано жаждой мести. Кроме того, его непрерывно мучает страх, что может быть губительно для его развития. Ребенку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание – это проявление гнева или нелюбви со стороны того, кто его начал. Но нужно заметить, что словесные оскорбления – обидные замечания, грубые слова, постоянные придирки, насмешки – могут оказаться не менее унижительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

Поэтому основным принципом, которым мы должны руководствоваться, должен стать следующий – наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка. Оно должно быть разумным и прямо связано с содержанием поступка.

Наказание будет эффективно тогда, когда есть поощрение.

Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают веру в себя. Слова поддержки:

- зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо;
- у тебя есть некоторые соображения по этому поводу, готов ли ты начать...;
- это серьезный вызов, но я уверен, что ты к нему готов;

Поощрять можно и нужно все стороны поведения ребенка. Особое внимание необходимо уделять похвале за совершенное ребенком усилие. Очень хорошо, если поощрение подчеркивает и способность ребенка к усилиям по достижению цели, и радость от достигнутого успеха.

Как же хвалить, чтобы сохранить способность ребенка радоваться самому делу? Необходимо награждать самим этим делом, усиливая, подчеркивая ребенка от преодоления трудностей: «Ты можешь! Сегодня ты сумел, ты стал сильнее, ты преодолел, ты победил!» Вот формула истинно развивающего поощрения. Необходимо подмечать любые, даже самые незначительные успехи ребенка на пути к самосовершенствованию.

ПАМЯТКА

«Как поощрять ребенка в семье».

Как можно одобрительно улыбайтесь своему ребенку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда играет со своими игрушками.

1. Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.

2. Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехам своего ребенка, его поведению.

3. Используйте чаще выражение «ты прав», «мы согласно с твоим мнением», это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.

4. Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его принимать подарки.

- Формируйте в своей семье традиции и поощрения ребенка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление.

5. Учтите своего ребенка быть благоприятным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.

6. Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей своей семьи.

7. Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка:

грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и дружественные шаржи и т.д.

8. Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребенок учился ими распоряжаться разумно.

9. Если ребенок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядился, и обсудить это с ним.

10. Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.

Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьезным нравственным проблемам. Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения своих родителей. Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок!

Раны унижения и издевательства не заживают годами шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!

3. Заключительный этап.

Уважаемые родители, если вы хотите более глубоко познакомиться с проблемой поощрения и наказания в воспитании детей я предлагаю вам прочитать книгу

А.С. Спиваковской «Как быть родителями».

4. Подведение итогов:

Индивидуальное собеседование с отдельными родителями по их вопросам и по рекомендации психолога.

5. Решение:

- Стараться умело пользоваться, в воспитании детей наказанием и поощрением.

- Помнить о том, что насилие и принуждение в воспитании приносят только вред: ребенок становится неискренним, лживым, привыкает кривить душой.

- Использовать в общении с ребенком главным методом воспитания – убеждение.

Классный руководитель: Смирнова Т.П.