Муниципальное образовательное учреждение
«Шайгинская основная общеобразовательная школа»

Принято на общем Сборе
Протокол № 1 от 12.09. 2018 г.

Согласовано:

Директор школы /Л.И. Соловьева

М П

Программа деятельности
детского общественного объединения «Созвездие»
Срок реализации: 3 года

Автор:
Балдина Ирина Витальевна
Педагог-организатор

п. Шайгино
2018год.

Пояснительная записка

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им
стать взрослыми, надо принимать их как
повторение своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей, чтобы
быть гуманным педагогом.
Ш.А. Амонашвили

В свете новых событий в воспитательной системы и Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»» назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по-новому.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Педагог-организатор в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование. Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим. Программа детского объединения «Созвездие» (далее ДО) составлена под девизом «За Родину, добро и справедливость», что является незыблемым девизом СПО-ФДО и СПО НО.

Ведущая идея программы – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичном детском объединении.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детского объединения строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив объединения, через который строится вся работа по программе.

Участники программы: Дети в возрасте 8 - 15 лет, родители, педагогические работники. А также: воспитательные центры школы (библиотека, факультативы, кружки и секции) и социальные институты воспитательного пространства – учреждения дополнительного образования, краеведческий музей района, РСДО «Ровесник».

Нормативно – правовая база:

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании»
- Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»».

Целью деятельности детского объединения является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов ее членов.

Задачами объединения являются:

- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- создание условий для самовыражения членов объединения через участие в ее конкретных делах;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

Цель программы: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.

Задачи:

Педагогические:

- формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях;
- развитие потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитывать положительное отношение к труду;
- создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности;

Информационные:

- формирование положительного общественного представления о работе ДО как самодеятельной детской организации, способствующей формированию социально-активной личности и реализации интересов и потребностей детей;
- обобщение и распространение опыта работы ДО.

Коммуникативные:

- содействие развитию общения и обмена опытом между другими детскими общественными объединениями.

Кадровые:

- создание системы обучения актива и педагогов для организации работы по программе;
- развитие системы взаимодействия социальных институтов для работы по реализации программы.

Научно-методические:

- разработка методического сопровождения программы.

Материально-технические:

- обеспечение финансовых и материально-технических условий для реализации программы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемый результат: Сформированность у членов ДО позитивных, социально-нравственных ценностей; обладание навыками коллективного взаимодействия; воспитание социально-активного и самостоятельного гражданина.

Принципы деятельности по реализации программы.

Принципы реализации программы

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно-деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные принципы:

Принцип демократизации:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- упрочнение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

Принцип самореализации:

- осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- учет осознанности каждым ребенком своего я;
- последовательность, поэтапность решаемых задач;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

Принцип развития:

- каждый этап развития по программе должен иметь конкретное логическое завершение;
- последовательный переход от этапа к этапу;
- реализация через деятельность каждого ребенка – участника программы;
- творчество.

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:

- развитие деятельности по программе от простого к сложному;
- отказ от разовых невзаимосвязанных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:

- при построении системы взаимодействия всех участников программы.

Принципы коллективного творческого воспитания:

- коллективная организация деятельности;

- коллективное творчество;
- коллективное целеполагание;
- ситуации - образцы;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- общественная направленность деятельности коллектива.

Пространственно - временные условия реализации программы.

Программа работы рассчитана на 3 года, включает в себя 4 блока и 2 ступени.

В реализации программы принимают участие дети 8 - 15 лет, родители, педагоги ОУ.

В детском коллективе формируется детское самоуправление. Организована работа по направлениям: «Я- личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиа- мир».

Периоды освоения программы:

I ступень. Учащиеся 8 - 10 лет.

На первой ступени ведется работа с детьми начальной школы кураторами старшей группы 11-15 лет.

II ступень. Учащиеся 11-15 лет.

На второй ступени ведется работа с детьми, только вступившими в ДО, работа направлена на обучение детей необходимым знаниям, умениям и навыкам, ведение работы осуществляется по системе КТД, с ребятами, овладевшими знаниями, умениями и навыками в работе детского объединения способными стать для педагога-организатора опорой при проведении работы с участниками I ступени.

В работе по программе учащиеся 9-го класса выполняют роль кураторов ДО.

Условия реализации.

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе при условии реального межведомственного взаимодействия в

интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

Педагогические условия реализации программы:

В течение каждого этапа реализации программы идет работа по блокам по предварительно составленному плану, включающему учебу актива, очные и заочные конкурсы, акции, фестивали, праздники, позволяющие привлечь к проведению большое количество детей и взрослых.

По истечению каждого года реализации программы проходит подведение промежуточных итогов по всем блокам.

Организаторы программы: МОУ Шайгинская ООШ

Участники программы: дети и подростки в возрасте 8-15 лет, педагог-организатор, педагогические работники.

Этапы реализации программы	Описание этапа	Формы работы	Результат
Проектировочный сентябрь 2018г.	• Аналитическая работа по ознакомлению с РДШ. • Проектирование программы.	Работа проектных групп	• Разработка основных направлений деятельности; • Разработка проекта программы
Информационный Октябрь 2018г.	• Знакомство преподавателей и детей с проектом программы деятельности; • Обсуждение,	• Презентация программы; • Дискуссия	Принятие программы деятельности.

	коррекция программы; • Презентация программы на сборе.		
Апробационный Ноябрь-декабрь 2018г.	• Апробация программы; • Выстраивание системы взаимодействия между соисполнителями и участниками программы.	• Проведение сбора-старта работы по программе; • Организация работы Актива; • Проведение дел, обучение актива.	• Выработка плана работы по программе; • Получение первых данных о работе программы; • Анализ и коррекция деятельности.
Познавательно-деятельностный Январь 2018-2020г.	• Формирование у детей устойчивого интереса к работе по программе; • Организация коллективного взаимодействия заинтересованных сторон для реализации программы; • Обучение детей с	• Работа Органов самоуправления; • Проведение обучающих сборов, мастер-классов для детского актива; • Организация и проведение общественно-	• Реализация программы; • Обучение детей и развитие их познавательной активности; • Создание условий для проявления и развития способностей и талантов детей, проявления их социальной

	использованием активных методов обучения; • Включение детей в социально значимую деятельность; • Развитие культуры межличностных взаимоотношений детей и взрослых; • Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка.	полезных дел, социальных проектов, трудовых акций, конкурсов и фестивалей; • Организация учёбы актива.	активности; • Сохранение преемственности от пионерской организации; • Создание методического банка форм работы по программе.
Демонстрационно-итоговый Апрель 2020г. - май 2021г.	• Подведение итогов работы по программе; • Организация и проведение ключевых дел программы; • Выявление и поощрение лучших	• Проведение ключевых дел; • Организация празднования юбилейных дат; • Общий сбор подведения	• Рост самостоятельности, социальной и гражданской активности подростков; • Определение перспектив дальнейшего

	участников.	итогов работы; • Круглый стол подведения итогов работы организаторо в программы.	развития детского объединения; • Создание новой программы деятельности.

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровое:

• Программа реализуется коллективом специалистов:

1. Руководитель программы – координатор ДО педагог-организатор.

2. Классные руководители.

3. Иные заинтересованные в реализации программы организации, общественность, родители.

4. Учащиеся –кураторы.

Научно-методическое:

• Учебные и методические пособия по социальной педагогике, психологии, работе с детскими общественными организациями;

• Интернет- ресурсы, Международная федерация детских организаций, Банк педагогической информации, официальные сайты детских общественных организаций России «РДШ».

Информационное:

• Документы, регламентирующие деятельность детских общественных организаций и объединений;

• Районные СМИ;

• Газета РСДО «Ровесник»;

• Страница в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/club131513257);

• Школьная печать.

Материально-техническое:

• Создание системы стимулирования деятельности по программе;

• Помещения для проведения обучающих занятий, общих сборов, КТД;

• Оргтехника и расходные материалы, транспортные расходы, бюджетные и внебюджетные средства, привлекаемые для реализации программы.

Пути реализации программы.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ:

• Деятельность районной Школы актива;

• обучение Школы актива в ОУ;

• консультирование детского актива;

• организация работы детского актива по самообразованию;

• участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, акция и фестивалях, проводимых РДШ.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

• Информирование ДО о деятельности других детских организаций в рамках работы РДШ;

• информирование педагогов об издающихся методических материалах в периодической печати;

• регулярное освещение деятельности ДО через СМИ.

Органы самоуправления

1. Высшим органом самоуправления является Общий Сбор. На Общем сборе утверждается план работы, решение о названии ДО, девиза, основных правил жизнедеятельности коллектива. Решение Общего сбора – закон для всего коллектива.

2. Главным законодательным и исполнительным органом является Совет, в состав которого входят учащиеся 5-9 классов.
3. Совет издает и протоколирует законы, следит за исполнением старых, существующих в уставе и в традициях.
4. Совет собирается не реже одного раза в четверть и по мере необходимости.
5. Совет руководит и координирует работу секторов по направлениям деятельности.

Детское объединение «Созвездие» действует на основе Устава.

Базой создания и деятельности является МОУ Шайгинская ООШ.

Основным содержанием деятельности ДО является КТД (коллективно творческое дело).

Девиз: «Каждый человек –Звезда, стоит только ее зажечь!»

Символы: Красный галстук - символ храбрости, великодушия, мужества, дружбы трёх поколений. ДО «Созвездие» имеет свою эмблему, которая изображает детей, создающих свое созвездие успеха. Каждая звезда – направление работы ДОО. Белый цвет звезд - синтез всех цветов, является идеальным цветом мечты. В нем заложен многозначный смысл. Это одновременно и блеск света, и холод льда. Держащиеся за руки дети - это говорит о том, что каждый ребенок способен исполнить свою мечту и добиться успеха.

Содержание программы.

1. Направление «Я - патриот».

Патриотизм –духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает частью деятельности по подготовке гражданина

России к выполнению социальных и государственных функций, активная деятельность на благо Родины.

Цель: привлечь молодежь к социально значимой деятельности, позволяющей, помимо конкретной помощи нуждающимся и всему обществу, развить у подростка социальную инициативу, создать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, научить выходить из ситуации выбора, действовать на основе постоянного творческого поиска.

Задачи 1-ой ступени:

- Привлечение к волонтёрской работе учащихся школы, родителей, жителей п.Шайгино;
- развитие навыков общения;
- развитие навыков действия в команде;
- организация системы оказания посильной помощи людям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей народа;
- поддержание и укрепление школьных традиций.

Задачи 2-ой ступени:

- Формирование патриотического отношения к Родине;
- укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости;
- изучение истории России, в которой множество примеров мужества, доблести, патриотизма;
- способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи.

Основные формы работы:

- Изучение истории родного края;
- митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- проведение круглых столов, бесед, тематических вечеров.

2. Направление «Я- личность».

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине, знать свои права и обязанности.

Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей. Содействовать пониманию Конвенции о правах ребёнка. Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровье сберегающими технологиями.

Задачи 1-ой ступени:

- учиться соотносить собственные желания с желанием других;
- научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек -друг природы. Природа - твой дом».

Задачи 2-ой ступени:

- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлекать детей в различные спортивные секции;
- учиться самоанализу, планированию, организации;
- учиться разрешать конфликты, оценивать себя и других.

Основные формы работы:

- Экологические акции;
- беседы о ЗОЖ;
- спортивные праздники, дни здоровья.

3. Направление «Я -гражданин»

ДО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции. Создать и реализовать систему обучения актива объединения; развитие интереса детей к ДО, владение практическими знаниями, умениями и навыками.

Задачи 1-ой ступени:

- создание положительного имиджа ДО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- подготовка к вступлению в ДО;
- вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в ДО;
- выработать свои правила общения в объединении.

Задачи 2-ой ступени:

- организация и проведение сборов у младших ребят;
- участие в подготовке и проведении КТД;
- разработать систему самоуправления ДО.

Основные формы работы:

- КТД;
- акции, вечера, концерты;
- мастер-классы.

4. Направление «Медиа-мир»

Поощряя и развивая детскую и подростковую прессу как средство подъема интереса детей к тому, что происходит в окружающем их мире, предоставляя возможность самовыражения, детская пресса помогает ребятам вносить собственную лепту в решении многих проблем, свойственных их возрасту.

Цель: самоопределение и самовыражение личности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности.

Задачи 1-ой ступени:

- создание положительного имиджа ДО, вовлечение их в интересные и полезные дела;

- вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в Пресс –центре;

Задачи 2-ой ступени:

- предоставить возможность подростку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания;
- развитие познавательной и социальной активности юных корреспондентов и начинающих журналистов;
- интеллектуальное развитие юных корреспондентов и начинающих журналистов;
- выпуск школьной газеты.

Основные формы работы:

- Мастер-классы;
- КТД;
- встречи с интересными людьми.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у членов объединения чувства принадлежности к ДО, ответственности за свое ДО;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами ДО;
- отклик на социально-значимые события в поселке, районе, области, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;

- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.