

План работы методического объединения

МОУ Шайгинская ООШ

на 2018-2019 учебный год

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход в обучении различным дисциплинам.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
4. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по основным дисциплинам.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных детей.
6. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ.
7. Достижение более высокого уровня качества образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность*
 - анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков, мастер-классов;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
- 3. *Организация методической деятельности:*
выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. *Консультативная деятельность:*
–консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
–консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
–консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 5. *Организационные формы работы:*
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организация внеурочной деятельности;
 - посещение открытых уроков педагогами в рамках РМО;
 - мастер-классы;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, конференциях, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Заседания методического объединения

№	Тема заседания	Содержание	Месяц
1	«Планирование и организация работы МО на 2018-2019 учебный год»	1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2017/2018 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год. 3. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам. 4. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 5. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии за 2017-2018 учебный год. 6. Обсуждение плана работы со слабоуспевающими детьми. 7. Обсуждение плана работы с одаренными детьми. 8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 9. Составление графика проведения предметных недель.	Август

2	«Системно-деятельностный подход в обучении школьников»	1. Требования к современному уроку. Системно-деятельностный подход в обучении школьников. 2. Сообщение «Типы уроков по ФГОС: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды уроков» 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 4. Анализ успеваемости за 1 учебную четверть. 5. Обсуждение форм внеклассной работы по предметам.	Ноябрь
3	«Учитель-учителю. Обучение в сотрудничестве»	1. «Знаю. Хочу знать. Умею» - методический прием в работе с информацией на уроке 2. Мастер - класс «Организация рефлексии на урока», «Актуализация знаний», «Изучение нового материала», «Закрепление» с помощью различных технологий. 3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках. 4. Анализ успеваемости за 2 учебную четверть.	Декабрь
4	«Промежуточная и итоговая аттестация»	1. Обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ. 3. Подготовка обучающихся к ВПР. 4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.	Февраль
5	«Подведение итогов работы МО учителей-предметников в 2018-2019 учебном году»	1. Обобщение положительного опыта учебной и методической работы ШМО учителей-предметников. 2. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчеты по темам самообразования) 3. Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год. 4. Отчет учителей «Предметная неделя как одна из форм внеклассной работы» 5. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах. 6. Анализ работы ШМО учителей-предметников. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год.	Май